

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Университетоведение
2	Курс обучения	1
3	Семестр обучения	1
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	ЯНОВСКИЙ Олег Антонович, ЕРШОВА Ольга Игоревна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Овладение базовыми знаниями об основных этапах и тенденциях развития университетов от их появления до наших дней; представления о роли университетов в жизни общества, а также основных этапах развития университетского образования в Республике Беларусь; особенностях функционирования университетов в различные периоды истории человечества, основных этапах и достижениях в истории Белорусского государственного университета и отдельных его факультетов.
7	Пререквизиты	История древнего мира и средних веков, история Беларуси, история России и Украины
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Университетоведение как предмет изучения и исследования. «Университетская культура» и возможности ее изучения. История создания и деятельности университетов на Востоке и в Европе (VIII–XVI вв.). Тенденции в развитии университетов в Речи Посполитой и Российской империи. Уроженцы Беларуси – студенты российских университетов. Мероприятия по созданию университета в Беларуси (1917–1925 гг.). Владимир Иванович Пичета – первый ректор БГУ. БГУ в 1920–1930-е гг. БГУ в годы войны. БГУ в 1953–1989 гг. Университет в 1990-е гг. и начале XXI в. Университет XXI в.: кризис или подтверждение его исключительной роли в развитии цивилизации?
9	Рекомендуемая литература	1. Университетоведение: учеб.-метод. пособие с приложением CD/ Под общ. ред. О.А. Яновского. – Минск: БГУ, 2011. 2. История России. XX век : учебн. пособ. / О.А. Яновский, С.В. Позняк, В.И. Меньковский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского и О.А.

		Яновского. – Минск: РИВШ, 2005.. 3. Яноўскі, А.А., Зельскі, А.Г. Гісторыя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта ў біяграфіях яго рэктараў / А.А. Яноўскі, А.Г. Зельскі. – Минск : БГУ, 2001.
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	Русский; белорусский
12	Условия (требования)	– подготовка эссе; – аннотация исследования с элементами рецензирования; – коллоквиумы; – проведение тестирования; – подготовка сообщения (реферата)