

1	Название дисциплины по выбору студента	<b>История политических учений, партий, общественных организаций и движений</b>
2	Курс обучения	3
3	Семестр обучения	5, 6
4	Количество часов	34
5	Ф.И.О. лектора	КОРШУК Владимир Константинович доктор исторических наук, профессор; РОМАНОВСКИЙ Иван Федорович кандидат исторических наук, профессор
6	Цели дисциплины по выбору студента	Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное понимание логики становления и деятельности политических партий, показать их место в обществе. Задачи курса – формирование у студентов умения анализировать изучаемый материал, работать с документами и литературой, совершенствование самостоятельной работы студентов, достижение оптимального содержания разнообразных форм учебного процесса.
7	Пререквизиты	история Беларуси, история России и Украины
8	Содержание специализированного модуля по выбору студентки	В предлагаемой дисциплине сосредоточено внимание на узловых проблемах истории основных политических партий, учитывая закономерности и особенности их формирования, во многом обусловленные спецификой всего исторического развития Беларуси и России. Материал структурирован таким образом, чтобы показать многомерность исторического процесса как главного условия, определявшего, с одной стороны, социальные функции партий, с другой – появление множества альтернатив, которые осуществлялись как результат сознательного выбора или отказа от него партийных элит и их лидеров. В дисциплине представлены основные белорусские политические партии, а также общероссийские партии, которые в начале XX в. активно действовали на территории Беларуси (правые организации, кадеты, октябристы, социал-демократы, эсеры и др.). Дается

		<p>системный анализ партий, показаны их генезис и формирование, динамика социального состава и численность, эволюция программ, стратегии и тактики. Дисциплина включает в себя раздел об истории формирования, функционирования и гибели однопартийной политической системы в СССР, ядром которой была КПСС. Значительное внимание уделено вопросам формирования многопартийности в Республике Беларусь, ее особенностям, динамике развития, тенденциям и проблемам современных партий Беларуси</p>
9	Методы преподавания	<p>Проблемный, наглядно-демонстрационный, лекционно-демонстрационный, дискуссионные (дискуссии, круглый стол), выборочно контрольный, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний</p>
10	Язык обучения	<p>Русский, белорусский</p>
11	Условия (требования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение занятий;</li> <li>– подготовка эссе;</li> <li>– проведение зачета</li> </ul>