

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	История экологических движений
2	Курс обучения	3
3	Семестр обучения	5
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	К.и.н., доц. Довгялло М.С.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Овладение набором исторических экологических знаний, прежде всего, в связи с необходимостью использования их реальных успехов в охране окружающей среды и консолидации собственных общественных сил в этом направлении. Рассмотреть конкретный вклад отдельных экологических движений в различных странах и указать их типологические черты в целом.
7	Пререквизиты	
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<ul style="list-style-type: none"> - история создания экологического движения в Англии, Германии, Франции, США и др. странах; - роль демографического фактора, соотношение народонаселения и окружающей среды; - мировые и локальные войны и их влияние на природу, на экосистему Земля и экологические движения; - роль экологического движения в Российской империи, СССР и Российской Федерации и их интенсивный «идеологический поиск»; - идеология «зеленых» Европы и их инициативы объединения на межгосударственном уровне; - особенности экологических движений в США, Европе, России и др. странах;
9	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные движения в России: точки роста, камни преткновения /Под редакцией П.Романова и Е.Ярской-Смирновой. – М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2009. 2. Восточная Европа: концерт культур: Материалы 3 Международной научной конференции. СПб. 2004. 3. Социальные движения на Западе в 70-е и 80-е годы XX века /Под ред. Я.С.Драбкина. М., 1994. 4. Алимов А.А., Случевский В.В. Век XX: экология и идеология. Л., 1988. 5. Соколов В.В. Очерки истории экологической политики России. СПб., 1994. 6. Шиманская Э.С. Общественные организации и окружающая среда //Россия и современный мир. 2004. №3. С.95-101. 7. Римский клуб: История создания, избранные доклады и выступления, официальные документы. М. 1997. 8. Соколов В.В. Социализация природы в Советской России. 1917-1940 гг. СПб., 1994. 9. Ларина В.Г. Документы по истории Всероссийского общества охраны природы. 1924-1941 //Советские архивы. 1982. №2. 10. Тихонова Н.Е. Решение экологических проблем в

		СССР: история и современность. М., 1989. 11. Человек и природа: экологическая история /под общ. ред. Д.Александрова и др. – СПб.: Алетейя, 2008.
10	Методы преподавания	Лекционно-диалоговые с использованием игровых форм, практического занятия, презентации, беседы, дискуссии. Формы семинарских занятий: тематическая дискуссия «круглый стол», учебная конференция, аудиторные дебаты, коллоквиум.
11	Язык обучения	Русский, белорусский.
12	Условия (требования)	Требования преподавателя. – Посещаемость всех видов занятий и выполнение аудиторно-практических заданий; – Активность на семинарских занятиях; – Написание итогового зачетного теста. Не допускается: – Непосещение занятий; – Несдача зачетного теста.