

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА

1	Название дисциплины по выбору студента	Органы государственного управления в политической истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы (в начале 19 - начале 21 в.)
2	Курс обучения	3
3	Семестр обучения	6
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	Репин Виталий Валерьевич
6	Цели дисциплины по выбору студента	Ознакомление студентов с классическими и современными работами в сфере истории, философии и социологии государственного управления и бюрократии на примере исторического материала Центральной и Восточной Европы
7	Пререквизиты	история России, история южных и западных славян
8	Краткое содержание дисциплины по выбору студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение современных бюрократических органов в эпоху Модерна. 2. Бюрократические институты в странах догоняющей модернизации (Российская империя, Балканские страны) 3. Бюрократия в условиях тоталитарных режимов (пример нацистской Германии) 4. Феномен советской бюрократии. 5. Позднесоветская бюрократия и институциональные трансформации конца 20 - начала 21 столетия.
9	Рекомендуемая литература	<p>Мишель Фуко. Надзирать и наказывать. Гидденс Энтони. Социология. Людвиг фон Мизес. Бюрократия. Гришина Р.П. Лики модернизации в Болгарии (бег трусцой по пересеченной местности). М., 2008. Виктор Клемперер. LTI, язык третьего рейха. Ханна Арендт. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. Зигмунт. Бауман. «Актуальность Холокоста». Шейла Фицпатрик. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы Милован Джилас. Новый класс. Михаил Восленский. Номенклатура. Алексей Юрчак. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. Спб. 2014.</p>
10	Методы преподавания	Лекция, дискуссия, групповая работа.
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования)	<p>Требования преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регулярное посещение занятий и выполнение практических заданий – Написание итоговой КС работы <p>Не допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Непосещение занятий