

Приложение 2
к приказу ректора БГУ
от _____ № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский государственный университет
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ
МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
в 2020/2021 учебном году**

Минск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Количественные и иные характеристики образовательного процесса в учреждении высшего образования	4
2. Изучение личностных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям)	10
3. Изучение системных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям)	32
4. Количественные параметры эффективности идеологической и воспитательной работы	42

Итоговые данные по результатам анализа работы согласно предложенным материалам предоставляются **не позднее 21 мая 2021 года** в управление воспитательной работы с молодежью БГУ

на бумажном носителе (документ заверяется руководителем структурного подразделения) по адресу: 220007, г. Минск, пр-т Независимости, 4, каб. 108;

и в электронной форме – e-mail: lebedz@bsu.by, внесенная информация помечается цветом.

ВНИМАНИЕ!!!

Качественная информация предоставляется в текстовом виде с сохранением нумерации подраздела.

Количественные данные вносятся в нижеследующие пронумерованные таблицы (нумерацию таблиц и заголовки столбцов не изменять!!!)

Количественные и иные характеристики образовательного процесса

1. Общие данные

1.1. Полное название учреждения высшего образования	
1.2. Аббревиатура (согласно Уставу)	
1.3. Почтовый адрес	
1.4. Телефон канцелярии	
1.5. Телефон отдела кадров	
1.6. Официальный действующий E-mail	
1.7. Официальный Web-сайт	

2. Управленческая вертикаль

2.1. Ректор (ФИО, ученая степень, ученое звание, дата назначения на данную должность, дата рождения)	
2.2. Телефон приемной ректора (помощника ректора)	
2.3. Мобильный телефон (для связи с Министерством образования)	
2.4 Официальный факс приемной ректора / УВО	
2.5. Проректор, отвечающий за идеологическую работу (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание)	
2.6. Телефон	
2.7. Мобильный телефон	
2.8. Проректор, отвечающий за воспитательную работу (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание)	
2.9. Телефон	
2.10. Мобильный телефон	
2.11. Точное название подразделения по воспитательной работе	
2.12. Действующий E-mail отдела (управления) воспитательной работы с молодежью	
2.13. Руководитель (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание - при наличии)	
2.14. Телефон	
2.15. Мобильный телефон	
2.16. Ответственный за организацию воспитательной работы с иностранными студентами (ФИО, точное название должности, ученая степень, ученое звание - при наличии)	
2.17. Телефон	
2.18. Мобильный телефон	
2.19. Точное название подразделения по	

воспитательной работе с иностранными студентами	
2.20. Действующий E-mail подразделения по воспитательной работе с иностранными студентами	
2.21. Руководитель подразделения (ФИО, точное название должности, ученая степень, ученое звание - при наличии)	
2.22. Телефон	
2.23. Мобильный телефон	

2.24. Представить структуру подразделения по воспитательной работе

3. Кадровый состав подразделения (в соответствии со структурой)

Должность	ФИО	Контактные телефоны (раб.; моб.)	Стаж работы в должности	Прошли повышение квалификации (отметка о прохождении за 3 последние года)			Основные курируемые направления работы
				20__	20__	20__	
...	+/-	+/-	+/-	...
3.1. Всего сотрудников, непосредственно осуществляющих воспитательную работу							
3.1.1. Из них:							Руководители отдела / управления по работе с молодежью (указать точные названия должностей)
							начальники отделов (центров/служб) – при наличии
							методисты
							педагоги социальные
							педагоги-психологи
							деканы
							заместители деканов по воспитательной работе
							кураторы учебных групп
							воспитатели
							другие должности (указать, какие именно)

4. Организационно-методическая структура ИВР

4.1. Базы данных по организации и проведению ИВР:	Всего:
• положительного педагогического опыта	Количество записей, внесенных в базу за отчетный период
• современных технологий и методов воспитания	
• одаренной молодежи	
• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	

• студенческого самоуправления	
• другие базы данных (указать, какие именно)	

5. Общие сведения

5.1. Эмблема БГУ (эмблемы факультетов): <i>размер не менее 600 px по обеим координатам. Когда и кем утверждена.</i>	<i>Предоставлять отдельным файлом в случае обновления информации</i>		
5.2. Фото фасада главного корпуса БГУ: <i>размер не менее 128 px*1024 px.</i>	<i>Предоставлять отдельным файлом в случае обновления информации</i>		
5.3. Количество учебных корпусов			
5.4. Количество факультетов			
<i>Количественные данные по строкам 5.5. – 5.12. указать на 01.01.20</i>			
5.5. Количество учебных групп:	<i>всего</i>		
	<i>1 курс</i>		
	<i>2 курс</i>		
	<i>3 курс</i>		
	<i>4 курс</i>		
	<i>5 курс</i>		
5.6. Количество кураторов:	<i>6 курс – при наличии</i>		
	<i>всего</i>		
	<i>1 курс</i>		
	<i>2 курс</i>		
	<i>3 курс</i>		
	<i>4 курс – при наличии</i>		
5.7. Всего студентов: (без иностранных студентов) Из них:	<i>5 курс – при наличии</i>		
	<i>6 курс – при наличии</i>		
		<i>Из них поступили в текущем году</i>	
	5.7.1. Количество студентов заочной формы получения образования Из них:		
	5.7.1.1. обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов		
	5.7.1.2. обучающихся на платной основе		
<i>А. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.1.=строка 5.7.1.1.+строка 5.7.1.2.</i>		
5.7.2. Количество студентов вечерней формы получения образования Из них:			
	5.7.2.1. обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов		
	5.7.2.2. обучающихся на платной основе		
	<i>В. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.2.=строка 5.7.2.1.+строка 5.7.2.2.</i>	

5.7.3. Количество студентов дневной формы получения образования Из них:		
5.7.3.1. юношей		
5.7.3.2. девушек		
<i>С. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.3.=строка 5.7.3.1.+строка 5.7.3.2.</i>	
<i>Д. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.=строка 5.7.1.+строка 5.7.2.+5.7.3</i>	
5.7.3.3. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
5.7.3.4. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)		
5.7.3.5. студентов из многодетных семей		
5.7.3.6. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)		
5.8. Количество студентов дневной формы получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов Из них:		
5.8.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
5.8.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)		
5.8.3. студентов из многодетных семей		
5.8.4. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)		
5.9. Количество студентов дневной формы получения образования на платной основе Из них:		
5.9.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
5.9.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)		
5.9.3. студентов из многодетных семей		
5.9.4. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)		
<i>Е. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.3.= строка 5.8. + строка 5.9.</i>	
5.10. Приведенное количество студентов, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов= = <i>Строка 5.8. +0,5×Строка 5.7.2.1.+0,4×Строка 5.7.1.1.</i>		
5.11. Приведенное количество студентов, обучающихся на платной основе= <i>Строка 5.9.+0,5×Строка 5.7.2.2.+0,4×Строка 5.7.1.2.</i>		
5.12. Количество иностранных студентов	<i>всего</i>	

Из них:	<i>из СНГ</i>		<i>всего</i>	
	<i>(указать в разрезе стран)</i>			
	<i>из других стран</i>		<i>всего</i>	
	<i>(указать в разрезе стран)</i>			
5.13. Количество студентов дневной формы получения образования - членов ПО ОО «БРСМ» на 01 января текущего учебного года	<i>всего</i>			
	<i>1 курс</i>			
	<i>2 курс</i>			
	<i>3 курс</i>			
	<i>4 курс</i>			
	<i>5 курс</i>			
	<i>6 курс</i>			
5.14. Динамика роста численности ПО ОО «БРСМ» (за последние 3 года):	<i>на 01.01.20_</i>	<i>на 01.01.20_</i>	<i>на 01.01.20__</i>	
5.15. Число и должности освобожденных работников ПО ОО «БРСМ»				
5.16. Количество студентов дневной формы получения образования - членов профсоюза на 01 января текущего учебного года				
<i>Количественные данные по строкам 5.17. – 5.23. указать на 01.06.20_</i>				
5.17. Клубы (кружки), молодёжные объединения позитивной направленности	<i>Количество клубов (кружков)</i>		<i>Количество участников в них</i>	
Из них:	<i>26</i>			
5.17.1. общественно-политические	<i>3</i>		<i>64</i>	
5.17.2. художественные	<i>2</i>		<i>25</i>	
5.17.2.1. из них хоры (хор)	<i>-</i>		<i>-</i>	
5.17.3. спортивные	<i>3</i>		<i>28</i>	
5.17.4. технического творчества				
5.17.5. экологические				
5.17.6. другие (<i>указать, какие</i>)				
студенческие научные кружки	<i>12</i>		<i>189</i>	
группы спортивного совершенствования	<i>4</i>		<i>165</i>	
5.18. Обеспеченность студентов стипендией:	<i>всего получают стипендию:</i>			
Из них:				
5.18.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
5.18.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)				
5.18.3. студентов из многодетных семей				
5.18.4. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)				
5.18.5. получают социальные стипендии				
5.18.6. получают стипендии Президента				

Республики Беларусь	
5.18.7. получают специальные стипендии	
5.18.8. получают именные стипендии	
5.18.9. получают персональные стипендии совета УВО	
5.19. Количество отчисленных студентов Из них:	
5.19.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
5.19.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)	
5.19.3. студентов из многодетных семей	
5.19.4. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)	
5.20. Количество студенческих семей в БГУ (оба супруга являются студентами БГУ):	
5.20.1. в них детей	
5.20.2. проживают в общежитии БГУ	
5.20.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.21. Количество студентов, имеющих супруга - не студента БГУ	
5.21.1. количество детей у этих студентов	
5.21.2. проживают в общежитии БГУ	
5.21.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.22. Количество студентов, имеющих детей, но не состоящих в браке	
5.22.1. количество детей у этих студентов	
5.22.2. проживают в общежитии БГУ	
5.22.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.23. Количество женщин-студенток, зарегистрированных по месту пребывания в общежитии и имеющих детей*	

*Заполнить нижеприведенную таблицу

№ п/п	ФИО студентки	Курс/ факультет	Статус студентки			Количество детей	Место регистрации ребенка	
			состоящая в браке	не состоящая в браке	одинокая мать		по месту регистрации мамы-студентки на время обучения	не по месту регистрации мамы-студентки

Изучение личностных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям)

ВНИМАНИЕ!!!

Качественная информация предоставляется в текстовом виде с сохранением нумерации подраздела.

Количественные данные вносятся в нижеследующие пронумерованные таблицы (нумерацию таблиц и заголовки столбцов не изменять!!!)

1. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ

1.1. Идеиная убежденность

1.1.1. Отношение студентов к Родине (% ответивших утвердительно)

	желают видеть страну процветающей	испытывают гордость за свою Родину	испытывают гордость за историю, прошлое Беларуси	гордятся настоящим Беларусии	верят в будущее своей страны	другое (указать, что именно)
	100 %	91 %	100 %	89 %	94 %	

толерантное отношение к людям различных национальностей и вероисповеданий	негативное отношение к проявлению любых форм экстремизма в молодежной среде	знание белорусских обычаев, традиций, культуры	семейные ценности	труд на благо Родины
100 %	100 %	97 %	79 %	97 %

1.1.3. Негативное отношение студентов к проявлению различного рода нетерпимости (расовой, религиозной, и т.п.) (% ответивших утвердительно)

99 %	
------	--

1.1.4. Наиболее важные качества, которыми должен обладать современный молодой человек (по каждой позиции % включивших названное направление в 7 наиболее приоритетных)

	Качества												
	бережное отношение к семье, семейным ценностям	профессионализм	экономическая самостоятельность	уважительное отношение к старшим	терпимость	высокая нравственность и гуманность	умение открыто высказывать и отстаивать свое мнение	умение постоять за себя	деловая хватка	трудолюбие	оптимизм	готовность работать с полной отдачей	добросовестное отношение к учебной деятельности
	80%	98%	92%	99%	90%	92%	93%	100%	100%	94%	90%	94%	78%

1.2. Уровень образования в УВО

1.2.1. Удовлетворенность студентов уровнем:

(% ответивших утвердительно)

	профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	уровнем организации учебного процесса	уровнем сложности учебных программ	уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса
	79%	81%	80%	79%

1.2.2. Отношение студентов к полученному образованию (% ответивших утвердительно)

	удовлетворены результатами своего образования	уверены, что в Беларуси имеются все возможности для реализации себя как специалиста в профессиональной деятельности	уверены, что полученный диплом не пригодится им в будущей жизни
Ответ дан в процентах из 100 % опрошенных	80 %	87%	74 %

1.3. Ценностные ориентации студентов

1.3.1. Приоритеты направления молодежной политики (по каждой позиции % включивших названное направление в 5 наиболее приоритетных)

	решение жилищной проблемы	образование, профессиональная подготовка	материальное благополучие молодых семей	вторичная занятость, трудоустройство молодежи	физическое развитие и здоровье молодежи	духовно-нравственное воспитание	профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде
	100 %	90%	100 %	77 %	87%	91 %	82 %

1.3.2. Достижения за годы учебы в УВО (% ответивших утвердительно)

УВО	результаты учебы	понимание людей, навыки делового общения	успехи в научно-исследовательской деятельности	получение знаний	становление себя как личности	приобретение новых друзей	развитие способностей	получение диплома	спортивные достижения	познание жизни
	90%	82 %	78 %	92 %	95 %	94 %	87%	87%	27 %	89%

1.3.3. Черты характера, сформированные за годы обучения в УВО у студентов-выпускников (% ответивших утвердительно)

УВО	самостоятельность	ответственность	коммуникативные качества	целеустремленность	уверенность в себе	добросовестность	настойчивость	терпение	организованность	упорство	умение принимать решение	собранный	раскованный
	93%	84 %	93%	87 %	90 %	98 %	87 %	73 %	81 %	63 %	76 %	68 %	73 %

1.3.4. Ценностные ориентации, являющиеся наиболее важными для студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	общение	трудолюбие	развитие волевых качеств	развитие деловых качеств	развитие моральных качеств	развитие нравственных качеств	материальные ценности	образование	общественно-политическая деятельность/интересная работа
	82 %	85 %	76 %	84 %	85 %	82 %	91 %	95 %	81 %

1.3.5. Важнейшие ценности, определяющие целевые установки

и социальное поведение студентов. Проранжировать по степени значимости от 1 до 10 (1 - наиболее значимый пункт, 10 - наименее значимый)

УВО	свобода	общественное признание	стабильность в стране и мире	благополучная семья	здоровье	любовь	верные друзья	интересная работа	профессиональная самореализация	творческая самореализация	материальное благополучие	независимость, самостоятельность	общение
	Ранг												
	1	1	1	1	1	2	2	1	1	7	1	1	4

1.4. Уровень политической культуры

1.4.1. Факторы, принимаемые студентами во внимание при формировании собственного мнения о жизни страны (% ответивших утвердительно)

УВО	имеют свое мнение	мнение родителей и родственников	информация СМИ	мнение друзей	мнение преподавателей	мнение воспитателей общежития	мнение однокурсников	мнение представителей органов студенческого самоуправления	мнение членов Белорусского республиканского союза молодежи
16%	38 %	32 %	11 %	5 %	6 %	5 %	12 %	54 %	12 %

1.4.2. Общественно значимые политические мероприятия, в которых участвовали студенты: перечислить наиболее запомнившиеся студентам (не более 7-10).

- Участие в выборах Президента Республики Беларусь 9 августа 2021 г.
- Съемки цикла документальных фильмов «Память и слава!», посвященных профессорско-преподавательскому составу БГУ, работавшему в Университете с 1921 г. Работа над проектом ведется в рамках подготовки к празднованию 100-летия БГУ в 2021 г.
- С 14–18 сентября в БГУ впервые была организована «ШКОЛЫ ПРОFORGA». Цель проекта: подготовка профсоюзных организаторов студенческих академических групп первого курса с целью улучшения качества работы профсоюзного бюро.
- Подготовка и запуск в эфир виртуальной выставки «Через тернии к звездам». Впервые в Беларуси на протяжении года будет представлена

- история формирования и становления научных исторических школ нашей Альма Матер: Отечественная история, славистика, история древнего времени и средних веков, история нового и новейшего времени, этнография, археология, архивоведение, документоведение, а также формирование музейных коллекций исторического факультета БГУ.
6. Работы по поиску и благоустройству мест захоронений ППС БГУ на Московском, Военном кладбищах г. Минска и г. Москва.
 7. Организация международной научной конференции «Пичетовские чтения 2020: войны в истории человечества (к 75-летию Победы над фашизмом)» 31 октября, г. Минск. Центральное место в научных дискуссиях было уделено сюжетам и событиям Великой Отечественной войны, обсуждению теоретических вопросов в контексте общей проблемы «войны и цивилизации», представлению нарративных исследовательских находок в конкретике военной истории.
 8. 22 октября 2020 г. команда исторического факультета приняла участие в работе Международной студенческой научно-практической онлайн-конференции «Формирование экологической культуры средствами туризма». Организатор конференции – Институт гостиничного бизнеса и туризма Российского университета дружбы народов (ИГБиТ РУДН, Москва, Российская Федерация).
 9. Создание и реализация проекта «Work season-2020». Лекции проходят на базе платформы ZOOM: О распределении — https://vk.com/wall-2261707_4649; Работа не по специальности — https://vk.com/wall-2261707_4691; Магистратура — https://vk.com/wall-2261707_4693; Работа в школе — https://vk.com/wall-2261707_4698.
 10. Создание интер-активной карты истории БГУ в межвоенный период. Совместная работа с ФПМИ.
 11. Создание экскурсии по истории БГУ в межвоенный период.
 12. Реализация проекта «Год народного единства», направленного на национальное единение, сохранение и популяризацию духовных ценностей современных белорусов. Идея проекта заключается в показе роли любой сферы деятельности в объединении людей, независимо от их вероисповедания, социальных предпочтений и благосостояния. Эта концепция раскрывается через цикл мероприятий, включающий посещение храмов, благотворительные акции, спортивные турниры и лекции о судьбах студентов и преподавателей БГУ в годы Великой Отечественной войны. В состав проекта входит проект «Диалог культур и религий».

2. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

2.1. Знание Конституции, истории Беларуси, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества

2.1.1. Успеваемость (общий средний балл или % успеваемости)

УВО	по курсу «Основы идеологии белорусского государства»	по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (история Беларуси, социология, политология, курсы и дисциплины по выбору и т.п.)
	Зачтено 100%	<p>1. Интегрированный модуль «Политология», в рамках которого преподаются «Основы идеологии белорусского государства — зачтено 100%</p> <p>2. «История Беларуси» – бал 7,00</p> <p>3. Интегрированный модуль «Экономика», в рамках которого преподаётся «Социология» - экзамен в летнюю сессию</p>

2.2. Уровень национального самосознания и патриотизма, умение жить в поликультурном мире

2.2.1. Факторы, повышающие патриотическую направленность (перечислить, кратко охарактеризовать наиболее актуальные и значимые):

- подготовка и участие в мероприятиях, посвящённые празднованию 100-летия БГУ.
- разработка и постоянное использование символики УВО (факультетов): использование логотипа факультета, штандарта с логотипом и гимна исторического факультета на общеуниверситетских и республиканских мероприятиях.
- работа по комплектованию этнографической, археологической и нумизматической коллекций учебной лаборатории музейного дела. Основной и научно-вспомогательный фонд включает более 600 единиц хранения. Коллекции, представленные в экспозиции музея, используются в образовательной, воспитательной и профориентационной работе. Проведено 11 практических занятий по курсу «Археология Беларуси», 12 по курсу «Нумизматика», 57 экскурсий студентов и школьников.
- актуализация интернет-страниц и информационных стендов о лучших и известных выпускниках: приняли участие в научно-исследовательской работе по поиску архивных материалов о погибших студентах и преподавателях БГУ в годы ВОВ, об истории БГУ в 1921–1945 гг.

- активное участие в наполнении информацией о мероприятиях, проводимых в БГУ, на историческом факультете в официальных страницах факультета и Университета в социальных сетях.
 - пропаганда достижений УВО на современном историческом этапе (1991 г. – настоящее время);
- другое:
- проведена онлайн-игра «Таблетка под язык», посвященная 100-летию со дня рождения Андрея Макаенко (22 ноября 2020 г.);
 - организована викторина «21 вопрос ко Дню родного языка». (21.02.2021) 3. Конкурс творческих работ «Пути к родному языку» (01.02.2021-21.02.2021).

2.2.2. Приоритеты информированности о событиях (% ответивших утвердительно)					
УВО	важнейшие события в мире	важнейшие события в стране	экономическая ситуация в мире	экономическая ситуация в стране	политическая ситуация
	100%	100%	100 %	100 %	100 %

2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие национального самосознания белорусских студентов и умение жить в поликультурном мире (перечислить 5-7 наиболее значимых мероприятий, кратко охарактеризовать)

1. Проведение шахматного турнира в память о профессоре П.И. Зелинском. В рамках реализации проекта «Год народного единства».
2. Участие в республиканских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы 9 мая.
3. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь.
4. Разработка лекции по истории государственной символики для профессорско-преподавательского состава Университета.

Создание цикла мероприятий «Память живет в поколениях». Патриотическая акция приурочена к 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны и Году народного единства. Ее целью является воспитание патриотизма и гражданственности у молодежи, расширение ее кругозора об истории Великой Отечественной войны. Цикл включает шесть экскурсий по местам памяти и мемориальным комплексам «Тростенец», «Шталаг-342» в Молодечно, «Хатынь» и «Дальва», «Минское гетто», «Поречье – деревня Праведников народов мира», «Дрозды – Яма – Широкая – Масюковщина – Площадь Победы». В качестве экскурсоводов выступают преподаватели исторического факультета.

5. Интервью для государственных СМИ о проектах исторического факультета по сохранению памяти о членах академического сообщества БГУ, о людях погибших в годы ВОВ.

6. 21.02.2020 студенты исторического факультета приняли участие в мероприятии, посвященного Международному дню родного языка. Организатор: Министерство иностранных дел Республики Беларусь и Программа мероприятия включала чтение представителями дипломатического корпуса, аккредитованного в Беларуси, отрывков прозы и поэтических произведений о Родине, выступление творческих коллективов.

7. 10 февраля 2020 г. студенты и преподаватели исторического факультета посетили мероприятие-встречу с известным публицистом, политологом, журналистом, признанным специалистом по международной политике и экономике А.В. Сосновским на тему «Журналистика исторической памяти», которое проводилось на базе Дома книги «Светоч».

8. На протяжении учебного года 2020/2021 проводились занятия в Школе юного историка. В марте 2020 г. исторический факультет на YouTube канале начал размещение архива лекций Школы юного историка. Участниками и организаторами школы юного историка являются ППС и студенты факультета.

9. Преподаватели факультета работали в составе жюри Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся. В рамках командирования проведена профориентационная работа с участниками конференции.

10. Преподаватели факультета работали в составе жюри Республиканской олимпиады по истории. В рамках командирования проведена профориентационная работа с ее участникам.

11. 11.03.2020 состоялись игры по настольному теннису. Соревнование прошло в рамках цикла мероприятий, посвященных Дню Конституции Республики Беларусь. Организаторами мероприятия выступили Профбюро работников и студентов исторического факультета.

2.2.4. Научно-исследовательская деятельность в области истории Беларуси и патриотического воспитания (указать название, место проведения, количество студентов, принявших участие)

- **научно-практические конференции по актуальным проблемам истории и патриотического воспитания:**

1. организована Международная научно-теоретическая конференция «Пичетовские чтения 2019: университетская историческая наука и историческое образование в Беларуси XX – начала XXI в. (к 85-летию создания исторического факультета белорусского государственного университета)», 23–24 октября 2019 г., г. Минск, 21 студент;
2. организовали Международную научную конференцию «Беларусь у эпоху геапалітычных і сацыяльных зрухаў Новага і Навейшага часу», 22 ноября 2019 г., Минск, 9 студентов;
3. организовали Международную научную конференцию «Лістападаўскія сустрэчы – XIII», 14–15 ноября 2019 г., Минск, 11 студентов.

- **круглые столы:**

1. «Архивы и архивные документы в работе учреждений среднего образования», 15 мая 2020 г., Минск), 6 студентов;
2. 17 сентября 2019 г. на историческом факультете состоялось заседание

Научного круглого стола, приуроченного к 80-летней годовщине воссоединения Западной Беларуси с БССР. Научный форум объединил в одной аудитории около 70 представителей разных поколений историков, интересующихся данной актуальной не только в научном, но и общественно-политическом плане темой.

• **другое (указать, что именно):**

1. Создание видеофильма «Исторический факультет дорогами войны, посвященного истории факультета в 1941–1945 гг. Представлен к эфиру 5 мая 2020 г.
2. Совместно с общественным объединением «Белая Русь» организовали Первый этап белорусской республиканской Лиги дебатов. 5.03.2020.
3. Студенты приняли участие в поэтическом флешмобе «БДУ. 75 вершаў пра вайну і Перамогу», организованном Творческим союз БГУ. Четырнадцать студентами были выбраны стихотворения и фрагменты стихотворного произведения на тему подвига народа в Великой Отечественной войне объемом не более 50 строк и записаны видеоролики продолжительностью до трех минут с декламацией этого произведения. В видеозаписях использовали музыку и видеомонтаж. Ролики были размещены в социальной сетях ВКонтакте, Facebook, Instagram).

2.3. Активная жизненная позиция

2.3.1. Формы участия в общественно-политической жизни страны (% ответивших утвердительно)				
УВО	членство в молодежных общественных организациях	участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности	участие в общественно-полезных акциях	объединениях общественно-политической и патриотической направленности

2.3.2. Акции, проводимые совместно с ПО ОО «БРСМ» гражданской и патриотической направленности

Кратко охарактеризовать наиболее значимые и/или массовые мероприятия (не более 7-10) гражданской и патриотической направленности

09.09.2019 принимали участие в мероприятии ПервокурсникFEST

28.09.2019 принимали участие в мероприятии Кубок первокурсника

14.02.2020 прошла акция «#ЗаЛюбимуюБеларусь»

24.02.2020 прошла акция, приуроченная ко Дню защитника Отечества

09.02.2020 проведено отчётно-выборное собрание БРСМ исторического факультета. Избран новый председатель БРСМ исторического факультета Ярмольчик Д.Н.

2.3.3. Гражданский долг – это: (% ответивших утвердительно)				
УВО	соблюдение закона	участие в выборах	служба в армии	другое (указать, что именно)
	93 %	87 %	68%	Любовь к семье 43% Знание отечественной истории 97%

2.4. Уровень правовой культуры

2.4.1. Мероприятия, повышающие уровень правовой культуры (по мнению студентов).

Перечислить и ранжировать по значимости для студентов (для встреч укажите тематику, должность, ФИО приглашенных).

- встречи с представителями правоохранительных органов;
- работа общественных организаций и органов студенческого самоуправления;
- тематические информационные и кураторские часы;
- конференции, семинары, диспуты по вопросам правовой культуры;
- работа клубов/объединений соответствующей направленности;
- другое (указать, что именно).

2.4.2. Учебные занятия. *Указать в порядке убывания значимости конкретные курсы и дисциплины, повышающие, по мнению студентов, уровень правовой культуры.*

3. ПРАВСТВЕННОСТЬ

3.1. Этические нормы поведения

3.1.1. Наиболее значимые качества личности по мнению студентов (по каждой позиции %)

включивших названное направление в 5 наиболее приоритетных)								
УВО	ответственность	порядочность	честность	отзывчивость	ум	доброта	искренность	другое (указать, что именно)
	87%	68 %	72 %	65 %	89 %	65 %	63 %	Уважение к старшим 34 % Нестардартное мышление 92 % Любовь к семейным ценностям 73 %

3.1.2. Наиболее неприемлемые качества личности (по мнению студентов) (% ответивших утвердительно)							
УВО	предательство	лживость	лицемерие	эгоизм	зависть	наглость	другое (указать, что именно)
	100 %	97 %	95%	79%	69 %	71%	

3.2. Сформированность ключевых нравственных качеств

3.2.1. Распространенные отрицательные явления в молодежной среде
(% ответивших утвердительно)

УВО	наркомания	пренебрежительное отношение к элементарным нормам культуры (хамство, сквернословие, неуважение к старшим, женщинам)	рост преступности	потеря нравственных ориентиров (отсутствие совести, стыда, пиинизм)	никотиновая зависимость	употребление алкоголя	потребительское отношение к родителям, государству, обществу	проявление экстремизма агрессивное отношение, негативные высказывания о представителях других наций, разжигание национальной вражды	употребление пива	другое (указать, что именно)

3.2.2. Мероприятия духовно-нравственной направленности

Кратко охарактеризовать наиболее значимые и/или массовые мероприятия (не более 7-10)

1. Сотрудники и студенты посещали молебен в честь начала учебного года (Минский кафедральный Свято-Духовый собор, 1 сентября 2019).
2. Проведение игры-квест «Тайный Санта» в декабре 2019 г.
3. Проведение акции «День святого Валентина» 14 февраля 2020 г.
4. 11 марта студенты и преподаватели приняли участие в духовной встрече с отцом православной церкви Владимиром «Духовное воспитание как часть образовательного процесса в УВО». Мероприятие прошло в главном корпусе БГУ, в ауд. 251.
5. Заказан молебен за погибших ППС и студентов БГУ в годы ВОВ и принято участие в храме «Всех скорбящих радость» г. Минск, ул. Притыцкого 65. 9 мая 2020 г.
6. Студенты магистратуры посетили Христианский социальный центр г. Минск, ул. Серафимовича 19. С целью ознакомления методики преподавательской деятельности в религиозных христианских центрах.
7. Студенты магистратуры посетили приход Матери Божьей Будславской г. Минск, ул. Притыцкого 107а с целью ознакомления с историей формирования феста Матери Божьей Будславской включенного в Список нематериального наследия ЮНЕСКО.

3.3. Участие в волонтерском движении, забота о ветеранах войны и труда

3.3.1. Волонтерское движение, шефская помощь

3.3.1.1. Волонтерские объединения

10 марта в арт пространстве Lo fi студенты участвовали в акции, организованной Sunflower во главе с Мариной Чекуришвили. Участниками были собраны корм, лекарства и средства для ухода за животными и переданы

в приют «Кошкин дом».

3.3.1.2. Шефская помощь

Кратко охарактеризовать наиболее значимые и/или массовые волонтерские акции, % принявших участие:

- ветеранам
- одиноким престарелым людям
- инвалидам
- детям-сиротам
- другое:
 1. Волонтеры исторического факультета БГУ в количестве 10 человек оказывают помощь ГУ «Борисовскому психоневрологическому дому-интернату».
 2. Студенты оказывают волонтерскую помощь по обеспечению медицинскими масками и костюмами медицинских работников в связи с эпидемией коронавируса.
 3. Студенты оказывают волонтерскую помощь Дому ребенка № 1 г. Минска.

3.3.2. Благотворительность

3.3.2.1. Благотворительные акции, мероприятия

1. В декабре 2019 г. и марте 2020 г. был организован сбор рождественских подарков и помощи, которые были переданы во время посещения Борисовского психоневрологического дома-интерната в д. Тарасики. Во время посещения дома-интерната студенты провели ряд мероприятий: общение, творческие занятия, игры, караоке, танцы.
2. В мае-июне 2020 г. проводилась благотворительная акция «Биение сердца» ко Дню защиты детей (сбор средств для детей с ограниченными возможностями УЗ «Дом ребенка №1») через интернет (перевод денег на счет учреждения).

3.3.2.2. Дни донора:

5 студентов приняли участие. 2 % процента.

4. КОЛЛЕКТИВИЗМ

4.1. Уровень социализированности студентов

4.1.1. Уровень (% к выборке)

УВО	социальной адаптированности	социальной активности	нравственности	автономности
	86%	75%	75%	Заг руд нил ись отв ети ть

4.1.2. Способность и желание трудиться для блага: (% ответивших утвердительно)				
УВО	общества	коллектива	других людей	другое (указать, что именно)
	92%	76%	45%	

4.2. Участие в коллективных, общественных делах

4.2.1. Личностные характеристики, наиболее значимые для успешного выполнения совместной работы в учебной группе (по каждой позиции % включивших названное направление в 7 наиболее приоритетных)	
УВО	коллективизм
92	инициативность
80	общительность
98	эрудированность
	умение объяснить задачу
	чувство ответственности
89	умение планировать работу
	общественная активность
	лиципцинированность
	отзывчивость
	честность
	справедливость
	моральная воспитанность
76	внимательность
	рассудительность
	оригинальность
89	самокритичность
	уверенность в себе
98	целеустремленность
	сознание общественного долга
	требовательность к себе
	трудолюбие
	сообразительность
	критичность
	идейная убежденность
	самоконтроль
	начитанность
	осведомленность
	другое (указать, что именно)

5. ТРУДОЛЮБИЕ

5.1. Мотивы получения высшего образования

5.1.1. Основные мотивы учебной деятельности (% ответивших утвердительно)										
УВО	мотивы профессионального становления	приобретение профессиональных знаний	развитие своих способностей и интеллекта	получение высшего образования	приобретение прочных глубоких знаний	перспективность избранной специальности	личный рост	расширение общего кругозора	приобретение новых друзей	научные исследования
	87 %	79 %	78 %	92 %	67 %	69 %	68 %	86 %	98 %	78 %

5.1.2. Факторы выбора студентами УВО (% ответивших утвердительно)					
УВО	престиж профессии	интерес к приобретаемой специальности	высокий и достаточный уровень качества профессиональной подготовки	спрос на профессию на рынке труда	другое (указать, что именно)
	69 %	78 %	93 %	69 %	

5.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

5.2.1. Формы НИРС (по каждой позиции количество охваченных)
(% от числа студентов дневной формы получения образования)

УВО	курсовое проектирование	дипломное проектирование	студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ)	научно-исследовательские работы (НИР), хозяйственные НИР, программы и проекты
	100 %	100 %	6 %	3 %

5.2.2. Участие в научных конференциях (симпозиумах, семинарах, круглых столах) различного уровня. Перечислить до 7-10 наиболее значимых, указать количество участвовавших студентов

1. Международная научно-теоретическая конференция «Пичетовские чтения 2019: университетская историческая наука и историческое образование в Беларуси XX – начала XXI в. (к 85-летию создания исторического факультета белорусского государственного университета)», 23–24 октября 2019 г., г. Минск, 21 студент;
2. Организовали Международную научную конференцию «Беларусь у эпоху геапалітычных і сацыяльных зрухаў Новага і Навейшага часу», 22 ноября 2019 г., Минск, 9 студентов;
3. Организовали Международную научную конференцию «Лістападаўскія сустрэчы – XIII», 14–15 ноября 2019 г., Минск, 11 студентов.
4. Международная научная конференция «Великая Отечественная война в судьбе белорусского народа», 23–24 апреля 2020, г. Минск.

5.2.3. Публикации студентов в числе авторов (соавторов) (по каждой позиции количество опубликованных работ)						
УВО	количество опубликованных статей/из них:	в научных журналах	в других научных изданиях	в сборниках тезисов докладов на конференциях различного уровня	электронные публикации	работы, представленные на конкурсах и выставках
	54	0	1	32	0	21

5.3. Развитие предпринимательства в студенческой среде

5.3.1. Информационное обеспечение студенческого предпринимательства
Охарактеризовать формы работы

5.3.2. Поддержка предпринимательской инициативы среди обучающихся

Описать наиболее актуальные и эффективные формы работы.

24 февраля 2020 г. на факультете состоялась встреча с руководителем стартап-центра БГУ на тему «Организация молодежных стартап-проектов: возможности и перспективы».

5.3.3. Участие в стартап-движении

5.3.4. Участие в проведении и посещение ярмарок инновационных идей, бизнес-форумов, круглых столов по вопросам развития предпринимательства, семинаров по правовым и финансовым основам предпринимательской деятельности

Магистрант факультета принял участие в университетском проекте ССКО «НаучСкетч», март 2020 г.

5.4. Вторичная занятость студентов

5.4.1. Предоставление информации и возможности вторичной занятости (% ответивших утвердительно)						
УВО	деканат	ПО ОО «БРСМ»	профком студентов	молодежная социальная служба	управление/отдел воспитательной работы с молодежью	другое (биржа труда, самостоятельно)

5.4.2. Совмещение студентами учебы с работой (% ответивших утвердительно)			
УВО	половина рабочего дня	по выходным дням	иногда

5.4.3. Наличие студенческих отрядов

Количество и краткая характеристика деятельности

- строительных;
- сельскохозяйственных;
- педагогических;
- волонтерских;
- сервисных;
- других, каких именно.

5.5. Готовность к труду после окончания университета

5.5.1. Отношение студентов к будущей специальности (% ответивших утвердительно)					
УВО	данная профессиональная область позволит развить способности, удовлетворить свои интересы	будущая специальность нравится	необходимо получить дополнительные знания и навыки	желательно приобретение смежных специальностей во внеучебное время (занятия в студиях, кружках и курсах)	другое (указать, что именно)
	98 %	92%	74%	45 %	

5.5.2. Отношение выпускников к получаемой специальности (% ответивших утвердительно)				
УВО	планируют работать по специальности	не планируют работать по специальности	не определились	другое (указать, что именно)
	72 %	23 %	5 %	

5.6. Профориентационная работа

5.6.1. Система профориентационной деятельности УВО

Формы профориентационной работы на историческом факультете БГУ:

- Работа Школы юного историка;
- Дни открытых дверей;
- Профориентационная работа студентов 4 курса во время педагогической практики;
- Заключение договоров о сотрудничестве, создание филиалов кафедр (4 филиала);
- Оказание методической помощи средним школам г. Минска и Минской области в научно-методической работе, подготовке студентов к олимпиадам;
- Выступления преподавателей перед учениками школ;
- Организация и проведение республиканской олимпиады по истории;
- Информирование абитуриентов и школьников с помощью сайта факультета;
- Организация экскурсий для школьников в музей исторического факультета, проведение встреч на кафедрах факультета;
- Участие в акции БГУ «Студент на неделю» (ноябрь).

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.1. Наличие знаний о психологической жизни человека

Перечислить учебные дисциплины, формирующие психологическую культуру (средний балл, % успеваемости)

Основы педагогики и психологии (100% зачтено)

Психология (100% зачтено)

6.2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы (при ее отсутствии – педагога-психолога, педагога социального) по формированию психологической культуры

6.2.1. Диагностика

Перечислить основные темы диагностических исследований

6.2.2. Консультации педагога-психолога

Указать количество и наиболее часто затрагиваемые проблемы

- первичные;
- повторные.

6.2.3. Консультации педагога социального

Указать количество и наиболее часто затрагиваемые проблемы

- первичные;

- повторные.

6.2.4. Разработанные и проведенные тренинги

Названия, количество тренингов и участников

- коммуникативного общения;
- развития лидерских качеств;
- по гендерному воспитанию;
- по подготовке студенческой молодежи к семейной жизни;
- на знакомство и сплочение;
- профилактика стресса;
- другие (указать, какие именно).

6.2.5. Психологическое просвещение студентов

Указать формы и описать их реализацию

- формирование благоприятной психологической атмосферы в группах;
- организация адекватного общения;
- формирование коммуникативных навыков саморегуляции, стрессоустойчивости;
- развитие уровня самосознания;
- другое (указать, какие именно).

6.2.6. Методическое сопровождение

6.2.6.1. Методическая помощь кураторам учебных групп, воспитателям общежитий

Указать и описать формы методической помощи

6.2.6.2. Семинары-практикумы

Названия, количество семинаров-практикумов и участников:

- для кураторов учебных групп;
- для воспитателей общежитий;
- другие, какие именно.

6.2.6.3. Методическая помощь профессорско-преподавательскому составу

Указать и описать формы методической помощи.

7. ГЕНДЕРНОЕ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

7.1. Формирование семейных ценностей

7.1.1. Участие в республиканских мероприятиях по гендерному и семейному воспитанию

Название, база проведения, количество участников

- конференции;
- круглые столы;
- семинары;
- другие, какие именно.

7.1.2. Работа клубов «Молодой семьи» и др.

Указать название, контингент и количество постоянных участников, количество заседаний (мероприятий) за год, кратко описать 5-7 наиболее ярких мероприятий

7.1.3. Тематические мероприятия

Указать формы и их реализацию:

- по вопросам гендерного равенства;
- по формированию готовности студентов к семейной жизни;
- по проблематике осознанного родительства;
- по повышению роли отца в семье;
- другие, какие именно.

Подготовка и публикация информации по проблемам семейного воспитания на страницах студенческой малотиражной газеты «НИКА», о преподавателях факультета.	Сентябрь-апрель
Вопросы семейного воспитания обсуждались на заседаниях студенческих научных кружков «Городская антропология» и «Любителей и знатоков искусства»	Ноябрь, апрель
Вопросы семейного воспитания включены в программу спецкурсов «Средневековый быт», «Гендерная антропология», «Традиционная семейная обрядность белорусов», которые читались студентам 3-4 курсов.	Февраль-май, сентябрь-декабрь
Организация и проведение тематических кураторских часов с участием сотрудников психологической службы БГУ.	на протяжении года
Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню семьи, поздравление семейных студентов (6 студента 2-4 курсов и 4 магистранта)	май
Поздравление матерей лучших студентов факультета, лауреатов Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, именных стипендиатов, отличников в учебе.	октябрь
Проведение лекций, бесед, круглых столов, направленных на формирование и развитие гендерной культуры, культуры семейных отношений	на протяжении года
Организация и проведение поздравлений, посвященных празднованию Международного женского дня 8 марта.	март

7.2. Отношение к семейным ценностям

7.2.1. Положительное отношение студентов к:
(% ответивших утвердительно)

УВО	юридическому оформлению брака	церковному браку	«гражданскому браку» (конкубинату)
	74 %	32 %	Затруднил ись ответить

7.2.2. Оптимальный возраст для вступления
в зарегистрированный брак по мнению
студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	до 20 лет	от 21 до 24 лет	от 25 до 30 лет	после 30
	0 %	15 %	25 %	60 %

7.2.3. Семейные ценности – это: (% ответивших
утвердительно)

УВО	взаимопонимание в семье	материальное благополучие	наличие в семье детей	отдельное проживание от родителей	уверенность в прочности брака (любовь, верность и доверие)	другое, указать, что именно
	92 %	100 %	70 %	92 %	100 %	Свобода 23%

7.2.4. Оптимальное количество детей в семье по
мнению студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	один ребенок	двое детей	трое детей	более трех	не хотят иметь детей
	Затруднились ответить				

7.3. Приоритетные качества будущих супругов Опрос по данному пункту не проводился.

7.3.1. Приоритетные качества “идеальной жены” по мнению юношей-студентов (% ответивших утвердительно)							
УВО	верность	любовь к детям	ум	доброта	нежность	трудолюбие	другое (указать, что именно)
	100 %	67 %	50 %	86 %	75 %	65 %	

7.3.2. Приоритетные качества “идеального мужа” по мнению девушек-студентов (% ответивших утвердительно)								
УВО	забота о семье	верность	уважение к женщине	ум	стремление мужчины взять на себя трудные семейные дела	надежность	мужество	другое (указать, что именно)
	100 %	100 %	100 %	92 %	96 %	100 %	100 %	

7.4. Методическое сопровождение гендерного и семейного воспитания

7.4.1. Разработанные и изданные за отчетный период учебно-методические разработки и пособия по гендерному и семейному воспитанию
Указать название, форму, количество (тираж)

8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА

8.1. Организация досуга студентов

8.1.1. Мероприятия, в том числе традиционные, по воспитанию культуры быта и досуга

Перечислить до 5-7 наиболее значимых и/или массовых

- профессионально-трудовые;
- культурно-досуговые;
- физкультурно-оздоровительные и спортивно массовые;
- другие, какие именно:
 1. Капустник на историческом факультете (октябрь 2019 г.);
 2. Соревнования по футболу, волейболу (октябрь 2019 г., ноябрь 2019 г.);
 3. Соревнования на Кубок исторического факультета по шахматам памяти профессора П.И. Зелинского. Соревнования, проводившиеся по олимпийской системе, были организованы совместно профбюро сотрудников и профбюро студентов. В торжественном открытии турнира приняли участие приглашенные гости: дочь профессора Зелинского, Галина Петровна Зелинская и заместитель председателя профкома БГУ Василий Омелюсик (19 февраля 2020 г.);
 4. Впервые в истории БГУ на базе исторического факультета состоялся турнир по настольным играм. Участникам соревнования были предложены игры в сеттинге древней истории: «Каменный век» (Stone age), «Имхотеп» (Imhotep), «Собек» (Sobek), «Аббатство» (Biblios), «Полесские археологи» и популярные настольные игры: «Билет на поезд» (Ticket to ride), «Азул» (Azul), «Глубоководное погружение» (Deep sea adventure). Все участники получили сладкие подарки (5 марта 2020 г.);
 5. Прошли «Интеллектуальные игры по истории Беларуси». Организатором выступил Студенческий совет по качеству образования исторического факультета (12 марта 2020 г.);
 6. Осенний кубок «Что? Где? Когда?» (октябрь 2019 г.)

8.1.2. Клубные формирования

Перечислить и кратко описать работу

8.1.3. Работа интеллектуальных клубов, объединений

Перечислить, указать количество участников

- клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Дебат-клуб.

8.1.4. Формы проведения свободного времени (% ответивших утвердительно)

УВО	встречи с друзьями и подругами	5	Интернет-серфинг	компьютерные и видео-игры	занятия спортом	посещение культурно-досуговых мероприятий (кинотеатров, театров, выставок, арт-галлерей и т.п.)	чтение книг	посещение дискотек	просмотр телепередач	другое (указать, что именно)
	85 %	4 %								

8.1.5. Занятия во внеучебное время (% ответивших утвердительно)

УВО	исследовательская работа	10 %	в коллективах художественной самодеятельности	другое (указать, что именно)
	в спортивных секциях			
	65 %			

8.2. Бытовые условия

8.2.1. Удовлетворенность социально-бытовыми условиями (% ответивших утвердительно)

УВО	работой педагогов-воспитателей	отношениями с соседями	состоянием общественного порядка в общежитии	работой обслуживающего персонала	условиями проживания в общежитии	другое (указать, что именно)

9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

9.1. Формирование экологической культуры студентов

9.1.1. Подпрограмма по экологическому воспитанию

1. включение вопросов экологии культуры, экологического воспитание в учебные программы.
2. Второй студенческий форум "Стиль жизни" по теме экология, 12 декабря

2019 г.

9.1.2. Формы экологического воспитания

Перечислить используемые, кратко охарактеризовать

9.1.3. Участие студентов в комплексном благоустройстве			
УВО	территорий своих учебных заведений	общежитий	территорий парков, бульваров, улиц города
% ответивших утвердительно			
% принявших участие к общему числу студентов	45 %	25 %	6 %

9.1.4. Республиканские мероприятия по экологическому воспитанию

Перечислить, указать количество участников от УВО

10. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

10.1. Формирование культуры здорового образа жизни

10.1.1. Спецкурсы по проблемам здорового образа жизни

Наличие, успеваемость студентов

Физкультура (99,6% зачтено)

Безопасность жизнедеятельности человека (100% зачтено).

10.1.2. Подпрограмма по формированию здорового образа жизни

Название, утверждена (дата, кем)

10.1.3. Проекты, посвященные здоровому образу жизни

Перечислить, кратко охарактеризовать

Круглогодичная спартакиада студентов и преподавателей исторического факультета.

10.1.4. Участие в профилактическом проекте для обучающихся учреждений высшего образования «Мой стиль жизни сегодня – Моё здоровье и успех завтра!»

Описать степень участия в проекте, мероприятия, проведенные на базе УВО в рамках проекта, количество участников

10.1.5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни

5-7 наиболее интересных и значимых из них (по мнению студентов)

Соревнования команд преподавателей и студентов по теннису, волейболу и др. видам.

Туристический слет в Анусино (сентябрь 2019).

10.2. Установка на здоровый образ жизни

10.2.1. Здоровье, по мнению студентов, – это: (% ответивших утвердительно)						
УВО	физический и психологический комфорт	то, что нужно беречь	хорошее самочувствие и настроение	отсутствие необходимости обращаться к врачу	способность переносить нагрузки	другое (указать, что именно)
	64 %	32 %	30 %	20 %	85 %	

10.2.2. Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья (% ответивших утвердительно)					
УВО	образ жизни	вредные привычки	экологическая обстановка	особенности питания	недостаточная забота о здоровье
	78 %	56 %	90 %	95 %	

10.2.3. Здоровый образ жизни – это: (% ответивших утвердительно)							
УВО	наблюдение за состоянием собственного здоровья	правильное питание	занятия спортом	гигиена тела	отказ от вредных привычек	соблюдение режима дня	другое (указать, что именно)
	87 %	95 %	10 %	86 %	67 %	12 %	

10.2.4. Реализация студентами здорового образа жизни на практике (% ответивших утвердительно)

УВО	ведут активный здоровый образ жизни	считают, что здоровье очень важно для того, чтобы добиться успеха в жизни	имеют приверженность к здоровому образу жизни	указывают на отсутствие вредных привычек
	87 %	94 %	32 %	

32 % 89 %

10.2.5. Источники получения информации в области здоровья (% ответивших утвердительно)

УВО	врачи, специалисты	СМИ (радио, ТВ)	интернет	научно-популярные книги	газеты и журналы	друзья	другое (указать, что именно)
	5 %	65 %	98 %	2 %	12 %	45 %	

10.3. Профилактика вредных привычек

10.3.1. Наличие вредных привычек

(% ответивших утвердительно)

УВО	употребляют слабые алкогольные напитки	курят	употребляют крепкие алкогольные напитки	имеют опыт употребления наркотических веществ
	23 %	12 %	3 %	03 %

10.3.2. Причины приобщения к нездоровому образу жизни

(% ответивших утвердительно)

УВО	безответственное отношение к своему здоровью	влияние друзей, близких	отсутствие у молодых людей силы воли	низкая культура	плохая самоорганизация	досуга	плохое воспитание	другое (указать, что именно)
	3 %	5 %	0	0	0	0	0	

10.3.3. Мероприятия по профилактике вредных привычек

Перечислить 5-7 наиболее значимых и/или массовых

1. Преподаватели-кураторы, сотрудники деканата, студенты-кураторы регулярно проводят индивидуальные беседы со студентами о вреде потребления наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ, а также спиртных напитков.
 2. Проведение кураторских часов на тему профилактики вредных привычек.
 3. Обсуждение темы на страницах газеты «Ника».
 4. Организация работы спортивных групп.
 5. Участие в общеуниверситетских мероприятиях в рамках Единого дня здоровья «Всемирный день некурения. Профилактика онкологических заболеваний».
- проведение акций, круглых столов, лекций, бесед о здоровом образе жизни;
 - профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма, безопасного поведения и. т.д.

10.3.4. Предложения студентов по улучшению пропаганды здорового образа жизни в УВО

Наиболее интересные и значимые из них (чаще всего повторяющиеся)

Устраивать больше соревнований на историческом факультете. Организовать соревнования по футболу, шашкам и бросанию кеглей.

10.4. Оздоровление студентов

10.4.1. Профилакторий

Наличие, количество мест, время функционирования

10.4.2. Прошли оздоровление в профилактории, санатории.

Указать количество охваченных (% от числа студентов дневной формы получения образования)

- собственного УВО;
- других, каких именно.

10.5. Методическое обеспечение здорового образа жизни

10.5.1. Разработка и издание

Указать количество, тираж

- методических рекомендаций
- пособий по здоровому образу жизни
- другое

10.5.2. Выпуск информационного бюллетеня

Тематика, периодичность

10.6. Физическая культура и спорт

10.6.1. Участники международных соревнований по видам спорта

- чемпионат мира;
- чемпионат Европы;
- другие, какие именно.

10.6.2. Студенческие спортивные лиги (по видам спорта)

10.6.3. Массовые спортивные мероприятия

10.6.3.1. Студенческая универсиада

Указать виды спорта, количество участников

10.6.3.2. Спартакиада сотрудников и преподавателей УВО в рамках акции «Здоровый я – здоровая страна»

Виды спорта, количество участвующих сотрудников и преподавателей

10.6.3.3. Иные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия

Кратко охарактеризовать 5-7 наиболее значимых

10.6.4. Студенты, занимающиеся физкультурой и спортом (% ответивших утвердительно)		
УВО	регулярно	от случая к случаю

10.7. Анализ качества организации питания в УВО

10.7.1. Питание в столовой (буфете) УВО (% ответивших утвердительно)				
УВО	часто	иногда	ПОСТОЯННО	НИКОГДА

10.7.2. Удовлетворенность качеством питания в студенческих столовых и буфетах (% ответивших утвердительно)			
УВО	удовлетворены	не удовлетворены	частично удовлетворены

Изучение системных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям)

ВНИМАНИЕ!!!

Качественная информация предоставляется в текстовом виде с сохранением нумерации подраздела.

Количественные данные вносятся в нижеследующие пронумерованные таблицы (нумерацию таблиц и заголовки столбцов не изменять!!!)

11. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

11.1. Соответствие целей и задач воспитательной работы со студентами целям государства и общества

11.1.1. Внутривузовская программа воспитания УВО (подпрограммы в области ИВР, если имеются, разработанные на основании нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь)

Перечислить названия, когда, кем утверждены

11.1.2. Совет по идеологической и воспитательной работе

Точное название, дата, кем утвержден, состав, периодичность заседаний, кратко описать круг рассматриваемых вопросов

12. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

12.1. Научно-методические основы воспитательной работы

12.1.1. Утвержденные темы научных исследований по ИВР

Перечислить темы, утвержденные в отчетном учебном году

12.1.3. Публикации

Представить библиографический список до 10 наиболее значимых публикаций, изданных в отчетном учебном году

- монографии;
- методические издания (пособия) по ИВР;
- научные труды (статьи).

12.1.4. Проекты

Перечислить наиболее значимые, кратко охарактеризовать

12.1.5. Участие в республиканских и региональных мероприятиях

Перечислить наиболее значимые, указать базу проведения

- семинары
- выставки
- встречи и др.:

Студенты и преподаватели участвовали в Параде в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая 2020 г.

12.1.6. Мероприятия идеологической и гуманитарно-просветительской направленности, организованные и проведенные библиотекой УВО
Указать количество, перечислить до 10 наиболее значимых

- выставки;
- встречи;
- другое, что именно.

12.1.7. Ежегодная выставка научно-методической литературы и педагогического опыта по вопросам идеологической и воспитательной работы

Указать этап: внутривузовский, региональный, республиканский.

Перечислить дипломантов этапа в виде аннотированного списка материалов-победителей с указанием степеней дипломов и номинаций (при наличии).

12.1.8. База данных одаренной молодежи

Указать количество студентов, занесенных в базу

- всего;
- за учебный год 10.

12.1.9. Зарегистрированные музеи

Название. № свидетельства, кем выдано

Учебная лаборатория музейного дела (работает с 1992 г. в структуре исторического факультета)

12.1.10. Музейные экспозиции УВО

Перечислить экспозиции, указать тематику

Разделы экспозиции музея: этнографический, археологический, нумизматический.

13. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.1. Менеджмент ИВР

13.1.1. Структура управления ИВР в УВО

Представить структурно-логическую схему

13.2. Мониторинг ИВР

13.2.1. План-программа мониторинга эффективности ИВР

Наличие, срок действия

13.2.2. Отражение результатов мониторинга в плане ИВР на следующий

учебный год

Формы отражения

13.2.3. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта в области ИВР

Описать пути и формы

13.3. Поощрения в области ИВР

13.3.1. Поощрения (по видам поощрений)

- студентов;
- сотрудников.

13.3.2. Надбавки к стипендиям

Указать количество студентов. Средний % (сумма)

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

14.1. Разработка и использование инноваций в воспитательной работе

1.1.1. Интерактивные технологии, внедренные в воспитательный процесс в отчетном учебном году

На историческом факультете используются следующие инновационные формы в учебно-воспитательном процессе:

1. **Проблемное обучение** – основано на получении учащимися новых знаний по истории посредством решения теоретических и практических проблем, задач в создающихся для этого проблемных ситуациях.
2. **Дебаты** – это технология, позволяющая обучить умению рассуждать, критически мыслить об исторических событиях, продуктивно организовывать процесс дискуссии.
3. **Кейс-метод** – метод работы со случаем. В рамках занятий применялся как анализ жизни конкретной исторической личности, так и представителя конкретного сословия (социальной группы). На основе анализа жизни нескольких исторических личностей давалось описание жизни целого сословия (целой социальной группы) в конкретную историческую эпоху.
4. **Главный дидактический смысл** – создание ситуации выбора, в котором студент должен найти способ решения той или иной социально-политической проблемы.
2. **Метод исторической ретроспекции** – заключается в последовательном проникновении в глубины исторического периода (эпохи) и восстановлении сущности, предопределенности и хронологической последовательности исторических событий.

3. **Проблемные дебаты** также ведутся только по ключевым дискуссионным проблемам. В конце занятия проводится подытоживание познавательной деятельности по разрешению обозначенной проблемы.
4. **Метод «мозгового штурма»** – проведение системы экспресс-опросов в темпе, требующем быстрой реакции студента (каждое занятие по 2 вопроса на студента).
5. **Стеновые доклады студенческих проектов** в рамках тематического блока курса.
6. **Ролевые игры** – один из видов групповой работы на семинарских занятиях.
7. **Проведение занятий в форме «Студент в роли преподавателя», «Лекция – с оппонированием».**
8. С целью развития студенческой самоподготовки использовались **формы ведения «опорных сигналов и опорных конспектов» и проведение семинарских занятий в форме «малых групп».** Позволяют активировать установку на творчество и творческую состоятельность.
9. Применение **биографического метода** в ходе изучения истории высшего образования
10. **Проведение коллективного дискурса.**
11. Обсуждение актуальных вопросов на семинарах кураторов, студенческого актива, на заседаниях дебат-клуба.
12. Проведение студенческих **форумов.**
13. **Выездные заседания студенческих объединений, клубов** («Клуба экскурсоводов БГУ IN VIA», «MUSEUM» и «Клуба любителей и знатоков искусства»)
14. **Встречи с авторами книг, учеными, государственными деятелями.**
15. **Аттестация студенческого актива.**

14.1.2. Новые формы ИВР со студенческой молодежью, внедренные в УВО в отчетном учебном году

Краткое описание

1. Организация интерактивных зон во время проведения студенческих мероприятий.
2. Внедренный современный аппаратно-программный компьютерный комплекс позволяет облегчающие восприятие и усвоение информации студентами.
3. Навыки критического мышления.
4. Тренинг.
5. Историческая реконструкция
6. Историческая анимация в музеях.
7. Фотоконкурсы.
8. Творческие и методические семинары (в рамках семинара студенческого актива проводились тематические семинары «Я сдал сессию», «О скидках за обучение», «Как правильно написать дипломную работу», «Как сделать

качественный старт-проект» и др.).

14.1.3. Конкурс на лучшую разработку в области ИВР

Название, периодичность проведения, краткая характеристика

- инноваций в воспитательном процессе;
- инновационных форм работы с кураторами;
- другое, что именно.

14.1.4. Наиболее полезные формы работы (по мнению студентов) (% ответивших утвердительно)							
УВО	туристические экспедиции по изучению родного края	ролевые и интерактивные игры	волонтерская деятельность	разработка проектов и их реализация	встречи с представителями госорганов, общественных организаций	музейная деятельность	другое (указать, что именно)
	95 %	38%	20 %	76%	23 %	45 %	

15. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.1. Информационное пространство УВО

15.1.1. Информационно-аналитическая служба УВО

Наличие, состав. Где размещаются материалы, периодичность обновления

15.1.2. Сайт УВО

Адрес странички отдела (управления) ИВР. Периодичность обновления

15.1.3. Официальные страницы, блоги, аккаунты в социальных сетях

Название, актуальная ссылка. Модератор/администратор (ФИО, должность, телефон), количество подписчиков

15.1.4. Информационные стенды по идеологической и воспитательной работе

Расположение, периодичность обновления, ответственное лицо (ФИО, должность, телефон)

Материалы размещаются на информационных стендах факультета, на сайте факультета hist.bsu.by, на официальной странице факультета в социальной сети В контакте, в малотиражной студенческой газете факультета «Ника».

Ответственные: заместитель декана по учебной и воспитательной работе Веремейчик А.Е., заведующий Учебной лабораторией технических средств обучения Вайтович С.В., заведующий Учебной лабораторией белорусской национальной культуры Бузун Д.Н.

15.1.5. Информационно-пропагандистские группы

№ приказа, дата создания. Внутривузовская тематика единых дней информирования (наряду с общереспубликанской)

15.1.6. Информационные часы в учебных группах

Периодичность проведения

Проводятся ежемесячно кураторами академических групп, членами ИПГ – со студентами 4 курса, магистрантами.

15.1.7. Эффективность проведения информационных часов

Кем проводится анализ, периодичность (анализ, отражение выводов в дальнейшей деятельности)

Ежемесячно составляется отчет о проведении.

15.1.8. Публикация материалов, посвященных объявленному году (2019 – Год малой родины)

Кратко охарактеризовать

- на интернет-сайтах УВО;
- в университетских газетах;
- другое, что именно.

15.1.9. Система оперативной обратной связи

Периодичность, своевременность принятия решений по обращению студентов. Кратко охарактеризовать

- встречи студентов с администрацией УВО;
- работа с родителями или лицами, их замещающими;
- другое, что именно.

15.1.10. Студенческие СМИ в области ИВР (указать точные названия)

- малотиражные общеуниверситетские газеты (в том числе распространяемые в электронной форме);
- другие СМИ (в т.ч. радиогазеты, кино/видео/телестудии, факультетские и т.д.):

Малотиражная студенческая газета «Ника», официальная страница исторического факультета в социальной сети В контакте, You tube канал исторического факультета.

15.1.11. Сотрудничество с региональными и республиканскими СМИ

Вид сотрудничества

15.1.12. Основные источники получения информации по мнению студентов (% ответивших утвердительно)						
УВО	интернет	СМИ	библиотека УВО	локальная сеть УВО	встречи с представителями органов государственного	информационные кураторские часы
	98 %	72 %	12 %	10 %	23 %	32 %

16. РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

16.1. Землячества иностранных студентов

16.1.1. Наименование и численность землячества (при наличии)

16.1.2. Нормативное обеспечение деятельности землячества

Указать перечень документов с реквизитами, которые регламентируют деятельность землячества

16.1.3. Система управления землячеством

Орган управления землячеством в УВО. Куратор от УВО (должность, подразделение). Лидер землячества

16.2. Организация внеучебной занятости иностранных обучающихся

16.2.1. Мероприятия по адаптации иностранных обучающихся к новым социокультурным условиям

Указать формы работы, кратко охарактеризовать до 5 наиболее значимых и/или массовых мероприятий

1. Индивидуальная работа кураторов в академических студенческих группах;
2. Индивидуальная работа ППС в виде консультаций;
3. Работа руководителей курсовых работ;
4. Сотрудничество с психологической службой БГУ;
5. Взаимодействие с заведующей и социальными педагогами общежитий;
6. Опросы, собеседования и др.

16.2.2. Мероприятия, повышающие уровень правовой культуры

иностранных обучающихся

Указать формы работы, кратко охарактеризовать до 5 наиболее значимых и/или массовых мероприятий

1. Формирование правовой культуры в учебном процессе;
2. Проведение встреч с сотрудниками УВД, специалистами (с участковым милиционером С.С. Факалы);
3. Знакомство с Правилами внутреннего распорядка в БГУ;
4. Консультации юридической лаборатории.

16.2.3. Мероприятия по воспитанию культуры быта и досуга среди иностранных обучающихся

Перечислить до 5-7 наиболее значимых и/или массовых

1. Беседы с кураторами академических студенческих групп;
2. Взаимодействие с работниками общежитий, в которых проживают студенты;
3. Взаимодействие с педагогами Психологической службы БГУ.

16.2.4. Участие иностранных обучающихся в волонтерской деятельности

Кратко охарактеризовать наиболее значимые волонтерские акции. Указать % иностранных обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности

16.3. Методическое обеспечение

идеологической и воспитательной работы с иностранными студентами

16.3.1. Разработка и издание

Указать количество, название, тираж

- методических рекомендаций
- методических изданий
- другое

17. ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

17.1. Студенческое самоуправление

17.1.1. Положение о студенческом самоуправлении в УВО

Дата утверждения, № протокола заседания совета УВО.

Представить структурную схему и/или описание

17.1.2. Формы студенческого самоуправления

Представить структурно-логическую схему студенческого самоуправления с точным названием структурных единиц. Указать количество студентов по элементам схемы

Старостат (староста факультета, старосты курсов, академических групп), профбюро, комитеты студсоюза, БРСМ, ССКО, общество белорусского языка «Варта», кураторская служба.

17.1.3. Система координации работы органов студенческого самоуправления

Представить структурную схему и/или описание

Семинар студенческого актива проводится 25-27 числа каждого месяца.

17.1.4. Система обучения лидеров студенческого самоуправления

Качественный и количественный состав прошедших обучение в отчетном году. Указать, где именно проходило обучение, в какой форме

Университетская Школа студенческого актива, семинар студенческого актива на факультете.

17.1.5. Международные, республиканские, областные, городские студенческие программы, форумы, проекты

База проведения. Формы участия. Итоги участия

17.1.6. Член Общественного республиканского студенческого совета при Министре образования Республики Беларусь

ФИО, факультет, курс, членство в ОО «БРСМ», мобильный телефон (по состоянию на 15 июня отчетного учебного года)

17.2. Организационно-методическое сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления

17.2.1. Формы методического сопровождения

Указать и описать

1. Инновационные площадки (проекты), которые в режиме инновационной деятельности осуществляют проверку выдвинутой гипотезы, на основе которой сформулированы цели и задачи, определены методы и база исследования.
2. Сетевые структуры (в том числе с использованием Интернет-ресурсов), объединяющие социальные учреждения в рамках других форм методической работы (ассоциации, вебинары, проектные группы).
3. Ярмарка идей активизирует методическую работу, так как каждый специалист хочет, чтобы его идея была признана лучшей.
4. Брейн-ринг – интеллектуальная игра, способствующая развитию творческих, познавательных способностей, логике мышления, популяризации среди молодежи знаний по разным отраслям науки и культуры.
5. Дебаты - воспитательное мероприятие, которое строится на заранее спланированных выступлениях, проходит в форме формального спора по определенным правилам, где команды, защищая разные позиции некоего спорного утверждения («ЗА» и «ПРОТИВ»), пытаются убедить третью сторону, судей в том, что их позиция верна.
6. Игра-имитация – форма занятий проблемных микрогрупп, требующая творческого подхода от ведущего. Грамотно подготовленная игра-имитация предполагает, что тема, цели, задачи и структура глубоко продуманы и помогут

поддержать высокую активность.

17.2.2. Издание методических материалов

Указать библиографические данные методических материалов, изданных в отчетном учебном году

18. ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

18.1. Деятельность молодежных общественных организаций (объединений)

18.1.1. Деятельность профкома студентов

Кратко охарактеризовать деятельность

18.1.2. Проведение культурно-досуговых мероприятий

Кратко описать до 10 наиболее значимых мероприятий. Указать сумму выделенных средств на все мероприятия.

18.1.3. Материальная поддержка

Указать количество, сумму выделенных средств:

- приобретение путевок на санаторно-курортное лечение;
- частичная компенсация при покупке путевки в санаторий за полную стоимость;
- другое, что именно.

18.1.4. Финансовая поддержка в проведении

Указать мероприятия, суммы выделенных средств:

- общеуниверситетских мероприятий;
- факультетских мероприятий;
- другое, что именно.

18.1.5. Деятельность ПО ОО «БРСМ»

18.1.5.1. Краткая характеристика деятельности

Кратко описать 5-7 наиболее значимых и/или массовых мероприятий

18.1.5.2. Информационные страницы ПО ОО «БРСМ»

Указать электронные адреса:

- на сайте УВО;
- в сети Интернет.

18.1.6. Отражение деятельности молодежных общественных организаций (объединений)

- в университетских газетах;

- в малотиражных студенческих газетах;
- другое, что именно.

18.1.7. Вторичная занятость студентов

Предлагаемые формы (краткое описание)

18.1.8. Численный состав (по УВО) профсоюза студентов и ПО ОО «БРСМ» на 01 января отчетного учебного года					
УВО	Количество студентов дневной формы обучения	Количество членов профсоюза	% членов профсоюза	Количество членов	% членов
				ПО ОО "БРСМ"	ПО ОО "БРСМ"

19. ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

19.1. Правовая культура

19.1.1. Правовое просвещение студентов *(краткое описание по направлениям)*

- формирование правовой культуры в учебном процессе;
- разъяснение основных положений и статей кодекса Республики Беларусь «Об административных правонарушениях», Уголовного кодекса Республики Беларусь и иных нормативно-правовых актов Республики Беларусь;
- взаимодействие с правоохранительными органами и прокуратурой;
- семинары и консультации по вопросам профилактической работы в молодежной среде для студенческого актива УВО;
- встречи студентов с инспекторами и сотрудниками правоохранительных органов *(указать наиболее значимые, тематику, ФИО, должность приглашенного (до 7))*;
- работа с иностранными студентами по профилактике противоправного поведения.

1. Проведение встреч с сотрудниками УВД, специалистами (с участковым милиционером С.С. Факалы);
2. Знакомство с Правилами внутреннего распорядка в БГУ
3. Консультации юридической лаборатории.

19.1.2. Правовое просвещение граждан *(краткое описание по направлениям)*

- работа со школьниками;
- работа со взрослым населением.

19.1.3. Совершенные правонарушения за отчетный период

Указать количество, характер и принятые меры

- нарушение Правил внутреннего распорядка УВО, общежития УВО;
- административные правонарушения;
- преступления.

19.1.4. Профилактика правонарушений

Описать наиболее актуальные, значимые, эффективные формы работы

- работа совета профилактики;
- работа комиссий по профилактике правонарушений;
- проведение бесед с несовершеннолетними, их родителями и законными представителями;
- мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обобщение и распространение положительного опыта работы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних, родителей или законных представителей;
- другое, что именно:
 1. работа комиссий по профилактике правонарушений;
 2. индивидуальное курирование и проведение бесед со студентами;
 3. кураторы, члены ИПГ познакомили студентов с Правилами внутреннего распорядка в БГУ.

20. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

20.1. Педагогическая поддержка и создание условий для деятельности молодежных общественных организаций

20.1.1. Взаимодействие администрации УВО и структурных подразделений с молодежными общественными организациями.

Описать наиболее актуальные, значимые, эффективные формы работы. Степень привлечения студентов УВО к деятельности и акциям молодежных общественных организаций.

- ПО ОО «БРСМ»;
- профсоюзной организации студентов;
- другое, что именно:
 1. участие представителей администрации факультета в работе семинаров студенческого актива;
 2. на заседания деканата, Совета факультета приглашаются руководители студенческих организаций. Два студента из актива факультета входят в состав Совета факультета;
 3. декан, заместитель декана по учебной и воспитательной работе посещают собрания, кураторские часы, студенческие мероприятия;

4. совместная работа администрации факультета со студенческим активом при подготовке мероприятий.

20.2. Внешнее взаимодействие участников воспитательного процесса

20.2.1. Республиканские и региональные взаимодействия

ГрГУ, БГТУ, БГПУ, МГУ им. А.А. Кулешова, ВГУ им. П.М. Машерова, БГУ им. А.С. Пушкина, школы и гимназии г. Минска и Минской области, Ивенецкий интернат и др.

20.2.1.1. Взаимодействие

20.2.1.1. Взаимодействие УВО с региональными, республиканскими учреждениями по вопросам идеологической и воспитательной работы

Предоставить нумерованный список наименований учреждений, с которыми взаимодействует УВО; указать тематику взаимодействий

Обмен опытом в работе кураторов академических групп студентов.

20.2.1.2. Общественные организации, с которыми взаимодействует УВО в сфере идеологической и воспитательной работы

Перечислить; указать тематику взаимодействий

20.2.2. Взаимодействие с епархиями и приходами Белорусской Православной Церкви

Указать до 10 наиболее значимых мероприятий

Приход Всех скорбящих радость, Минск, ул. Притыцкого 65.

Организация выездных экскурсий, бесед, лекции по истории религии.

20.2.3. Совместные мероприятия, акции, конкурсы по гражданскому и патриотическому воспитанию с другими УВО республики

Указать наиболее значимые и/или массовые мероприятия

Научно-методические конференции; встречи; семинары; стажировки

20.2.4. Международные взаимодействия

20.2.4.1. Взаимодействие УВО с зарубежными образовательными учреждениями в сфере идеологической и воспитательной работы

Нумерованный список названий учреждений, с которыми взаимодействует УВО; указать тематику взаимодействий

1. Йенский университет Фридриха Шиллера, Германия;
2. Карлов университет, г. Прага, Чехия;
3. Пльзенский университет, Чехия;
4. Университет Кента, Великобритания;
5. Исторический факультет Хэнаньского университета, КНР;
6. Московский государственный университет, исторический факультет, РФ;
7. Лонг-Айлендский университет, США;

8. Львовский национальный университет имени Ивана Франко, Украина;
9. Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Украина;
10. Кафедра археологии исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, РФ;
11. Университет Готланда (Швеция);
12. Институт истории Литвы;
13. Харьковский университет, Украина.

20.2.4.2. Международные общественные организации, с которыми взаимодействует УВО в сфере идеологической и воспитательной работы
Перечислить; указать тематику взаимодействий

20.2.5. Собственно разработанные и реализованные УВО проекты и акции
Указать до 10 наиболее значимых мероприятий

- на городском (районном);
- на областном;
- на республиканском;
- на международном уровнях.

Количественные параметры эффективности идеологической и воспитательной работы

1. ЛИЧНОСТНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

1.1. Мировоззренческие основы личности

1.1.1. Молодежные общественные объединения		Всего	Назв 1	Назв 2	Назв 3	Назв 4	
1.1.1.1. Количество участников в них							
1.1.2. Количество клубов, объединений общественно-политической и патриотической направленности		Всего	Назв 1	Назв 2	Назв 3	Назв 4	
1.1.2.1. Количество участников в них							
№ п/п	Молодежные общ. объединения	Профсоюзная организация	БРСМ	Студенческий союз	СКО	Старостат	Товарищества белоруской мовы «Варта»
	Количество участников в них	490 чел.	260 чел.	32	20	27	12
	Количество клубов, объединений	1. Общественно-политические - 3 (27 студентов) 2. Художественные – 2 (243 студентов)					

		3. Спортивные, спорт. совершенствования – 7 (147 студ.)
		4. Научно-познавательные – 15 (232 ст.)

1.2. Гражданственность и патриотизм

1.2.1. Количество акций, проводимых совместно с ПО ОО «БРСМ»	4	
1.2.2. Количество нарушений правил внутреннего распорядка, совершенных студентами–гражданами Республики Беларусь	10	
1.2.3. Количество нарушителей студентов – граждан Республики Беларусь	10	
1.2.3.1. Из них отчислены:	0	
1.2.4. Количество правонарушений, совершенных студентами УВО – гражданами Республики Беларусь	2	
1.2.5. Количество нарушителей студентов–граждан Республики Беларусь	2	
1.2.5.1. Из них отчислены:	0	
1.2.6. Количество нарушений правил внутреннего распорядка, совершенных иностранными студентами УВО	1	
1.2.7. Количество нарушителей – иностранных студентов УВО	1	
1.2.7.1. Из них:	отчислены:	
	депортированы:	
1.2.8. Количество правонарушений, совершенных иностранными студентами УВО	0	
1.2.9. Количество нарушителей – иностранных студентов УВО	0	
1.2.9.1. Из них:	отчислены	
	депортированы	

1.3. Нравственность

1.3.1. Количество волонтерских объединений	2	
1.3.2. Количество охваченных постоянной шефской помощью	учреждений (каких именно) 1. Государственное учреждение "Борисовский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов" 2. Дом ребенка 1 г. Минска.	2
	ветеранов	1
	одиноких престарелых людей	
	инвалидов	

	детей-сирот	
	других	
1.3.3. Количество проведенных благотворительных акций (мероприятий)		
1.3.3.1. Количество участников в них:	студентов	78
	ППС	14
	других	
1.3.4. Количество акций «День донора»	2	
1.3.4.1. Количество студентов, сдавших кровь	4	

1.4. Коллективизм

1.4.1. Количество зарегистрированных музеев	1	
1.4.2. Количество музейных экспозиций (музейных комнат)	3	
1.4.3. Количество экспонатов в музее (музейной экспозиции) истории УВО (факультетов)	291 680	
1.4.4. Количество проведенных экскурсий в музее (по музейной экспозиции)	27	
1.4.5. Количество экскурсантов	411	

1.5. Трудолюбие

1.5.1. % успеваемости по дисциплине «Охрана труда и основы энергосбережения»	100 % зачтено	
1.5.2. Количество учреждений образования, с которыми УВО проводит постоянную профориентационную работу	21	
1.5.3. Количество студентов, участвующих в профориентационной работе	125	
1.5.4. Количество ППС, участвующих в профориентационной работе	34	
1.5.5. Количество мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам	13 декабря – День документоведа, 18 мая – Всемирный день музеев; 6 октября – День архивиста.	
1.5.5.1. Количество участников в них:	студентов	243
	ППС	12
	сторонних участников	5
1.5.6. Количество субботников и др. мероприятий по благоустройству в течение учебного года	4	
1.5.7. Количество студенческих отрядов за предыдущий учебный год		
1.5.7.1. Из них:	строительных	
	сельскохозяйственных	
	педагогических	
	волонтерских	
	сервисных	
	других (указать, каких именно)	
1.5.8. Количество студентов, участвующих		

в них		
1.5.8.1. Из них:	в строительных	
	в сельскохозяйственных	
	в педагогических	
	в волонтерских	
	в сервисных	
	в других (указать, каких именно)	
1.5.9. Динамика численности студенческих отрядов (за последние 3 года)	20 /20	
	20 /20	
	20 /20	
1.5.10. Средний заработок в студенческих отрядах		
1.5.10.1. Из них:	в строительных	
	в сельскохозяйственных	
	в педагогических	
	в сервисных	
	в других (указать, каких именно)	
1.5.11. Количество поощрений по итогам летнего трудового семестра		
1.5.11.1. Из них:	студенческих отрядов	
	студентов	

1.6. Трудоустройство выпускников

1.6.1. Количество выпускников в предыдущем учебном году	108	
1.6.2. Количество получивших распределение трудоустроенных в предыдущем учебном году	70	
1.6.3. Количество получивших распределение перераспределенных	4	
1.6.4. Количество студентов трудоустроившихся самостоятельно	0	
1.6.5. Количество судебных исков по факту неприбытия к месту распределения за текущий учебный год	0	
1.6.6. Количество временно трудоустроенных студентов в течение текущего учебного года	0	

1.7. Психологическая культура

1.7.1. Средний балл успеваемости по психолого-педагогическим дисциплинам (при наличии)	Педагогика	
	Психология	
1.7.2. Количество обращений студентов в социально-педагогическую и психологическую службу	6	
1.7.2.1. Из них:	однократные	2
	многократные	4
1.7.3. Количество мероприятий просветительского характера		
1.7.3.1. Из них:	на уровне учебной группы	28
	на уровне факультета	3

	на уровне общежития	14
	на уровне УВО	

1.8. Семейно-бытовая культура

1.8.1. Количество объединений, кружков по формированию семейно-бытовой культуры	1 (члены Союза женщин БГУ)	
1.8.2. Общее количество участников объединений		
1.8.3. Количество мероприятий, направленных на формирование семейно-бытовой культуры	3	
1.8.4. Количество участников мероприятий, направленных на формирование семейно-бытовой культуры		
1.8.4.1. Из них:	студентов	432
	ППС	87
	других	

1.9. Ценности здорового образа жизни

1.9.1. Средний балл успеваемости по дисциплинам (при наличии)	Основы медицинских знаний Данного предмета нет в учебных планах. Есть ОБЖ. Зачет сдается в летнюю сессию.	
	Данного предмета нет в учебных планах. Основы экологической и радиационной безопасности	
1.9.2. Количество студентов по группам здоровья	Д 1 (здоров)	
	Д 2 (практически здоров)	
	Д 3 (с хроническими заболеваниями)	
	Д 4 (с хроническими врожденными заболеваниями)	
1.9.3. Количество медпунктов в учебных корпусах	Нет	
1.9.4. Количество аптек в учебных корпусах	14 (по количеству структурных подразделений), ул. Красноармейска 6, исторический факультет.	
1.9.5. Количество медпунктов в общежитиях		
1.9.6. Количество аптек в общежитиях		
1.9.7. Количество профилакториев		
1.9.8. Количество оздоровившихся студентов данного УВО		
1.9.8.1. Из них:	в профилактории данного УВО	
	в профилактории другого УВО	
	в иных лечебно-оздоровительных учреждениях	
1.9.9. Количество тренажерных, спортивных залов и др. в учебных корпусах		
1.9.10. Количество тренажерных, спортивных залов и др. в общежитиях		

1.9.11. Обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем по установленным нормам в учебных корпусах (% обеспеченности)		
1.9.12. Обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем по установленным нормам в общежитиях (% обеспеченности)		
1.9.13. Количество спортивных секций		
1.9.14. Количество участников спортивных секций		
1.9.15. Количество студентов, входящих в состав Национальной сборной Республики Беларусь		
1.9.16. Количество участников в спортивных соревнованиях		
1.9.16.1. Из них:	в международных	
	в республиканских	
	в областных, городских	
	в соревнованиях УВО	
1.9.17. Количество призеров соревнований		
1.9.17.1. Международных (указать, каких)		
1.9.17.1.1. Из них медалей:	золотых	
	серебряных	
	бронзовых	
1.9.17.2. Республиканских (указать, каких)		
1.9.17.2.1. Из них медалей:	золотых	
	серебряных	
	бронзовых	
1.9.18. Количество мероприятий здоровьесберегающей направленности		
1.9.18.1. Из них количество мероприятий по соблюдению:	правил пожарной безопасности	
	правил поведения в ЧС	
	других (каких именно)	
1.9.19. Количество зарегистрированных случаев:	травматизма	
	отравлений в пунктах общепита	
	суицидов	
1.9.20. Количество студентов:	курящих	83
	употребляющих спиртные напитки	9
	имеющих опыт употребления наркотических веществ	0

2. СИСТЕМНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

2.1. Научно-методическое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы

2.1.1. Количество:	подпрограмм по ИВР	1
	проектов по ИВР	1
2.1.2. Количество утвержденных тем научных исследований по проблемам ИВР		
2.1.3. Количество методических изданий по вопросам ИВР		
2.1.3.1. Из них:	методических рекомендаций	

		методических разработок	
		указать иное	
2.1.4. Количество научных трудов по проблемам ИВР			
2.1.4.1. Из них:		монографий	
		статей	
		докторских диссертаций	
		кандидатских диссертаций	
2.1.5. Количество заседаний УВО по вопросам ИВР			
2.1.5.1. Из них:		ректората	
		совета УВО	
		совета факультета	
		отдела ИВР	
		постоянно действующего семинара	Указать точное название
2.1.6. Количество представленных экспонатов на ежегодной выставке научно-методической литературы и педагогического опыта (указать этап выставки текущего года: внутривузовский/региональный/республиканский)			
2.1.6.1. Из них:		в электронной форме	
		с использованием мультимедийных технологий	

2.2. Управление идеологической и воспитательной работой

2.2.1. Количество мероприятий, направленных на анализ и контроль идеологической и воспитательной работы Из них проверено/посещено (заседаний):		
2.2.1.1. проректором по воспитательной работе	кураторов учебных групп	
	студенческих советов	
	Штаба трудовых дел	
	воспитателей общежития	2
	руководителей кружков	
2.2.1.2. руководителем отдела (управления) воспитательной работы с молодежью	кураторов учебных групп	2
	студенческих советов	
	Штаба трудовых дел	
	воспитателей общежития	
	руководителей кружков	
2.2.1.3. методистами отдела (управления) воспитательной работы с молодежью	кураторов учебных групп	4
	студенческих советов	
	Штаба трудовых дел	
	воспитателей общежития	
	руководителей кружков	
2.2.1.4. кураторами учебных групп	студенческих советов	1
	Штаба трудовых дел	
	воспитателей общежития	14
	руководителей кружков	15

2.2.1.5. указать иные контрольные и аналитические мероприятия	
---------------------------------------------------------------	--

2.3. Организационно-методическая основа ИВР

2.3.1. Количество обращений граждан (студентов, их родителей и иных лиц, представляющих интересы студентов) по вопросам, затрагивающим сферу ИВР	
2.3.1.1. Из них:	в электронной форме
	по телефону горячей линии
	в письменной форме
2.3.2. Конкурс на лучшую методическую работу (указать сроки проведения)	
2.3.3. Количество представленных работ	
2.3.4. Количество отмеченных работ	
2.3.5. Количество награжденных авторов	
2.3.6. Количество награжденных коллективов	

2.4. Информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы

2.4.1. Количество семинаров, посвященных идеологической и воспитательной работе	4		
2.4.2. Количество конференций, содержащих секции по идеологической и воспитательной работе			
2.4.3. Кино/видео/телестудии		<i>Количество</i>	<i>Количество постоянных участников</i>
2.4.3.1. Из них:	общеузовские		
	другие (перечислить)		
2.4.4. Малотиражные издания УВО		<i>Количество</i>	<i>Тираж, периодичность выхода</i>
2.4.4.1. Из них:	общеузовские		
	факультетские	1	24 (в месяц)
	другие (указать принадлежность)		
2.4.5. Радиогазеты		<i>Количество</i>	<i>Периодичность выхода</i>
2.4.5.1. Из них:	общеузовские		
	другие (указать принадлежность)		

	ность)		
2.4.6. Количество информационно-пропагандистских групп в УВО	1		
2.4.7. Количество участников информационно-пропагандистских групп	9		
2.4.7.1. Из них:	студентов		
	ППС		9
	других		
2.4.8. Количество информационных стендов по идеологической и воспитательной работе	4		
2.4.8.1. Из них:	в учебных корпусах		2
	в общежитиях		2

2.5. Организация студенческого самоуправления

2.5.1. Количество органов студенческого самоуправления	6		
2.5.2. Количество участников в органах студенческого самоуправления (включая профком студентов) в разрезе элементов ССУ	<i>490 – профсоюзная (11 членов профбюро) 251 – БРСМ 46 – студсоюз 16- СКО 27 – старостат ТБМ - 12</i>		
2.5.3. Количество иностранных студентов, входящих в органы студенческого самоуправления	4		
2.5.3.1. Из них на уровне:	общежития		2
	факультета		2
	УВО		
2.5.4. Количество заседаний Школы лидера УВО			
2.5.5. Количество студентов, прошедших подготовку в Школе лидера УВО			
2.5.6. Количество студентов, получивших сертификат/удостоверение повышения квалификации по студенческому самоуправлению в разрезе качественного состава			

2.6. Взаимодействие участников воспитательного процесса

2.6.1. Количество совместных программ (проектов)			
2.6.2. Количество совместных мероприятий			
2.6.2.1. Из них:	с органами государственного управления		
	с органами управления образованием		1
	с правоохранительными органами		2
	с органами здравоохранения		1
	с органами культуры		1

	с органами физической культуры и спорта	0
	с общественными объединениями и организациями	1
	с другими (указать, какими)	

2.7. Мониторинг

2.7.1. Программа мониторинга	Утверждена _____ (дата утверждения советом вуза). Срок действия	
2.7.2. Количество мероприятий в годовом плане мониторинга	7	
2.7.2.1. Из них выполнено:	опросов	3
	анкетирований	4
	тестирований	
	экспериментов	
2.7.3. Количество ответственных за мероприятия по плану мониторинга		
2.7.3.1. Из них:	педагогов-психологов	
	педагогов социальных	
	методистов	
	кураторов учебных групп	
	других (указать, кого)	
2.7.4. Количество прошедших учебу по актуальным вопросам содержания и организации ИВР		
2.7.4.1. Из них:	повышение квалификации	2
	курсы переподготовки	
	семинары	
	обмен опытом	
	другое : круглые столы для кураторов исторического факультета (март, апрель 2020)	2

Ф.И.О., должность ответственного за подготовку материала, контактные телефоны (раб. тел.; моб. тел.)

**Заместитель декана по учебной и воспитательной работе
Веремейчик А.Е.**