

Приложение 2
к приказу ректора БГУ
от _____ № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский государственный университет
Исторический факультет

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ
МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
в 2022/2023 учебном году**

Минск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Количественные и иные характеристики образовательного процесса в учреждении высшего образования	4
2. Изучение личностных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям)	10
3. Изучение системных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям)	32
4. Количественные параметры эффективности идеологической и воспитательной работы	42

Итоговые данные по результатам анализа работы согласно предложенным материалам, предоставляются **не позднее 26 мая 2023 года** в управление воспитательной работы с молодежью БГУ

на бумажном носителе (документ заверяется руководителем структурного подразделения) по адресу: 220007, г. Минск, пр-т Независимости, 4, каб. 108;

и в электронной форме – e-mail: StepanouDU@bsu.by, внесенная информация помечается цветом.

ВНИМАНИЕ!!!

Качественная информация предоставляется в текстовом виде с сохранением нумерации подраздела.

Количественные данные вносятся в нижеследующие пронумерованные таблицы (нумерацию таблиц и заголовки столбцов не изменять!!!)

Количественные и иные характеристики образовательного процесса

1. Общие данные

1.1. Полное название учреждения высшего образования	
1.2. Аббревиатура (согласно Уставу)	
1.3. Почтовый адрес	
1.4. Телефон канцелярии	
1.5. Телефон отдела кадров	
1.6. Официальный действующий E-mail	
1.7. Официальный Web-сайт	

2. Управленческая вертикаль

2.1. Ректор (ФИО, ученая степень, ученое звание, дата назначения на данную должность, дата рождения)	
2.2. Телефон приемной ректора (помощника ректора)	
2.3. Мобильный телефон (для связи с Министерством образования)	
2.4 Официальный факс приемной ректора / УВО	
2.5. Проректор, отвечающий за идеологическую работу (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание)	
2.6. Телефон	
2.7. Мобильный телефон	
2.8. Проректор, отвечающий за воспитательную работу (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание)	
2.9. Телефон	
2.10. Мобильный телефон	
2.11. Точное название подразделения по воспитательной работе	
2.12. Действующий E-mail отдела (управления) воспитательной работы с молодежью	
2.13. Руководитель (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание - при наличии)	
2.14. Телефон	
2.15. Мобильный телефон	
2.16. Ответственный за организацию воспитательной работы с иностранными студентами (ФИО, точное название должности, ученая степень, ученое звание - при наличии)	
2.17. Телефон	
2.18. Мобильный телефон	
2.19. Точное название подразделения по	

воспитательной работе с иностранными студентами	
2.20. Действующий E-mail подразделения по воспитательной работе с иностранными студентами	
2.21. Руководитель подразделения (ФИО, точное название должности, ученая степень, ученое звание - при наличии)	
2.22. Телефон	
2.23. Мобильный телефон	

2.24. Представить структуру подразделения по воспитательной работе

3. Кадровый состав подразделения (в соответствии со структурой)

Должность	ФИО	Контактные телефоны (раб.; моб.)	Стаж работы в должности	Прошли повышение квалификации (отметка о прохождении за 3 последние года)			Основные курируемые направления работы
				20__	20__	20__	
...	+/-	+/-	+/-	...
3.1. Всего сотрудников, непосредственно осуществляющих воспитательную работу							
3.1.1. Из них:							Руководители отдела / управления по работе с молодежью (указать точные названия должностей)
							начальники отделов (центров/служб) – при наличии
							методисты
							педагоги социальные
							педагоги-психологи
							деканы
							заместители деканов по воспитательной работе
							кураторы учебных групп
							воспитатели
							другие должности (указать, какие именно)

4. Организационно-методическая структура ИВР

4.1. Базы данных по организации и проведению ИВР:	Всего:
• положительного педагогического опыта	Количество записей, внесенных в базу за отчетный период
• современных технологий и методов воспитания	
• одаренной молодежи	
• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	

• студенческого самоуправления	
• другие базы данных (указать, какие именно)	

5. Общие сведения

5.1. Эмблема БГУ (эмблемы факультетов): <i>размер не менее 600 px по обеим координатам. Когда и кем утверждена.</i>	<i>Предоставлять отдельным файлом в случае обновления информации</i>		
5.2. Фото фасада главного корпуса БГУ: <i>размер не менее 128 px*1024 px.</i>	<i>Предоставлять отдельным файлом в случае обновления информации</i>		
5.3. Количество учебных корпусов			
5.4. Количество факультетов			
<i>Количественные данные по строкам 5.5. – 5.12. указать на 01.01.20</i>			
5.5. Количество учебных групп:	<i>всего</i>		
	<i>1 курс</i>		
	<i>2 курс</i>		
	<i>3 курс</i>		
	<i>4 курс</i>		
	<i>5 курс</i>		
5.6. Количество кураторов:	<i>6 курс – при наличии</i>		
	<i>всего</i>		
	<i>1 курс</i>		
	<i>2 курс</i>		
	<i>3 курс</i>		
	<i>4 курс – при наличии</i>		
5.7. Всего студентов: (без иностранных студентов) Из них:	<i>5 курс – при наличии</i>		
	<i>6 курс – при наличии</i>		
		<i>Из них поступили в текущем году</i>	
	5.7.1. Количество студентов заочной формы получения образования Из них:		
	5.7.1.1. обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов		
	5.7.1.2. обучающихся на платной основе		
<i>А. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.1.=строка 5.7.1.1.+строка 5.7.1.2.</i>		
5.7.2. Количество студентов вечерней формы получения образования Из них:			
	5.7.2.1. обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов		
	5.7.2.2. обучающихся на платной основе		
	<i>В. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.2.=строка 5.7.2.1.+строка 5.7.2.2.</i>	

5.7.3. Количество студентов дневной формы получения образования Из них:		
5.7.3.1. юношей		
5.7.3.2. девушек		
<i>С. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.3.=строка 5.7.3.1.+строка 5.7.3.2.</i>	
<i>Д. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.=строка 5.7.1.+строка 5.7.2.+5.7.3</i>	
5.7.3.3. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
5.7.3.4. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)		
5.7.3.5. студентов из многодетных семей		
5.7.3.6. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)		
5.8. Количество студентов дневной формы получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов Из них:		
5.8.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
5.8.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)		
5.8.3. студентов из многодетных семей		
5.8.4. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)		
5.9. Количество студентов дневной формы получения образования на платной основе Из них:		
5.9.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
5.9.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)		
5.9.3. студентов из многодетных семей		
5.9.4. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)		
<i>Е. Контрольная строка</i>	<i>Строка 5.7.3.= строка 5.8. + строка 5.9.</i>	
5.10. Приведенное количество студентов, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов= = <i>Строка 5.8. +0,5×Строка 5.7.2.1.+0,4×Строка 5.7.1.1.</i>		
5.11. Приведенное количество студентов, обучающихся на платной основе= <i>Строка 5.9.+0,5×Строка 5.7.2.2.+0,4×Строка 5.7.1.2.</i>		
5.12. Количество иностранных студентов	<i>всего</i>	

Из них:	<i>из СНГ</i>		<i>всего</i>	
	<i>(указать в разрезе стран)</i>			
	<i>из других стран</i>		<i>всего</i>	
	<i>(указать в разрезе стран)</i>			
5.13. Количество студентов дневной формы получения образования - членов ПО ОО «БРСМ» на 01 января текущего учебного года	<i>всего</i>			
	<i>1 курс</i>			
	<i>2 курс</i>			
	<i>3 курс</i>			
	<i>4 курс</i>			
	<i>5 курс</i>			
5.14. Динамика роста численности ПО ОО «БРСМ» (за последние 3 года):	<i>на 01.01.20__</i>	<i>на 01.01.20__</i>	<i>на 01.01.20__</i>	
5.15. Число и должности освобожденных работников ПО ОО «БРСМ»				
5.16. Количество студентов дневной формы получения образования - членов профсоюза на 01 января текущего учебного года				
<i>Количественные данные по строкам 5.17. – 5.23. указать на 01.06.20__</i>				
5.17. Клубы (кружки), молодёжные объединения позитивной направленности	<i>Количество клубов (кружков)</i>		<i>Количество участников в них</i>	
Из них:	<i>26</i>		<i>471</i>	
5.17.1. общественно-политические	<i>3</i>		<i>64</i>	
5.17.2. художественные	<i>2</i>		<i>25</i>	
5.17.2.1. из них хоры (хор)	<i>-</i>		<i>-</i>	
5.17.3. спортивные	<i>3</i>		<i>28</i>	
5.17.4. технического творчества				
5.17.5. экологические				
5.17.6. другие (<i>указать, какие</i>)				
студенческие научные кружки	<i>12</i>		<i>189</i>	
группы спортивного совершенствования	<i>4</i>		<i>165</i>	
5.18. Обеспеченность студентов стипендией:	<i>всего получают стипендию:</i>			
Из них:				
5.18.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
5.18.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)				
5.18.3. студентов из многодетных семей				
5.18.4. студентов, имеющих другие категории льгот (<i>указать, какие именно</i>)				
5.18.5. получают социальные стипендии				
5.18.6. получают стипендии Президента				

Республики Беларусь	
5.18.7. получают специальные стипендии	
5.18.8. получают именные стипендии	
5.18.9. получают персональные стипендии совета УВО	
5.19. Количество отчисленных студентов Из них:	
5.19.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
5.19.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития)	
5.19.3. студентов из многодетных семей	
5.19.4. студентов, имеющих другие категории льгот (указать, какие именно)	
5.20. Количество студенческих семей в БГУ (оба супруга являются студентами БГУ):	
5.20.1. в них детей	
5.20.2. проживают в общежитии БГУ	
5.20.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.21. Количество студентов, имеющих супруга - не студента БГУ	
5.21.1. количество детей у этих студентов	
5.21.2. проживают в общежитии БГУ	
5.21.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.22. Количество студентов, имеющих детей, но не состоящих в браке	
5.22.1. количество детей у этих студентов	
5.22.2. проживают в общежитии БГУ	
5.22.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.23. Количество женщин-студенток, зарегистрированных по месту пребывания в общежитии и имеющих детей*	

*Заполнить нижеприведенную таблицу

№ п/п	ФИО студентки	Курс/ факультет	Статус студентки			Количество детей	Место регистрации ребенка	
			состоящая в браке	не состоящая в браке	одинокая мать		по месту регистрации мамы-студентки на время обучения	не по месту регистрации мамы-студентки

Изучение личностных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям)

ВНИМАНИЕ!!!

Качественная информация предоставляется в текстовом виде с сохранением нумерации подраздела.

Количественные данные вносятся в нижеследующие пронумерованные таблицы (нумерацию таблиц и заголовки столбцов не изменять!!!)

1. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ

1.1. Идеиная убежденность

1.1.1. Отношение студентов к Родине (% ответивших утвердительно)

	желают видеть страну процветающей	испытывают гордость за свою Родину	испытывают гордость за историю, прошлое Беларуси	гордятся настоящим Беларуси	верят в будущее своей страны	другое (указать, что именно)
	100%	92%	100%	88%	95%	

толерантное отношение к людям различных национальностей и вероисповеданий	негативное отношение к проявлению любых форм экстремизма в молодежной среде	знание белорусских обычаев, традиций, культуры	семейные ценности	труд на благо Родины
100%	100%	98%	85%	96%

1.1.3. Негативное отношение студентов к проявлению различного рода нетерпимости (расовой, религиозной, и т.п.) (% ответивших утвердительно)

95%	
-----	--

1.1.4. Наиболее важные качества, которыми должен обладать современный молодой человек (по каждой позиции % включивших названное направление в 7 наиболее приоритетных)

	Качества												
	бережное отношение к семье, семейным ценностям	профессионализм	экономическая самостоятельность	уважительное отношение к старшим	терпимость	высокая нравственность и гуманность	умение открыто высказывать и отстаивать свое мнение	умение постоять за себя	деловая хватка	трудолюбие	оптимизм	готовность работать с полной отдачей	добросовестное отношение к учебной деятельности
	86%	95%	90%	94%	88%	96%	93%	98%	98%	89%	93%	92%	85%

1.2. Уровень образования в УВО

1.2.1. Удовлетворенность студентов уровнем: (% ответивших утвердительно)

профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава	83%
уровнем организации учебного процесса	80%
уровнем сложности учебных программ	85%
уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса	79%

1.2.2. Отношение студентов к полученному образованию (% ответивших утвердительно)

	удовлетворены результатами своего образования	уверены, что в Беларуси имеются все возможности для реализации себя как специалиста в профессиональной деятельности	уверены, что полученный диплом не пригодится им в будущей жизни
Ответ дан в процентах из 100 % опрошенных	85 %	93%	80 %

1.3. Ценностные ориентации студентов

1.3.1. Приоритеты направления молодежной политики (по каждой позиции % включивших названное направление в 5 наиболее приоритетных)							
	решение жилищной проблемы	образование, профессиональная подготовка	материальное благополучие молодых семей	вторичная занятость, трудоустройство молодежи	физическое развитие и здоровье молодежи	духовно-нравственное воспитание	профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде
	92%	92%	99%	78%	85%	88%	82%

1.3.2. Достижения за годы учебы в УВО (% ответивших утвердительно)										
УВО	результаты учебы	понимание людей, навыки делового общения	успехи в научно-исследовательской деятельности	получение знаний	становление себя как личности	приобретение новых друзей	развитие способностей	получение диплома	спортивные достижения	познание жизни

	90%	83%	79%	88%	92%	93%	85%	89%	25%	90%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1.3.3. Черты характера, сформированные за годы обучения в УВО у студентов-выпускников (% ответивших утвердительно)

УВО	самостоятельность	ответственность	коммуникативные качества	целеустремленность	уверенность в себе	добросовестность	настойчивость	терпение	организованность	упорство	умение принимать решение	собранность	раскованность
	90%	80%	90%	85%	85%	87%	89%	80 %	75%	65 %	82 %	70 %	75 %

1.3.4. Ценностные ориентации, являющиеся наиболее важными для студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	общение	трудолюбие	развитие волевых качеств	развитие деловых качеств	развитие моральных качеств	развитие нравственных качеств	материальные ценности	образование	общественно-политическая деятельность/интересная работа
	82 %	85 %	80 %	87 %	85 %	79 %	94 %	94 %	85 %

1.3.5. Важнейшие ценности, определяющие целевые установки и социальное поведение студентов. Проранжировать по степени значимости от 1 до 10 (1 - наиболее значимый пункт, 10 - наименее значимый)

УВО	свобода	общественное признание	стабильность в стране и мире	благополучная семья	здоровье	любовь	верные друзья	интересная работа	профессиональная самореализация	творческая самореализация	материальное благополучие	независимость, самостоятельность	общение
	Ранг												
	1	1	1	1	1	2	3	1	1	7	1	1	3

1.4. Уровень политической культуры

1.4.1. Факторы, принимаемые студентами во внимание при формировании собственного мнения о жизни страны (% ответивших утвердительно)

УВО	имеют свое мнение	мнение родителей и родственников	информация СМИ	мнение друзей	мнение преподавателей	мнение воспитателей общежития	мнение однокурсников	мнение представителей органов студенческого самоуправления	мнение членов Белорусского республиканского союза молодежи
20%	50%	40%	17%	15%	10%	2 %	14 %	52 %	15 %

1.4.2. Общественно значимые политические мероприятия, в которых участвовали студенты: перечислить наиболее запомнившиеся студентам (не более 7-10).

- 15 марта 2023 г. – День Конституции Республики Беларусь;
- 20 марта 2023 г. – Диалоговая площадка «Хатынь как символ геноцида белорусского народа»;
- 31 марта 2023 г. - участие студентов факультета в ежегодном Послании Президента Беларуси к белорусскому народу и Национальному собранию;
- 9 мая 2023 г. - участие студентов факультета в шествии поколений и возложении цветов и венков к Монументу Победы, в рамках акции «Беларусь Помнит»»;
- Работы по поиску и благоустройству мест захоронений профессорско-преподавательского состава БГУ на Московском, Военном кладбищах г. Минска;
- Реализация проектов «Память и Слава», «Память живёт в поколения», «Диалог культур и религий», «Шталаг-352. Масюковщина. Биография побега», посвящённых Году исторической памяти в Беларуси.

2. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

2.1. Знание Конституции, истории Беларуси, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества

2.1.1. Успеваемость (общий средний балл или % успеваемости)

УВО	по курсу «Основы идеологии белорусского государства»	по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (история Беларуси, социология, политология, курсы и дисциплины по выбору и т.п.)
	Зачтено 100%	1. Интегрированный модуль «Политология», в рамках которого преподаются «Основы идеологии белорусского государства — зачтено 100% 2. «История Беларуси» – бал 7,00 3. Интегрированный модуль «Экономика», в рамках которого преподаётся «Социология» - экзамен в летнюю сессию

2.2. Уровень национального самосознания и патриотизма, умение жить в поликультурном мире

2.2.1. Факторы, повышающие патриотическую направленность (перечислить, кратко охарактеризовать наиболее актуальные и значимые):

- разработка и постоянное использование символики УВО (факультетов);
- создание (регистрация) музея истории учебного заведения, музейных экспозиций;
- актуализация интернет-страниц и информационных стендов о лучших и известных выпускниках;
- звездные походы по местам боевой и трудовой славы;
- пропаганда достижений УВО на современном историческом этапе (1991 г. – настоящее время);
- другое (указать, что именно).
 - активное участие в наполнении информацией о мероприятиях, проводимых в БГУ, на историческом факультете в официальных страницах факультета и Университета в социальных сетях.
 - актуализация интернет-страниц и информационных стендов о лучших и известных выпускниках: участие в научно-исследовательской работе по поиску архивных материалов о погибших студентах и преподавателях БГУ в годы ВОВ, об истории БГУ в 1921-1945 гг.
 - подготовка и участие в мероприятиях, посвящённых празднованию значимым для университета и факультета дат.

- работа в архивах над пополнением базы данных о преподавательском составе БГУ.
- работа по комплектованию этнографической, археологической и нумизматической коллекций учебной лаборатории музейного дела. Основной и научно-вспомогательный фонд включает более 800 единиц хранения. Коллекции, представленные в экспозиции музея, используются в образовательной, воспитательной и профориентационной работе. Проведено 18 практических занятий по курсу «Археология Беларуси», 9 по курсу «Нумизматика», 23 экскурсий студентов и школьников.
- развитие проектов «Память и слава», «Память живет в поколениях», «Диалог культур и религий», «Шталаг 352. Масюковщина. Биография побега».

2.2.2. Приоритеты информированности о событиях (% ответивших утвердительно)					
УВО	важнейшие события в мире	важнейшие события в стране	экономическая ситуация в мире	экономическая ситуация в стране	политическая ситуация
	100%	100%	96 %	97 %	98 %

2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие национального самосознания белорусских студентов и умение жить в поликультурном мире

(перечислить 5-7 наиболее значимых мероприятий, кратко охарактеризовать)

- Постоянно – реализация проекта «Диалог культур и религий», направленного на консолидацию белорусского общества через познание религиозных традиций ведущих конфессий Республики Беларусь;
- Постоянно - реализация проекта «Память и Слава», направленного на сохранение памяти об академическом сообществе Университета, внёшем вклад в его развитие с момента основания в 1921 г.;
- Постоянно – реализация проекта «Память живёт в поколениях», направленного на сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны;
- 20 марта 2023 г. - Диалоговая площадка «Хатынь как символ геноцида белорусского народа» с участием председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке Марзалюка Игоря Александровича.
- 22 марта 2023 г. - участие в траурной церемонии возложения цветов в мемориальном комплексе «Хатынь», в рамках мероприятий, приуроченных 80-й годовщине Хатынской трагедии;

2.2.4. Научно-исследовательская деятельность в области истории Беларуси и патриотического воспитания (указать название, место проведения, количество студентов, принявших участие)

- научно-практические конференции по актуальным проблемам истории и патриотического воспитания;
- круглые столы;
- другое (указать, что именно).

2.3. Активная жизненная позиция

2.3.1. Формы участия в общественно-политической жизни страны (% ответивших утвердительно)

УВО	членство в молодежных общественных организациях	участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности	участие в общественно-полезных акциях	объединениях общественно-политической и патриотической

2.3.2. Акции, проводимые совместно с ПО ОО «БРСМ» гражданской и патриотической направленности

Кратко охарактеризовать наиболее значимые и/или массовые мероприятия (не более 7-10) гражданской и патриотической направленности

- 13.10.2022 г. – открытые фотовыставки «БРСМ исторического факультета БГУ: 20 лет вместе»;
- 19.10.2022 г. – круглый стол «Память и Слава: молодёжь и историческое сознание»;
- 03.11.2022 г. – трудовая акция «ЗаДело» по благоустройству территории вокруг корпуса исторического факультета БГУ;
- 02-04.12.2022 г. – Молодёжный студенческий форум «Твой час, твоя магчымасць!»;
- 22.12.2022 г. – Рождественский турнир исторического факультета БГУ по игре в шашки, посвященный Году исторической памяти;
- 23.12.2022 г. – Благотворительная акция помощи ГП «Фауна города»;
- 28.12.2022 г. – Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество». Передача собранных подарков ГУО «Социально-педагогический центр Партизанского района г. Минска»;
- 20.02.2023 г. – Презентация деятельности студенческого отряда «Память и Слава» им. первого ректора БГУ В. И. Пичеты в рамках торжественного

старта промо-проекта Белорусских студенческих отрядов «Выбираем студотряд» в БГУ;

- 20.04.2023 г. – участие в расширенном заседании Комитета ПО ОО «БРСМ» с правами РК БГУ.

2.3.3. Гражданский долг – это: (% ответивших утвердительно)				
УВО	соблюдение закона	участие в выборах	служба в армии	другое (указать, что именно)
	95%	86%	67%	Любовь к семье 45% Знание отечественной истории 98%

2.4. Уровень правовой культуры

2.4.1. Мероприятия, повышающие уровень правовой культуры (по мнению студентов).

Перечислить и ранжировать по значимости для студентов (для встреч укажите тематику, должность, ФИО приглашенных).

- встречи с представителями правоохранительных органов;
- работа общественных организаций и органов студенческого самоуправления;
- тематические информационные и кураторские часы;
- конференции, семинары, диспуты по вопросам правовой культуры;
- работа клубов/объединений соответствующей направленности;
- другое (указать, что именно).

2.4.2. Учебные занятия. *Указать в порядке убывания значимости конкретные курсы и дисциплины, повышающие, по мнению студентов, уровень правовой культуры.*

3. ПРАВСТВЕННОСТЬ

3.1. Этические нормы поведения

3.1.1. Наиболее значимые качества личности по мнению студентов (по каждой позиции % включивших названное направление в 5 наиболее приоритетных)

УВО	ответственность	порядочность	честность	отзывчивость	ум	доброта	искренность	другое (указать, что именно)
	85%	70 %	70 %	65 %	92 %	64 %	67 %	Уважение к старшим 43 % Нестандартное мышление 95 % Любовь к семейным ценностям 80 %

3.1.2. Наиболее неприемлемые качества личности (по мнению студентов) (% ответивших утвердительно)

УВО	предательство	лживость	лицемерие	эгоизм	зависть	наглость	другое (указать, что именно)
	100%	99%	95%	67%	92%	73%	

3.2. Сформированность ключевых нравственных качеств

3.2.1. Распространенные отрицательные явления в молодежной среде (% ответивших утвердительно)

УВО	наркомания	пренебрежительное отношение к элементарным нормам культуры (хамство, сквернословие, неуважение к старшим, женщинам)	рост преступности	потеря нравственных ориентиров (отсутствие совести, стыда, пиинизм)	никотиновая зависимость	употребление алкоголя	потребительское отношение к родителям, государству, обществу	проявление экстремизма, агрессивное отношение, негативные высказывания о представителях других наций, разжигание национальной вражды	употребление пива	другое (указать, что именно)
-----	------------	---	-------------------	---	-------------------------	-----------------------	--	--	-------------------	------------------------------

3.2.2. Мероприятия духовно-нравственной направленности

Кратко охарактеризовать наиболее значимые и/или массовые мероприятия (не более 7-10)

- 26.04.2023 г. – Посещение Пасхального фестиваля «Радость» в духовно-просветительском центре «Ковчег» Свято-Елисаветинского женского монастыря в г. Минске;
- 27.04.2023 г. – участие в Торжественном заседании Международного молодёжного Форума «Духовность. Единство. Миролюбие. Молодёжь за возрождение и созидание во имя будущего»;
- 21.02.2023 г. - традиционное посещение студентами и преподавателями исторического факультета БГУ ГУ «Борисовский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- 11.01.2023 г. - посещение Отдела гуманитарно-просветительской работы и популяризации книжных памятников Фундаментальной библиотеки Белорусского государственного университета;
- 09.01.2023 г. – посещение Костёла Матери Божьей Будславской в Минске;
- 23.01.2023 г. - Исторический факультет БГУ стал гостем эфира канала «Культура» Белорусского радио в программе «Диалоги про культуру»;
- 21.12.2022 г. - студенты исторического факультета посетили центр прогрессивного иудаизма «Бейт Симха»;
- 31.10.2022 г. - посещение храма святой равноапостольной Марии Магдалины, прослушивание лекции по истории Церкви «Православная готика в Великом Княжестве Литовском».

3.3. Участие в волонтерском движении, забота о ветеранах войны и труда

- Оказание помощи в проведении научных исследований узнику детского концлагеря Котову А.И.

3.3.1. Волонтерское движение, шефская помощь

3.3.1.1. Волонтерские объединения

Перечислить названия волонтерских объединений, указать количество постоянных участников, кратко охарактеризовать

- При ПО ОО «БРСМ» исторического факультета БГУ действует волонтерский отряд «Объятия», молодежного волонтерского движения ОО «БРСМ» «Доброе Сердце» (в деятельности отряда на постоянной основе участвует 10 человек).

3.3.1.2. Шефская помощь

Кратко охарактеризовать наиболее значимые и/или массовые волонтерские акции, % принявших участие:

- ветеранам
- одиноким престарелым людям
- инвалидам
- детям-сиротам
- другое (указать, что именно)
- Волонтеры исторического факультета БГУ в количестве 10 человек оказывают помощь ГУ «Борисовскому психоневрологическому дому-интернату»;

3.3.2. Благотворительность

3.3.2.1. Благотворительные акции, мероприятия

Кратко охарактеризовать до 7-10 наиболее актуальных и значимых

- Сбор подарков и помощи, которые были переданы во время посещения Борисовского психоневрологического дома-интерната в д. Тарасики. Во время посещения дома-интерната студенты провели ряд мероприятий: общение, творческие занятия, игры, караоке, танцы.
- Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество». Передача собранных подарков ГУО «Социально-педагогический центр Партизанского района г. Минска».

3.3.2.2. Дни донора:

- 15 студентов приняли участие.

Количество дней, % от числа студентов очной формы обучения

4. КОЛЛЕКТИВИЗМ

4.1. Уровень социализированности студентов

4.1.1. Уровень (% к выборке)

УВО	социальной адаптированности	социальной активности	нравственности	автономности
	84%	75%	70%	Затр удн илис ь отве тить

4.1.2. Способность и желание трудиться для блага: (% ответивших утвердительно)

УВО	общества	коллектива	других людей	другое (указать, что именно)
	95%	77%	45 %	

4.2. Участие в коллективных, общественных делах

4.2.1. Личностные характеристики, наиболее значимые для успешного выполнения совместной работы в учебной группе (по каждой позиции % включивших названное направление в 7 наиболее приоритетных)

УВО	коллективизм	инициативность	общительность	эрудированность	умение объяснить задачу	чувство ответственности	умение планировать работу	общественная активность	дисциплинированность	отзывчивость	честность	справедливость	моральная воспитанность	внимательность	рассудительность	оригинальность	самокритичность	уверенность в себе	целеустремленность	сознание общественного долга	требовательность к себе	трудолюбие	сообразительность	критичность	идейная убежденность	самоконтроль	начитанность	осведомленность	другое (указать, что именно)
	9 1	7 8	9 8		9 3								8 0			8 9		9 5											

5. ТРУДОЛЮБИЕ

5.1. Мотивы получения высшего образования

5.1.1. Основные мотивы учебной деятельности (% ответивших утвердительно)										
УВО	мотивы профессионального становления	приобретение профессиональных знаний	развитие своих способностей и интеллекта	получение высшего образования	приобретение прочных глубоких знаний	перспективность избранной специальности	личный рост	расширение общего кругозора	приобретение новых друзей	научные исследования
	85%	80%	76%	73 %	70 %	72%	70 %	86 %	99 %	79 %

5.1.2. Факторы выбора студентами УВО (% ответивших утвердительно)					
УВО	престиж профессии	интерес к приобретаемой специальности	высокий и достаточный уровень качества профессиональной подготовки	спрос на профессию на рынке труда	другое (указать, что именно)
	72 %	75 %	90 %	72 %	

5.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

5.2.1. Формы НИРС (по каждой позиции количество охваченных) (% от числа студентов дневной формы получения образования)				
УВО	курсовое проектирование	дипломное проектирование	студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ)	научно-исследовательские работы (НИР), хозяйственные НИР, программы и проекты

	100 %	100 %	9 %	6%
--	-------	-------	-----	----

5.2.2. Участие в научных конференциях (симпозиумах, семинарах, круглых столах) различного уровня. Перечислить до 7-10 наиболее значимых, указать количество участвовавших студентов

- 17.05.2023 г. - 80-я научная конференция студентов и аспирантов БГУ;
- 28.04.2023 г. - Совместная международная конференция «Студенческая наука на историческом факультете БГУ 2023» студентов-историков БГУ и МГУ им. М.В. Ломоносова;
- 01.10.2022 г. - Международная научная конференция «Пичетовские чтения 2022: университеты и архивы как составные элементы экологии культуры» прошла на историческом факультете. Конференция состоялась в рамках празднования 100-летия архивной службы Беларуси и 30-летия кафедры источниковедения исторического факультета БГУ;

5.2.3. Публикации студентов в числе авторов (соавторов) (по каждой позиции количество опубликованных работ)						
УВО	количество опубликованных статей/из них:	в научных журналах	в других научных изданиях	в сборниках тезисов докладов на конференциях различного уровня	электронные публикации	работы, представленные на конкурсах и выставках
	50	1	2	28	0	23

5.3. Развитие предпринимательства в студенческой среде

5.3.1. Информационное обеспечение студенческого предпринимательства
Охарактеризовать формы работы

5.3.2. Поддержка предпринимательской инициативы среди обучающихся
Описать наиболее актуальные и эффективные формы работы.

5.3.3. Участие в стартап-движении

5.3.4. Участие в проведении и посещение ярмарок инновационных идей, бизнес-форумов, круглых столов по вопросам развития предпринимательства, семинаров по правовым и финансовым основам предпринимательской деятельности

- **Посещение ярмарки вакансий**

Перечислить 3-5 наиболее значимых, указать количество участников

5.4. Вторичная занятость студентов

5.4.1. Предоставление информации и возможности вторичной занятости (% ответивших утвердительно)						
УВО	деканат	ПО ОО «БРСМ»	профком студентов	молодежная социальная служба	управление/отдел воспитательной работы с молодежью	другое (биржа труда, самостоятельно)

5.4.2. Совмещение студентами учебы с работой**(% ответивших утвердительно)**

УВО	половина рабочего дня	по выходным дням	иногда

5.4.3. Наличие студенческих отрядов*Количество и краткая характеристика деятельности*

- строительных;
- сельскохозяйственных;
- педагогических;
- волонтерских;
- сервисных;
- других, каких именно.

5.5. Готовность к труду после окончания университета**5.5.1. Отношение студентов к будущей специальности****(% ответивших утвердительно)**

УВО	данная профессиональная область позволит развить способности, удовлетворить свои интересы	будущая специальность нравится	необходимо получить дополнительные знания и навыки	желательно приобретение смежных специальностей во внеучебное время (занятия в студиях, кружках и курсах)	другое (указать, что именно)
	97 %	90%	77%	42 %	

5.5.2. Отношение выпускников к получаемой специальности**(% ответивших утвердительно)**

УВО	планируют работать по специальности	не планируют работать по специальности	не определились	другое (указать, что именно)
	80%	30%	5 %	

5.6. Профориентационная работа

5.6.1. Система профориентационной деятельности УВО

Формы профориентационной работы на историческом факультете БГУ:

- Выступления преподавателей перед учениками школ;
- Дни открытых дверей;
- Заключение договоров о сотрудничестве, создание филиалов кафедр (4 филиала);
- Информирование абитуриентов и школьников с помощью сайта факультета;
- Оказание методической помощи средним школам г. Минска и Минской области в научно-методической работе, подготовке студентов к олимпиадам;
- Организация и проведение республиканской олимпиады по истории;
- Организация экскурсий для школьников в музей исторического факультета, проведение встреч на кафедрах факультета;
- Профориентационная работа студентов 4 курса во время педагогической практики;
- Работа Школы юного историка;
- Участие в акции БГУ «Студент на неделю».

Схема и/или описание

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.1. Наличие знаний о психологической жизни человека

Перечислить учебные дисциплины, формирующие психологическую культуру (средний балл, % успеваемости)

- Основы педагогики и психологии (100% зачтено)
- Психология (100% зачтено)

6.2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы (при ее отсутствии – педагога-психолога, педагога социального) по формированию психологической культуры

6.2.1. Диагностика

Перечислить основные темы диагностических исследований

6.2.2. Консультации педагога-психолога

Указать количество и наиболее часто затрагиваемые проблемы

- первичные;
- повторные.

6.2.3. Консультации педагога социального

Указать количество и наиболее часто затрагиваемые проблемы

- первичные;
- повторные.

6.2.4. Разработанные и проведенные тренинги

Названия, количество тренингов и участников

- коммуникативного общения;
- развития лидерских качеств;
- по гендерному воспитанию;
- по подготовке студенческой молодежи к семейной жизни;
- на знакомство и сплочение;
- профилактика стресса;
- другие (указать, какие именно).

6.2.5. Психологическое просвещение студентов

Указать формы и описать их реализацию

- формирование благоприятной психологической атмосферы в группах;
- организация адекватного общения;
- формирование коммуникативных навыков саморегуляции, стрессоустойчивости;
- развитие уровня самосознания;
- другое (указать, какие именно).

6.2.6. Методическое сопровождение

6.2.6.1. Методическая помощь кураторам учебных групп, воспитателям общежитий

Указать и описать формы методической помощи

6.2.6.2. Семинары-практикумы

Названия, количество семинаров-практикумов и участников:

- для кураторов учебных групп;
- для воспитателей общежитий;
- другие, какие именно.

6.2.6.3. Методическая помощь профессорско-преподавательскому составу

Указать и описать формы методической помощи.

7. ГЕНДЕРНОЕ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

7.1. Формирование семейных ценностей

7.1.1. Участие в республиканских мероприятиях по гендерному

и семейному воспитанию

Название, база проведения, количество участников

- конференции;
- круглые столы;
- семинары;
- другие, какие именно.

7.1.2. Работа клубов «Молодой семьи» и др.

Указать название, контингент и количество постоянных участников, количество заседаний (мероприятий) за год, кратко описать 5-7 наиболее ярких мероприятий

7.1.3. Тематические мероприятия

Указать формы и их реализацию:

- по вопросам гендерного равенства;
- по формированию готовности студентов к семейной жизни;
- по проблематике осознанного родительства;
- по повышению роли отца в семье;
- другие, какие именно.

Подготовка и публикация информации по проблемам семейного воспитания на страницах студенческой малотиражной газеты «НИКА», о преподавателях факультета.	Сентябрь-апрель
Вопросы семейного воспитания обсуждались на заседаниях студенческих научных кружков «Городская антропология» и «Любителей и знатоков искусства»	Ноябрь, апрель
Вопросы семейного воспитания включены в программу спецкурсов «Средневековый быт», «Гендерная антропология», «Традиционная семейная обрядность белорусов», которые читались студентам 3-4 курсов.	Февраль-май, сентябрь-декабрь
Организация и проведение тематических кураторских часов с участием сотрудников психологической службы БГУ.	на протяжении года
Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню семьи, поздравление семейных студентов (6 студента 2-4 курсов и 4 магистранта)	май
Поздравление матерей лучших студентов факультета, лауреатов Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, именных стипендиатов, отличников в учебе.	октябрь
Проведение лекций, бесед, круглых столов, направленных на формирование и развитие гендерной культуры, культуры семейных отношений	на протяжении года

Организация и проведение поздравлений, посвященных празднованию Международного женского дня 8 марта.	март
Участие в проведении Недели матери в БГУ.	октябрь

7.2. Отношение к семейным ценностям

7.2.1. Положительное отношение студентов к: (% ответивших утвердительно)

УВО	юридическому оформлению брака	церковному браку	«гражданскому браку» (конкубинату)
	75 %	43 %	Затруднились ответить

7.2.2. Оптимальный возраст для вступления в зарегистрированный брак по мнению студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	до 20 лет	от 21 до 24 лет	от 25 до 30 лет	после 30
	0 %	15%	20 %	60 %

7.2.3. Семейные ценности – это: (% ответивших утвердительно)

УВО	взаимопонимание в семье	материальное благосостояние	наличие в семье детей	отдельное проживание от родителей	уверенность в прочности брака (любовь, верность и доверие)	другое, указать, что именно
	91%	95 %	70%	92 %	100 %	Свобода 25%

7.2.4. Оптимальное количество детей в семье по мнению студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	один ребенок	двое детей	трое детей	более трех	не хотят иметь детей
	Затруднились ответить				

7.3. Приоритетные качества будущих супругов

7.3.1. Приоритетные качества “идеальной жены” по мнению юношей-студентов (% ответивших утвердительно)							
УВО	верность	любовь к детям	ум	доброта	нежность	трудолюбие	другое (указать, что именно)
	100%	66 %	45%	83%	75%	60%	

7.3.2. Приоритетные качества “идеального мужа” по мнению девушек-студентов (% ответивших утвердительно)								
УВО	забота о семье	верность	уважение к женщине	ум	стремление мужчины взять на себя трудные семейные дела	надежность	мужество	другое (указать, что именно)
	100 %	100 %	100 %	95 %	96%	100 %	100 %	

7.4. Методическое сопровождение гендерного и семейного воспитания

7.4.1. Разработанные и изданные за отчетный период учебно-методические разработки и пособия по гендерному и семейному воспитанию

Указать название, форму, количество (тираж)

8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА

8.1. Организация досуга студентов

8.1.1. Мероприятия, в том числе традиционные, по воспитанию культуры быта и досуга

Перечислить до 5-7 наиболее значимых и/или массовых

- профессионально-трудовые;
- культурно-досуговые;
- физкультурно-оздоровительные и спортивно массовые;
- другие, какие именно.
 - 20.10.2022 г. - Заместитель декана по учебно-воспитательной работе и

социальным вопросам Веремейчик А.Е. и студенты факультета приняли участие во встрече по вопросу военно-политической обстановки вокруг Республики Беларусь и ее влияния на военную безопасность с начальником военного факультета БГУ, полковником Александром Юнцом;

- 24.10.2022 г. - По результатам фестиваля первокурсников «УФМ. #ТЫНАВОЛНЕ – 2022» команда исторического факультета «Белорусские козырьки» победила в спецноминации «Лучший сольный танец»;
- 12.11.2022 г. - студенческая образовательная выставка «Моей первой любовью была музыка». Подготовлена студентами и знакомит с техникой, помогавшей нашим предкам погрузиться в волшебный мир музыки;
- 17.11.2022 г. - информационная встреча по вопросам половой неприкосновенности детей и их защиты от сексуальных преступлений. Беседу со студентами и сотрудниками БГУ провели заместитель декана Веремейчик А. Е., оперуполномоченный отдела по наркоконтролю и противодействию торговле людьми УВД Партизанского района г. Минска Казачёнок К. В., председатель синодального отдела Белорусской Православной Церкви по вопросам семьи, защиты материнства и детства, протоиерей Сердюк П. Ю.

8.1.2. Клубные формирования

Перечислить и кратко описать работу

- клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Дебат-клуб.

8.1.3. Работа интеллектуальных клубов, объединений

Перечислить, указать количество участников

- клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Брейн-ринг;
- другие, какие именно.

8.1.4. Формы проведения свободного времени (% ответивших утвердительно)

УВО	встречи с друзьями и подругами	слушание музыки	Интернет-серфинг	компьютерные и видеогames	занятия спортом	посещение культурно-досуговых мероприятий (кинотеатров, театров, выставок, арт-галерей и т.п.)	чтение книг	посещение дискотек	просмотр телепередач	другое (указать, что именно)
-----	--------------------------------	-----------------	------------------	---------------------------	-----------------	--	-------------	--------------------	----------------------	------------------------------

	85 %	57 %		15 %	40 %		85 %	15 %	10 %	
--	------	------	--	------	------	--	------	------	------	--

8.1.5. Занятия во внеучебное время (% ответивших утвердительно)

УВО	исследовательская работа	в спортивных секциях	в коллективах художественной самодеятельности	другое (указать, что именно)
	60 %	10%	5 %	

8.2. Бытовые условия

8.2.1. Удовлетворенность социально-бытовыми условиями (% ответивших утвердительно)

УВО	работой педагогов-воспитателей	отношениями с соседями	состоянием общественного порядка в общежитии	работой обслуживающего персонала	условиями проживания в общежитии	другое (указать, что именно)

9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

9.1. Формирование экологической культуры студентов

9.1.1. Подпрограмма по экологическому воспитанию

- включение вопросов экологии культуры, экологического воспитание в учебные программы.
- Участие в республиканских субботниках.

9.1.2. Формы экологического воспитания

Перечислить используемые, кратко охарактеризовать

9.1.3. Участие студентов в комплексном благоустройстве

УВО	территорий своих учебных заведений	общежитий	территорий парков, бульваров, улиц города
-----	------------------------------------	-----------	---

% ответивших утвердительно			
% принявших участие к общему числу студентов	40 %	27 %	6%

9.1.4. Республиканские мероприятия по экологическому воспитанию
Перечислить, указать количество участников от УВО

10. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

10.1. Формирование культуры здорового образа жизни

10.1.1. Спецкурсы по проблемам здорового образа жизни

Наличие, успеваемость студентов

Физкультура (98,9% зачтено)

Безопасность жизнедеятельности человека (100% зачтено).

10.1.2. Подпрограмма по формированию здорового образа жизни

Название, утверждена ___ (дата, кем)

10.1.3. Проекты, посвященные здоровому образу жизни

Перечислить, кратко охарактеризовать

Круглогодичная спартакиада студентов и преподавателей исторического факультета.

10.1.4. Участие в профилактическом проекте для обучающихся учреждений высшего образования «Мой стиль жизни сегодня – Моё здоровье и успех завтра!»

Описать степень участия в проекте, мероприятия, проведенные на базе УВО в рамках проекта, количество участников

10.1.5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни

5-7 наиболее интересных и значимых из них (по мнению студентов)

Соревнования команд преподавателей и студентов по теннису, волейболу и др. видам.

10.2. Установка на здоровый образ жизни

10.2.1. Здоровье, по мнению студентов, – это:

(% ответивших утвердительно)

УВО	физический и психологический комфорт	то, что нужно беречь	хорошее самочувствие и настроение	отсутствие необходимости обращаться к врачу	способность переносить нагрузки	другое (указать, что именно)
	60 %	35 %	27 %	20 %	79 %	

10.2.2. Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья (% ответивших утвердительно)

УВО	образ жизни	вредные привычки	экологическая обстановка	особенности питания	недостаточная забота о здоровье
	85 %	55 %	89 %	95 %	

10.2.3. Здоровый образ жизни – это: (% ответивших утвердительно)

УВО	наблюдение за состоянием собственного здоровья	правильное питание	занятия спортом	гигиена тела	отказ от вредных привычек	соблюдение режима дня	другое (указать, что именно)
	87 %	90%	12%	83%	60 %	14 %	

10.2.4. Реализация студентами здорового образа жизни на практике (% ответивших утвердительно)

УВО	ведут активный здоровый образ жизни	считают, что здоровье очень важно для того, чтобы добиться успеха в жизни	имеют приверженность к здоровому образу жизни	указывают на отсутствие вредных привычек
	90%	95 %	25 %	

10.2.5. Источники получения информации в области здоровья (% ответивших утвердительно)

УВО	врачи, специалисты	СМИ (радио, ТВ)	интернет	научно-популярные книги	газеты и журналы	друзья	другое (указать, что именно)
	6 %	70%	90 %	5 %	9 %	42%	

10.3. Профилактика вредных привычек

10.3.1. Наличие вредных привычек

(% ответивших утвердительно)

УВО	употребляют слабые алкогольные напитки	курят	употребляют крепкие алкогольные напитки	имеют опыт употребления наркотических веществ
	15 %	17 %	5 %	30 %

10.3.2. Причины приобщения к нездоровому образу жизни

(% ответивших утвердительно)

УВО	безответственное отношение к своему здоровью	влияние друзей, близких	отсутствие у молодых людей силы воли	низкая культура	плохая самоорганизация	досуга	плохое воспитание	другое (указать, что именно)
	3 %	2 %	0	0	0	0		

10.3.3. Мероприятия по профилактике вредных привычек

Перечислить 5-7 наиболее значимых и/или массовых

- Обсуждение темы на страницах газеты «Ника».
 - Организация работы спортивных групп.
 - Преподаватели-кураторы, сотрудники деканата, студенты-кураторы регулярно проводят индивидуальные беседы со студентами о вреде потребления наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ, а также спиртных напитков.
 - Проведение кураторских часов на тему профилактики вредных привычек.
 - Участие в общеуниверситетских мероприятиях в рамках Единого дня здоровья «Всемирный день некурения. Профилактика онкологических заболеваний».
6. *Веление рубрики «Без наркотиков» на сайте исторического*

факультета.

- проведение акций, круглых столов, лекций, бесед о здоровом образе жизни;
- профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма, безопасного поведения и. т.д.

10.3.4. Предложения студентов по улучшению пропаганды здорового образа жизни в УВО

Наиболее интересные и значимые из них (чаще всего повторяющиеся)

-

10.4. Оздоровление студентов

10.4.1. Профилакторий

Наличие, количество мест, время функционирования

10.4.2. Прошли оздоровление в профилактории, санатории.

Указать количество охваченных (% от числа студентов дневной формы получения образования)

- собственного УВО;
- других, каких именно.

10.5. Методическое обеспечение здорового образа жизни

10.5.1. Разработка и издание

Указать количество, тираж

- методических рекомендаций
- пособий по здоровому образу жизни
- другое

10.5.2. Выпуск информационного бюллетеня

Тематика, периодичность

10.6. Физическая культура и спорт

10.6.1. Участники международных соревнований по видам спорта

- чемпионат мира;
- чемпионат Европы;
- другие, какие именно.

10.6.2. Студенческие спортивные лиги (по видам спорта)

10.6.3. Массовые спортивные мероприятия

10.6.3.1. Студенческая универсиада

Указать виды спорта, количество участников

10.6.3.2. Спартакиада сотрудников и преподавателей УВО в рамках акции «Здоровый я – здоровая страна»

Виды спорта, количество участвующих сотрудников и преподавателей

10.6.3.3. Иные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия

Кратко охарактеризовать 5-7 наиболее значимых

10.6.4. Студенты, занимающиеся физкультурой и спортом (% ответивших утвердительно)		
УВО	регулярно	от случая к случаю

10.7. Анализ качества организации питания в УВО

10.7.1. Питание в столовой (буфете) УВО (% ответивших утвердительно)				
УВО	часто	иногда	постоянно	никогда

10.7.2. Удовлетворенность качеством питания в студенческих столовых и буфетах (% ответивших утвердительно)			
УВО	удовлетворены	не удовлетворены	частично удовлетворены

Изучение системных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям)

ВНИМАНИЕ!!!

Качественная информация предоставляется в текстовом виде с сохранением нумерации подраздела.

Количественные данные вносятся в нижеследующие пронумерованные таблицы (нумерацию таблиц и заголовки столбцов не изменять!!!)

11. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

11.1. Соответствие целей и задач воспитательной работы со студентами целям государства и общества

11.1.1. Внутривузовская программа воспитания УВО (подпрограммы в области ИВР, если имеются, разработанные на основании нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь)

Перечислить названия, когда, кем утверждены

11.1.2. Совет по идеологической и воспитательной работе

Точное название, дата, кем утвержден, состав, периодичность заседаний, кратко описать круг рассматриваемых вопросов

12. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

12.1. Научно-методические основы воспитательной работы

12.1.1. Утвержденные темы научных исследований по ИВР

Перечислить темы, утвержденные в отчетном учебном году

12.1.3. Публикации

Представить библиографический список до 10 наиболее значимых публикаций, изданных в отчетном учебном году

- монографии;
- методические издания (пособия) по ИВР;
- научные труды (статьи).

12.1.4. Проекты

Перечислить наиболее значимые, кратко охарактеризовать

12.1.5. Участие в республиканских и региональных мероприятиях

Перечислить наиболее значимые, указать базу проведения

- семинары
- выставки
- встречи и др.

12.1.6. Мероприятия идеологической и гуманитарно-просветительской направленности, организованные и проведенные библиотекой УВО
Указать количество, перечислить до 10 наиболее значимых

- выставки;
- встречи;
- другое, что именно.

12.1.7. Ежегодная выставка научно-методической литературы и педагогического опыта по вопросам идеологической и воспитательной работы

Указать этап: внутривузовский, региональный, республиканский.

Перечислить дипломантов этапа в виде аннотированного списка материалов-победителей с указанием степеней дипломов и номинаций (при наличии).

12.1.8. База данных одаренной молодежи

Указать количество студентов, занесенных в базу

- всего;
- за учебный год 10.

12.1.9. Зарегистрированные музеи

Название. № свидетельства, кем выдано

- Учебная лаборатория музейного дела (работает с 1992 г. в структуре исторического факультета)

12.1.10. Музейные экспозиции УВО

Перечислить экспозиции, указать тематику

- Разделы экспозиции музея: этнографический, археологический, нумизматический.

13. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.1. Менеджмент ИВР

13.1.1. Структура управления ИВР в УВО

Представить структурно-логическую схему

13.2. Мониторинг ИВР

13.2.1. План-программа мониторинга эффективности ИВР

Наличие, срок действия

13.2.2. Отражение результатов мониторинга в плане ИВР на следующий учебный год

Формы отражения

13.2.3. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта в области ИВР

Описать пути и формы

13.3. Поощрения в области ИВР

13.3.1. Поощрения (по видам поощрений)

- студентов;
- сотрудников.

13.3.2. Надбавки к стипендиям

Указать количество студентов. Средний % (сумма)

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

14.1. Разработка и использование инноваций в воспитательной работе

14.1.1. Интерактивные технологии, внедренные в воспитательный процесс в отчетном учебном году

Кратко описать

На историческом факультете используются следующие инновационные формы в учебно-воспитательном процессе:

- Аттестация студенческого актива.
- Встречи с авторами книг, учеными, государственными деятелями.
- Выездные заседания студенческих объединений, клубов («Клуба экскурсоводов БГУ IN VIA», «MUSEUM» и «Клуба любителей и знатоков искусства»)
- Главный дидактический смысл – создание ситуации выбора, в котором студент должен найти способ решения той или иной социально-политической проблемы.
- Дебаты –это технология, позволяющая обучить умению рассуждать, критически мыслить об исторических событиях, продуктивно организовывать процесс дискуссии.
- Кейс-метод – метод работы со случаем. В рамках занятий применялся как анализ жизни конкретной исторической личности, так и представителя конкретного сословия (социальной группы). На основе анализа жизни нескольких исторических личностей давалось описание жизни целого сословия (целой социальной группы) в конкретную историческую эпоху.
- Метод «мозгового штурма» – проведение системы экспресс-опросов в темпе, требующем быстрой реакции студента (каждое занятие по 2 вопроса на студента).
- Метод исторической ретроспекции – заключается в последовательном проникновении в глубины исторического периода (эпохи) и восстановлении сущности, предопределенности и хронологической последовательности исторических событий.
- Обсуждение актуальных вопросов на семинарах кураторов, студенческого актива, на заседаниях дебат-клуба.

- Применение биографического метода в ходе изучения истории высшего образования
- Проблемное обучение – основано на получении учащимися новых знаний по истории посредством решения теоретических и практических проблем, задач в создающихся для этого проблемных ситуациях.
- Проблемные дебаты также ведутся только по ключевым дискуссионным проблемам. В конце занятия проводится подытоживание познавательной деятельности по разрешению обозначенной проблемы.
- Проведение занятий в форме «Студент в роли преподавателя», «Лекция – с оппонированием».
- Проведение коллективного дискурса.
- Проведение студенческих форумов.
- Ролевые игры – один из видов групповой работы на семинарских занятиях.
- С целью развития студенческой самоподготовки использовались формы ведения «опорных сигналов и опорных конспектов» и проведение семинарских занятий в форме «малых групп». Позволяют активировать установку на творчество и творческую состязательность.
- Стендовые доклады студенческих проектов в рамках тематического блока курса.

14.1.2. Новые формы ИВР со студенческой молодежью, внедренные в УВО в отчетном учебном году

Краткое описание

- Внедренный современный аппаратно-программный компьютерный комплекс позволяет облегчающие восприятие и усвоение информации студентами.
- Историческая анимация в музеях.
- Историческая реконструкция
- Навыки критического мышления.
- Организация интерактивных зон во время проведения студенческих мероприятий.
- Творческие и методические семинары (в рамках семинара студенческого актива проводились тематические семинары «Я сдал сессию», «О скидках за обучение», «Как правильно написать дипломную работу», «Как сделать качественный старт-проект» и др.).
- Тренинг.
- Фотоконкурсы.

14.1.3. Конкурс на лучшую разработку в области ИВР

Название, периодичность проведения, краткая характеристика

- инноваций в воспитательном процессе;
- инновационных форм работы с кураторами;
- другое, что именно.

14.1.4. Наиболее полезные формы работы (по мнению студентов)
 (% ответивших утвердительно)

УВО	туристические экспедиции по изучению родного края	ролевые и интерактивные игры	волонтерская деятельность	разработка проектов и их реализация	встречи с представителями госорганов, общественных организаций	музейная деятельность	другое (указать, что именно)
	92 %	42%	19%	80%	25 %	49 %	

15. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.1. Информационное пространство УВО

15.1.1. Информационно-аналитическая служба УВО

Наличие, состав. Где размещаются материалы, периодичность обновления

15.1.2. Сайт УВО

Адрес странички отдела (управления) ИВР. Периодичность обновления

15.1.3. Официальные страницы, блоги, аккаунты в социальных сетях

Название, актуальная ссылка. Модератор/администратор (ФИО, должность, телефон), количество подписчиков

15.1.4. Информационные стенды по идеологической и воспитательной работе

Расположение, периодичность обновления, ответственное лицо (ФИО, должность, телефон)

- Материалы размещаются на информационных стендах факультета, на сайте факультета hist.bsu.by, на официальной странице факультета в социальной сети В контакте, в малотиражной студенческой газете факультета «Ника». Ответственные: заместитель декана по учебной и воспитательной работе Веремейчик А.Е., заведующий Учебной лабораторией технических средств обучения Вайтович С.В., заведующий Учебной лабораторией белорусской национальной культуры Бузун Д.Н.

15.1.5. Информационно-пропагандистские группы

№ приказа, дата создания. Внутривузовская тематика единых дней информирования (наряду с общереспубликанской)

15.1.6. Информационные часы в учебных группах

Периодичность проведения

- Проводятся ежемесячно кураторами академических групп, членами ИПГ – со студентами 4 курса, магистрантами.

15.1.7. Эффективность проведения информационных часов

Кем проводится анализ, периодичность (анализ, отражение выводов в дальнейшей деятельности)

- Ежемесячно составляется отчет о проведении.

15.1.8. Публикация материалов, посвященных объявленному году (2019, 2020 – Год малой родины)

Кратко охарактеризовать

- на интернет-сайтах УВО;
- в университетских газетах;
- другое, что именно.

15.1.9. Система оперативной обратной связи

Периодичность, своевременность принятия решений по обращению студентов. Кратко охарактеризовать

- встречи студентов с администрацией УВО;
- работа с родителями или лицами, их замещающими;
- другое, что именно.

15.1.10. Студенческие СМИ в области ИВР (указать точные названия)

- малотиражные общеуниверситетские газеты (в том числе распространяемые в электронной форме);
- другие СМИ (в т.ч. радиогазеты, кино/видео/телестудии, факультетские и т.д.).
- Малотиражная студенческая газета «Ника», официальная страница исторического факультета в социальной сети В контакте, You tube канал исторического факультета.

15.1.11. Сотрудничество с региональными и республиканскими СМИ

Вид сотрудничества

15.1.12. Основные источники получения информации по мнению студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	интернет	СМИ	библиотека УВО	локальная сеть УВО	встречи с представителями органов государственного	информационные кураторские часы
	96 %	76%	14%	5%	26 %	60 %

16. РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

16.1. Землячества иностранных студентов

16.1.1. Наименование и численность землячества (при наличии)

16.1.2. Нормативное обеспечение деятельности землячества

Указать перечень документов с реквизитами, которые регламентируют

деятельность землячества

16.1.3. Система управления землячеством

Орган управления землячеством в УВО. Куратор от УВО (должность, подразделение). Лидер землячества

16.2. Организация внеучебной занятости иностранных обучающихся

16.2.1. Мероприятия по адаптации иностранных обучающихся к новым социокультурным условиям

Указать формы работы, кратко охарактеризовать до 5 наиболее значимых и/или массовых мероприятий

- Взаимодействие с заведующей и социальными педагогами общежитий;
- Индивидуальная работа кураторов в академических студенческих группах;
- Индивидуальная работа ППС в виде консультаций;
- Опросы, собеседования и др.
- Работа руководителей курсовых работ;
- Сотрудничество с психологической службой БГУ;

16.2.2. Мероприятия, повышающие уровень правовой культуры иностранных обучающихся

- Указать формы работы, кратко охарактеризовать до 5 наиболее значимых и/или массовых мероприятий
- Формирование правовой культуры в учебном процессе;
- Проведение встреч с сотрудниками УВД, специалистами;
- Знакомство с Правилами внутреннего распорядка в БГУ;
- Консультации юридической лаборатории.

16.2.3. Мероприятия по воспитанию культуры быта и досуга среди иностранных обучающихся

Перечислить до 5-7 наиболее значимых и/или массовых

- Беседы с кураторами академических студенческих групп;
- Взаимодействие с педагогами Психологической службы БГУ.
- Взаимодействие с работниками общежитий, в которых проживают студенты;

16.2.4. Участие иностранных обучающихся в волонтерской деятельности

Кратко охарактеризовать наиболее значимые волонтерские акции. Указать % иностранных обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности

16.3. Методическое обеспечение

идеологической и воспитательной работы с иностранными студентами

16.3.1. Разработка и издание

Указать количество, название, тираж

- методических рекомендаций
- методических изданий
- другое

17. ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

17.1. Студенческое самоуправление

17.1.1. Положение о студенческом самоуправлении в УВО

Дата утверждения, № протокола заседания совета УВО.

Представить структурную схему и/или описание

17.1.2. Формы студенческого самоуправления

Представить структурно-логическую схему студенческого самоуправления с точным названием структурных единиц. Указать количество студентов по элементам схемы

- Студенческий Совет исторического факультета БГУ, ПО ОО «БРСМ» исторического факультета БГУ, Профсоюзное бюро студентов исторического факультета БГУ, Студенческий Совет по качеству образования и науке исторического факультета БГУ, Студенческий союз исторического факультета БГУ, Совет старост исторического факультета БГУ, Студенческая кураторская служба исторического факультета БГУ, сообщество «Варта» исторического факультета БГУ.

17.1.3. Система координации работы органов студенческого самоуправления

Представить структурную схему и/или описание

- Семинар студенческого актива проводится 25-27 числа каждого месяца.

17.1.4. Система обучения лидеров студенческого самоуправления

Качественный и количественный состав прошедших обучение в отчетном году. Указать, где именно проходило обучение, в какой форме

- Университетская Школа студенческого актива, семинар студенческого актива на факультете.

17.1.5. Международные, республиканские, областные, городские студенческие программы, форумы, проекты

База проведения. Формы участия. Итоги участия

17.1.6. Член Общественного республиканского студенческого совета при Министре образования Республики Беларусь

ФИО, факультет, курс, членство в ОО «БРСМ», мобильный телефон (по состоянию на 15 июня отчетного учебного года)

17.2. Организационно-методическое сопровождение деятельности

органов студенческого самоуправления

17.2.1. Формы методического сопровождения

Указать и описать

- Брейн-ринг – интеллектуальная игра, способствующая развитию творческих, познавательных способностей, логике мышления, популяризации среди молодежи знаний по разным отраслям науки и культуры.
- Дебаты - воспитательное мероприятие, которое строится на заранее спланированных выступлениях, проходит в форме формального спора по определенным правилам, где команды, защищая разные позиции некоего спорного утверждения («ЗА» и «ПРОТИВ»), пытаются убедить третью сторону, судей в том, что их позиция верна.
- Игра-имитация – форма занятий проблемных микрогрупп, требующая творческого подхода от ведущего. Грамотно подготовленная игра-имитация предполагает, что тема, цели, задачи и структура глубоко продуманы и помогут поддержать высокую активность.
- Инновационные площадки (проекты), которые в режиме инновационной деятельности осуществляют проверку выдвинутой гипотезы, на основе которой сформулированы цели и задачи, определены методы и база исследования.
- Сетевые структуры (в том числе с использованием Интернет-ресурсов), объединяющие социальные учреждения в рамках других форм методической работы (ассоциации, вебинары, проектные группы).
- Ярмарка идей активизирует методическую работу, так как каждый специалист хочет, чтобы его идея была признана лучшей.

17.2.2. Издание методических материалов

Указать библиографические данные методических материалов, изданных в отчетном учебном году

18. ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

18.1. Деятельность молодежных общественных организаций (объединений)

18.1.1. Деятельность профкома студентов

Кратко охарактеризовать деятельность

18.1.2. Проведение культурно-досуговых мероприятий

Кратко описать до 10 наиболее значимых мероприятий. Указать сумму выделенных средств на все мероприятия.

18.1.3. Материальная поддержка

Указать количество, сумму выделенных средств:

- приобретение путевок на санаторно-курортное лечение;
- частичная компенсация при покупке путевки в санаторий за полную

стоимость;

- другое, что именно.

18.1.4. Финансовая поддержка в проведении

Указать мероприятия, суммы выделенных средств:

- общеуниверситетских мероприятий;
- факультетских мероприятий;
- другое, что именно.

18.1.5. Деятельность ПО ОО «БРСМ»

18.1.5.1. Краткая характеристика деятельности

Кратко описать 5-7 наиболее значимых и/или массовых мероприятий

18.1.5.2. Информационные страницы ПО ОО «БРСМ»

Указать электронные адреса:

- на сайте УВО;
- в сети Интернет.

18.1.6. Отражение деятельности молодежных общественных организаций (объединений)

- в университетских газетах;
- в малотиражных студенческих газетах;
- другое, что именно.

18.1.7. Вторичная занятость студентов

Предлагаемые формы (краткое описание)

18.1.8. Численный состав (по УВО) профсоюза студентов и ПО ОО «БРСМ» на 01 января отчетного учебного года

УВО	Количество студентов дневной формы обучения	Количество членов профсоюза	% членов профсоюза	Количество членов	% членов
				ПО ОО "БРСМ"	ПО ОО "БРСМ"

19. ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

19.1. Правовая культура

19.1.1. Правовое просвещение студентов (краткое описание по направлениям)

- формирование правовой культуры в учебном процессе;
- разъяснение основных положений и статей кодекса Республики Беларусь «Об административных правонарушениях», Уголовного кодекса Республики Беларусь и иных нормативно-правовых актов Республики Беларусь;
- взаимодействие с правоохранительными органами и прокуратурой;
- семинары и консультации по вопросам профилактической работы в молодежной среде для студенческого актива УВО;
- встречи студентов с инспекторами и сотрудниками правоохранительных органов (указать наиболее значимые, тематику, ФИО, должность приглашенного (до 7));
- работа с иностранными студентами по профилактике противоправного поведения.
- Проведение встреч с сотрудниками УВД, специалистами (с участковым

- милиционером С.С. Факалы);
- Знакомство с Правилами внутреннего распорядка в БГУ
 - Консультации юридической лаборатории.

19.1.2. Правовое просвещение граждан *(краткое описание по направлениям)*

- работа со школьниками;
- работа со взрослым населением.

19.1.3. Совершенные правонарушения за отчетный период

Указать количество, характер и принятые меры

- нарушение Правил внутреннего распорядка УВО, общежития УВО;
- административные правонарушения;
- преступления.

19.1.4. Профилактика правонарушений

Описать наиболее актуальные, значимые, эффективные формы работы

- работа совета профилактики;
- работа комиссий по профилактике правонарушений;
- проведение бесед с несовершеннолетними, их родителями и законными представителями;
- мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обобщение и распространение положительного опыта работы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних, родителей или законных представителей;
- другое, что именно.
- работа комиссий по профилактике правонарушений;
- индивидуальное курирование и проведение бесед со студентами;
- кураторы, члены ИПГ познакомили студентов с Правилами внутреннего распорядка в БГУ.

20. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

20.1. Педагогическая поддержка и создание условий для деятельности молодежных общественных организаций

20.1.1. Взаимодействие администрации УВО и структурных подразделений с молодежными общественными организациями.

Описать наиболее актуальные, значимые, эффективные формы работы. Степень привлечения студентов УВО к деятельности и акциям молодежных общественных организаций.

- ПО ОО «БРСМ»;
- профсоюзной организации студентов;
- другое, что именно.

- участие представителей администрации факультета в работе семинаров студенческого актива;
- на заседания деканата, Совета факультета приглашаются руководители студенческих организаций. Два студента из актива факультета входят в состав Совета факультета;
- декан, заместитель декана по учебной и воспитательной работе посещают собрания, кураторские часы, студенческие мероприятия;
- совместная работа администрации факультета со студенческим активом при подготовке мероприятий.

20.2. Внешнее взаимодействие участников воспитательного процесса

20.2.1. Республиканские и региональные взаимодействия

ГрГУ, БГТУ, БГПУ, МГУ им. А.А. Кулешова, ВГУ им. П.М. Машерова, БГУ им. А.С. Пушкина, школы и гимназии г. Минска и Минской области, Ивенецкий интернат и др.

20.2.1.1. Взаимодействие

20.2.1.1. Взаимодействие УВО с региональными, республиканскими учреждениями по вопросам идеологической и воспитательной работы

Предоставить нумерованный список наименований учреждений, с которыми взаимодействует УВО; указать тематику взаимодействий

Обмен опытом в работе кураторов академических групп студентов.

20.2.1.2. Общественные организации, с которыми взаимодействует УВО в сфере идеологической и воспитательной работы

Перечислить; указать тематику взаимодействий

20.2.2. Взаимодействие с епархиями и приходами Белорусской Православной Церкви

Указать до 10 наиболее значимых мероприятий

Приход Всех скорбящих радость, Минск, ул. Притыцкого 65.

Организация выездных экскурсий, бесед, лекции по истории религии.

20.2.3. Совместные мероприятия, акции, конкурсы по гражданскому и патриотическому воспитанию с другими УВО республики

Указать наиболее значимые и/или массовые мероприятия

Научно-методические конференции; встречи; семинары; стажировки

20.2.4. Международные взаимодействия

20.2.4.1. Взаимодействие УВО с зарубежными образовательными учреждениями в сфере идеологической и воспитательной работы

Нумерованный список названий учреждений, с которыми взаимодействует УВО; указать тематику взаимодействий

- 1. Йенский университет Фридриха Шиллера, Германия;*
- 2. Карлов университет, г. Прага, Чехия;*
- 3. Пльзенский университет, Чехия;*
- 4. Университет Кента, Великобритания;*
- 5. Исторический факультет Хэнаньского университета, КНР;*
- 6. Московский государственный университет, исторический факультет, РФ;*
- 7. Лонг-Айлендский университет, США;*
- 8. Львовский национальный университет имени Ивана Франко, Украина;*
- 9. Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Украина;*
- 10. Кафедра археологии исторического факультета Санкт-Петербургского*

- государственного университета, РФ;
11. Университет Готланда (Швеция);
 12. Институт истории Литвы;
 13. Харьковский университет, Украина.

20.2.4.2. Международные общественные организации, с которыми взаимодействует УВО в сфере идеологической и воспитательной работы
Перечислить; указать тематику взаимодействий

20.2.5. Собственно разработанные и реализованные УВО проекты и акции
Указать до 10 наиболее значимых мероприятий

- на городском (районном);
- на областном;
- на республиканском;
- на международном уровнях.

Количественные параметры эффективности идеологической и воспитательной работы

1. ЛИЧНОСТНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

1.1. Мироззренческие основы личности

1.1.1. Молодежные общественные объединения				Всего	Назв 1	Назв 2	Назв 3	Назв 4
1.1.1.1. Количество участников в них								
1.1.2. Количество клубов, объединений общественно-политической и патриотической направленности				Всего	Назв 1	Назв 2	Назв 3	Назв 4
1.1.2.1. Количество участников в них								
№ п/п	Молодежные общ. объединения	Профсоюзная организация	БРСМ	Студенческий союз	СКО	Старостат	Товариства беларуской мовы «Варта»	
	Количество участников в них	490 чел.	260 чел.	56	17	26	10	
	Количество клубов, объединений	1. Общественно-политические - 3 (27 студентов) 2. Художественные – 2 (243 студентов) 3. Спортивные, спорт. совершенствования – 7 (147 студ.) 4. Научно-познавательные – 15 (232 ст.)						

1.2. Гражданственность и патриотизм

1.2.1. Количество акций, проводимых совместно с ПО ОО «БРСМ»	4	
1.2.2. Количество нарушений правил внутреннего распорядка, совершенных студентами–гражданами Республики Беларусь	10	
1.2.3. Количество нарушителей студентов – граждан Республики Беларусь	10	
1.2.3.1. Из них отчислены:	0	
1.2.4. Количество правонарушений, совершенных студентами УВО – гражданами Республики Беларусь	2	
1.2.5. Количество нарушителей студентов–граждан Республики Беларусь	2	
1.2.5.1. Из них отчислены:	0	
1.2.6. Количество нарушений правил внутреннего распорядка, совершенных иностранными студентами УВО	1	
1.2.7. Количество нарушителей – иностранных студентов УВО	1	
1.2.7.1. Из них:	отчислены:	
	депортированы:	
1.2.8. Количество правонарушений, совершенных иностранными студентами УВО	0	
1.2.9. Количество нарушителей – иностранных студентов УВО	0	
1.2.9.1. Из них:	отчислены	
	депортированы	

1.3. Нравственность

1.3.1. Количество волонтерских объединений	2	
1.3.2. Количество охваченных постоянной шефской помощью	учреждений (каких именно) 1. Государственное учреждение "Борисовский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов" 2. Дом ребенка 1 г. Минска.	2
	ветеранов	1
	одиноким престарелых людей	
	инвалидов	
	детей-сирот	
	других	
1.3.3. Количество проведенных благотворительных акций (мероприятий)		

1.3.3.1. Количество участников в них:	студентов	78
	ППС	14
	других	
1.3.4. Количество акций «День донора»	2	
1.3.4.1. Количество студентов, сдавших кровь	4	

1.4. Коллективизм

1.4.1. Количество зарегистрированных музеев	1
1.4.2. Количество музейных экспозиций (музейных комнат)	3
1.4.3. Количество экспонатов в музее (музейной экспозиции) истории УВО (факультетов)	291 680
1.4.4. Количество проведенных экскурсий в музее (по музейной экспозиции)	27
1.4.5. Количество экскурсантов	411

1.5. Трудолюбие

1.5.1. % успеваемости по дисциплине «Охрана труда и основы энергосбережения»	100 % зачтено	
1.5.2. Количество учреждений образования, с которыми УВО проводит постоянную профориентационную работу	21	
1.5.3. Количество студентов, участвующих в профориентационной работе	125	
1.5.4. Количество ППС, участвующих в профориентационной работе	34	
1.5.5. Количество мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам	13 декабря – День документоведа, 18 мая – Всемирный день музеев; 6 октября – День архивиста.	
1.5.5.1. Количество участников в них:	студентов	243
	ППС	12
	сторонних участников	5
1.5.6. Количество субботников и др. мероприятий по благоустройству в течение учебного года	4	
1.5.7. Количество студенческих отрядов за предыдущий учебный год		
1.5.7.1. Из них:	строительных	
	сельскохозяйственных	
	педагогических	
	волонтерских	
	сервисных	
	других (указать, каких именно)	
1.5.8. Количество студентов, участвующих в них		
1.5.8.1. Из них:	в строительных	
	в сельскохозяйственных	
	в педагогических	

	в волонтерских	
	в сервисных	
	в других (указать, каких именно)	
1.5.9. Динамика численности студенческих отрядов (за последние 3 года)	20 /20	
	20 /20	
	20 /20	
1.5.10. Средний заработок в студенческих отрядах		
1.5.10.1. Из них:	в строительных	
	в сельскохозяйственных	
	в педагогических	
	в сервисных	
	в других (указать, каких именно)	
1.5.11. Количество поощрений по итогам летнего трудового семестра		
1.5.11.1. Из них:	студенческих отрядов	
	студентов	

1.6. Трудоустройство выпускников

1.6.1. Количество выпускников в предыдущем учебном году	108
1.6.2. Количество получивших распределение трудоустроенных в предыдущем учебном году	70
1.6.3. Количество получивших распределение перераспределенных	4
1.6.4. Количество студентов трудоустроившихся самостоятельно	0
1.6.5. Количество судебных исков по факту неприбытия к месту распределения за текущий учебный год	0
1.6.6. Количество временно трудоустроенных студентов в течение текущего учебного года	0

1.7. Психологическая культура

1.7.1. Средний балл успеваемости по психолого-педагогическим дисциплинам (при наличии)	Педагогика	
	Психология	
1.7.2. Количество обращений студентов в социально-педагогическую и психологическую службу	6	
1.7.2.1. Из них:	однократные	2
	многократные	4
1.7.3. Количество мероприятий просветительского характера		
1.7.3.1. Из них:	на уровне учебной группы	28
	на уровне факультета	3
	на уровне общежития	14
	на уровне УВО	

1.8. Семейно-бытовая культура

1.8.1. Количество объединений, кружков по формированию семейно-бытовой культуры	1 (члены Союза женщин БГУ)	
1.8.2. Общее количество участников объединений		
1.8.3. Количество мероприятий, направленных на формирование семейно-бытовой культуры	3	
1.8.4. Количество участников мероприятий, направленных на формирование семейно-бытовой культуры		
1.8.4.1. Из них:	студентов	432
	ППС	87
	других	

1.9. Ценности здорового образа жизни

1.9.1. Средний балл успеваемости по дисциплинам (при наличии)	Основы медицинских знаний Данного предмета нет в учебных планах. Есть ОБЖ. Зачет сдается в летнюю сессию.	
	Данного предмета нет в учебных планах. Основы экологической и радиационной безопасности	
1.9.2. Количество студентов по группам здоровья	Д 1 (здоров)	
	Д 2 (практически здоров)	
	Д 3 (с хроническими заболеваниями)	
	Д 4 (с хроническими врожденными заболеваниями)	
1.9.3. Количество медпунктов в учебных корпусах	Нет	
1.9.4. Количество аптек в учебных корпусах		
1.9.5. Количество медпунктов в общежитиях		
1.9.6. Количество аптек в общежитиях		
1.9.7. Количество профилакториев		
1.9.8. Количество оздоровившихся студентов данного УВО		
1.9.8.1. Из них:	в профилактории данного УВО	
	в профилактории другого УВО	
	в иных лечебно-оздоровительных учреждениях	
1.9.9. Количество тренажерных, спортивных залов и др. в учебных корпусах		
1.9.10. Количество тренажерных, спортивных залов и др. в общежитиях		
1.9.11. Обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем по установленным нормам в учебных корпусах (% обеспеченности)		
1.9.12. Обеспеченность спортивным		

оборудованием, инвентарем по установленным нормам в общежитиях (% обеспеченности)		
1.9.13. Количество спортивных секций		
1.9.14. Количество участников спортивных секций		
1.9.15. Количество студентов, входящих в состав Национальной сборной Республики Беларусь		
1.9.16. Количество участников в спортивных соревнованиях		
1.9.16.1. Из них:	в международных	
	в республиканских	
	в областных, городских	
	в соревнованиях УВО	
1.9.17. Количество призеров соревнований		
1.9.17.1. Международных (указать, каких)		
1.9.17.1.1. Из них медалей:	золотых	
	серебряных	
	бронзовых	
1.9.17.2. Республиканских (указать, каких)		
1.9.17.2.1. Из них медалей:	золотых	
	серебряных	
	бронзовых	
1.9.18. Количество мероприятий здоровьесберегающей направленности		
1.9.18.1. Из них количество мероприятий по соблюдению:	правил пожарной безопасности	
	правил поведения в ЧС	
	других (каких именно)	
1.9.19. Количество зарегистрированных случаев:	травматизма	
	отравлений в пунктах общепита	
	суицидов	
1.9.20. Количество студентов:	курящих	83
	употребляющих спиртные напитки	9
	имеющих опыт употребления наркотических веществ	0

2. СИСТЕМНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

2.1. Научно-методическое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы

2.1.1. Количество:	подпрограмм по ИВР	1
	проектов по ИВР	1
2.1.2. Количество утвержденных тем научных исследований по проблемам ИВР		
2.1.3. Количество методических изданий по вопросам ИВР		
2.1.3.1. Из них:	методических рекомендаций	
	методических разработок	
	указать иное	
2.1.4. Количество научных трудов по проблемам ИВР		
2.1.4.1. Из них:	монографий	

	статей	
	докторских диссертаций	
	кандидатских диссертаций	
2.1.5. Количество заседаний УВО по вопросам ИВР		
2.1.5.1. Из них:	ректората	
	совета УВО	
	совета факультета	
	отдела ИВР	
	постоянно действующего семинара	Указать точное название
2.1.6. Количество представленных экспонатов на ежегодной выставке научно-методической литературы и педагогического опыта (указать этап выставки текущего года: внутривузовский/региональный/республиканский)		
2.1.6.1. Из них:	в электронной форме	
	с использованием мультимедийных технологий	

2.2. Управление идеологической и воспитательной работой

2.2.1. Количество мероприятий, направленных на анализ и контроль идеологической и воспитательной работы Из них проверено/посещено (заседаний):		
2.2.1.1. проректором по воспитательной работе	кураторов учебных групп	
	студенческих советов	
	Штаба трудовых дел	
	воспитателей общежития	2
	руководителей кружков	
2.2.1.2. руководителем отдела (управления) воспитательной работы с молодежью	кураторов учебных групп	2
	студенческих советов	
	Штаба трудовых дел	
	воспитателей общежития	
	руководителей кружков	
2.2.1.3. методистами отдела (управления) воспитательной работы с молодежью	кураторов учебных групп	4
	студенческих советов	
	Штаба трудовых дел	
	воспитателей общежития	
	руководителей кружков	
2.2.1.4. кураторами учебных групп	студенческих советов	1
	Штаба трудовых дел	
	воспитателей общежития	14
	руководителей кружков	15
2.2.1.5. указать иные контрольные и аналитические мероприятия		

2.3. Организационно-методическая основа ИВР

2.3.1. Количество обращений граждан (студентов, их родителей и иных лиц, представляющих интересы студентов) по вопросам, затрагивающим сферу ИВР	
2.3.1.1. Из них:	в электронной форме
	по телефону горячей линии
	в письменной форме
2.3.2. Конкурс на лучшую методическую работу (указать сроки проведения)	
2.3.3. Количество представленных работ	
2.3.4. Количество отмеченных работ	
2.3.5. Количество награжденных авторов	
2.3.6. Количество награжденных коллективов	

2.4. Информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы

2.4.1. Количество семинаров, посвященных идеологической и воспитательной работе	4		
2.4.2. Количество конференций, содержащих секции по идеологической и воспитательной работе			
2.4.3. Кино/видео/телестудии		<i>Количество</i>	<i>Количество постоянных участников</i>
2.4.3.1. Из них:	общеузовские		
	другие (перечислить)		
2.4.4. Малотиражные издания УВО		<i>Количество</i>	<i>Тираж, периодичность выхода</i>
2.4.4.1. Из них:	общеузовские		
	факультетские	1	24 (в месяц)
	другие (указать принадлежность)		
2.4.5. Радиогазеты		<i>Количество</i>	<i>Периодичность выхода</i>
2.4.5.1. Из них:	общеузовские		
	другие (указать принадлежность)		
2.4.6. Количество информационно-пропагандистских групп в УВО	1		
2.4.7. Количество участников	9		

информационно-пропагандистских групп		
2.4.7.1. Из них:	студентов	
	ППС	9
	других	
2.4.8. Количество информационных стендов по идеологической и воспитательной работе	4	
2.4.8.1. Из них:	в учебных корпусах	2
	в общежитиях	2

2.5. Организация студенческого самоуправления

2.5.1. Количество органов студенческого самоуправления	6	
2.5.2. Количество участников в органах студенческого самоуправления (включая профком студентов) в разрезе элементов ССУ	490 – профсоюзная (11 членов профбюро) 251 – БРСМ 46 – студсоюз 16- СКО 27 – старостат ТБМ - 12	
2.5.3 Количество иностранных студентов, входящих в органы студенческого самоуправления	4	
2.5.3.1. Из них на уровне:	общежития	2
	факультета	2
	УВО	
2.5.4. Количество заседаний Школы лидера УВО		
2.5.5. Количество студентов, прошедших подготовку в Школе лидера УВО		
2.5.6. Количество студентов, получивших сертификат/удостоверение повышения квалификации по студенческому самоуправлению в разрезе качественного состава		

2.6. Взаимодействие участников воспитательного процесса

2.6.1. Количество совместных программ (проектов)		
2.6.2. Количество совместных мероприятий		
2.6.2.1. Из них:	с органами государственного управления	
	с органами управления образованием	1
	с правоохранительными органами	2
	с органами здравоохранения	1
	с органами культуры	1
	с органами физической культуры и спорта	0
	с общественными объединениями и организациями	1

	с другими (указать, какими)	
--	-----------------------------	--

2.7. Мониторинг

2.7.1. Программа мониторинга	Утверждена _____ (дата утверждения советом вуза). Срок действия	
2.7.2. Количество мероприятий в годовом плане мониторинга	7	
2.7.2.1. Из них выполнено:	опросов	3
	анкетирований	4
	тестирований	
	экспериментов	
2.7.3. Количество ответственных за мероприятия по плану мониторинга		
2.7.3.1. Из них:	педагогов-психологов	
	педагогов социальных	
	методистов	
	кураторов учебных групп	
	других (указать, кого)	
2.7.4. Количество прошедших учебу по актуальным вопросам содержания и организации ИВР		
2.7.4.1. Из них:	повышение квалификации	2
	курсы переподготовки	
	семинары	
	обмен опытом	
	другое : круглые столы для кураторов исторического факультета (март, апрель)	2

**Ф.И.О., должность ответственного за подготовку материала,
контактные телефоны (раб. тел.; моб. тел.)**

**Заместитель декана по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам
Веремейчик А.Е.**