Специальность 6-05-0222-01 История / Speciality 6-05-0222-01 History

Учебная дисциплина, модуль «Компьютерная историческая география», «Цифровая культура» / Academic discipline, module «Computer Historical Geography», «Digital Culture»

Дисциплина:	*Вносится описание на русском языке*	*Вносится описание на английском языке*	*Вносится описание на белорусском языке*
Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Введение. Картография как наука. Карта и её элементы. Географические информационные системы (ГИС). Автоматизированное картографирование. Компьютерная карта. Пространственный анализ. Пространственное моделирование, или геомоделирование.	Introduction. Cartography as a science. The map and its elements. Geographic information systems (GIS). Automated mapping. Computer map. Spatial analysis. Spatial modeling, or geomodeling.	Увядзенне. Картаграфія як навука. Карта і яе элементы. Геаграфічныя інфармацыйныя сістэмы (ГІС). Аўтаматызаванае картаграфаванне. Кампутарная карта. Прасторавы аналіз. Прасторавае мадэляванне, або геамадэліраванне.
Формируемые компетенции / The formed competences	УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий СК-10. Использовать современные цифровые технологии для осуществления исторических исследований с учетов требований цифровой культуры	UC-2. Solve standard tasks of professional activities based on the use of information and communication technologies SC-10. Use modern digital technologies to carry out historical research taking into account the requirements of digital culture	КК-2. Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове выкарыстання інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій СК-10. Выкарыстоўваць сучасныя лічбавыя тэхналогіі для ажыццяўлення гістарычных даследаванняў з улікаў патрабаванняў лічбавай культуры

Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	знать: - базовый понятийный аппарат ГИС-технологии в области обработки и анализа исторических источников; - принципы создания, редактирования, печатания копий бумажных карт, полученных с помощью сканера или дигитайзера, ГИС-системы; - возможности компьютерного подхода к тематическому картографированию; - возможность 3D-моделирования исторических процессов в оцифрованном пространстве. уметь: - использовать современные технологии для создания электронных карт; - оцифровывать географические и исторические карты для создания основы электронной карты; - использовать базы данных на основе исторических источников для создания тематических карт;	to know: - the basic conceptual framework of GIS technology in the field of processing and analysis of historical sources; - principles of creating, editing, and printing copies of paper maps obtained using a scanner or digitizer, GIS system; - the possibilities of a computer approach to thematic mapping; - the possibility of 3D modeling of historical processes in a digitized space. to can: - use modern technologies to create electronic maps; - digitize geographical and historical maps to create the basis of an electronic map; - use databases based on historical sources to create thematic maps; - calculate statistical indicators by attributes and provide a cartographic representation of the results. to be able to:	ведаць: - базавы паняційны апарат ГІС-тэхналогіі ў галіне апрацоўкі і аналізу гістарычных крыніц; - прынцыпы стварэння, рэдагавання, друкавання копій папяровых карт, атрыманых з дапамогай сканара або дыгітайзера, ГІС-сістэмы; - магчымасці камп'ютарнага падыходу да тэматычнага картаграфавання; - магчымасць 3D-мадэлявання гістарычных працэсаў у аблічбаванай прасторы. ўмець: выкарыстоўваць сучасныя тэхналогіі для стварэння электронных карт; аблічбоўваць геаграфічныя і гістарычныя карты для стварэння асновы электроннай карты; выкарыстоўваць базы даных на аснове гістарычных крыніц для стварэння тэматычных карт;

	- рассчитывать статистические показатели по атрибутам и давать картографическое представление результатов. владеть: - основными приёмами обработки исходных, производных и итоговых данных; - методами ГИС-технологии в исторических исследованиях, а также в преподавании исторических дисциплин. - основами использования программных средств создания цифровых карт.	- use basic techniques for processing source, derivative and final data; - use methods of GIS technology in historical research, as well as in teaching historical disciplines. - use the basics of using software for creating digital maps.	разлічваць статыстычныя паказчыкі па атрыбутах і даваць картаграфічнае прадстаўленне вынікаў. валодаць: асноўнымі прыёмамі апрацоўкі зыходных, вытворных і выніковых даных; метадамі ГІС-тэхналогіі ў гістарычных даследаваннях, а таксама ў выкладанні гістарычных дысцыплін. асновамі выкарыстання праграмных сродкаў стварэння лічбавых карт.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	4 семестр	4 semester	4 семестр
Пререквизиты / Prerequisites	Информационные технологии, источниковедение	Information technology, Source studies	Інфармацыйныя тэхналогіі, крыніцазнаўства
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной	46, 52	46, 52	46, 52

работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning			
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Формой текущей аттестации учебным планом предусмотрен зачет. Для промежуточной аттестации используются следующие диагностические средства: тестирование – 40%; проверка лабораторных заданий разного уровня сложности – 40%, проверка самостоятельных работ – 20%.	The current certification form is a credit according to the curriculum. The following diagnostic tools are used for interim assessment: testing – 40%; checking laboratory tasks of various levels of complexity – 40%, checking independent work – 20%.	Формай бягучай атэстацыі навучальным планам прадугледжаны залік. Для прамежкавай атэстацыі выкарыстоўваюцца наступныя дыягнастычныя сродкі: тэсціраванне - 40%; праверка лабараторных заданняў рознага ўзроўню складанасці - 40%, праверка самастойных работ - 20%.