Спецыяльнасць / Специальность / Speciality: 7-06-0322-03 Музейная справа і ахова гісторыка-культурнай спадчыны / Музейное дело и охрана историко-культурного наследия / Museum management and protection of historical and cultural heritage

Вучэбная дысцыпліна, модуль / Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Сацыяльна-культурная антрапалогія / Социально-культурная антроплогия / Socio-cultural anthropology

Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны / Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Антрапалогія і праблема вывучэння культуры. Метады антрапалагічных даследаванняў. Развіццё антрапалагічнай тэорыі. Культура жыццезабеспячэння. Роля эканамічных сістэмы ў грамадстве. Сваяцтва, шлюб, сям'я, сацыялізацыя. Культура і сацыяльны парадак. Культура сімвалічнага выражэння. Сацыяльна-культурная антрапалогія і сучасныя праблемы чалавецтва.	Антропология и проблема изучения культуры. Методы антропологических исследований. Развитие антропологической теории. Культура жизнеобеспечения. Роль экономических системы в обществе. Родство, брак, семья, социализация. Культура и социальный порядок. Культура символического выражения. Социально-культурная антропология и современные проблемы человечества.	Anthropology and the problem of studying culture. Methods of anthropological research. Development of anthropological theory. Life support culture. The role of economic systems in society. Kinship, marriage, family, socialization. Culture and social order. The culture of symbolic expression. Socio-cultural anthropology and contemporary problems of humanity.
Кампетэнцыі, якія фарміруюцца / Формируемые компетенции / The formed competences	УК-2. Вырашаць навукова-даследчыя і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій. УК-3. Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчай і інавацыйнай дзейнасці. УК-6. Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і рашэнні прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці. УПК-4. Інтэрпрэтаваць фундаментальныя культурныя ўніверсаліі і адрозненні грамадства	УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий. УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности. УК-6. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в условиях неопределенности. УПК-4. Интерпретировать	UK-2. Solve research and innovation tasks based on the use of information and communication technologies. UK-3. Carry out communications in a foreign language in the academic, scientific and professional environment for the implementation of research and innovation activities. UK-6. Be able to predict the conditions for the implementation of professional activities and solve professional problems in conditions of uncertainty. UPC-4. Interpret fundamental cultural universals and differences in society at the local and regional levels.

	на лакальным і рэгіянальным узроўнях.	фундаментальные культурные универсалии и отличия общества на локальном и региональном уровнях.	
Вынікі навучання (ведаць, умець, валодаць) / Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	**ведаць:** - асноўныя характарыстыкі базавых стратэгій жыццезабеспячэння; – найважнейшыя формы эвалюцыйнай і культурнай разнастайнасці арганізацыі кантролю за прыроднымі рэсурсамі, вытворчасці, абмену і пераразмеркавання; – найважнейшыя тэндэнцыі эвалюцыі сацыяльнай і гендэрнай стратыфікацыі; – базавыя характарыстыкі гістарычных форм арганізацыі палітычнай улады і сацыяльнага кантролю; - функцыі і культурную варыятыўнасць шлюбу, сям'і і сістэм сваяцтва; – функцыі і гістарычныя формы арганізацыі рэлігійных культаў; – змест культурнай разнастайнасці формаў камунікацыі; – функцыі і тыпалагічныя рысы гістарычных форм існавання мастацтва; – асноўныя гістарычныя формы, змест і наступствы трансфармацыйных працэсаў. **ўмець:** – арыентавацца і ідэнтыфікаваць асноўныя гістарычныя формы культурнай разнастайнасці чалавецтва;	**знать:** – основные характеристики базовых стратегий жизнеобеспечения; – важнейшие формы эволюционного и культурного разнообразия организации контроля за природными ресурсами, производства, обмена и перераспределения; – важнейшие тенденции эволюции социальной и гендерной стратификации; – базовые характеристики исторических форм организации политической власти и социального контроля; – функции и культурную вариативностьбрака, семьи и систем родства; – функции и исторические формы организации религиозных культов; – содержание культурного многообразия форм коммуникации; – функции и типологические черты исторических форм существования искусства; – основные исторические формы, содержание и последствия трансформационных процессов. **уметь:** – ориентироваться и идентифицировать основные исторические формы культурного многообразия человечества;	**know:** - the main characteristics of basic life support strategies; - the most important forms of evolutionary and cultural diversity of the organization of control over natural resources, production, exchange and redistribution; - the most important trends in the evolution of social and gender stratification; - the basic characteristics of historical forms of organization of political power and social control; - the functions and cultural variability of marriage, family and kinship systems; - the functions and historical forms of organization of religious cults; - the content of cultural diversity of communication forms; - the functions and typological features of historical forms of existence of art; - the main historical forms, content and consequences of transformation processes. **be able to:** – navigate and identify the main historical forms of cultural diversity of humanity; – evaluate transformation processes in the modern world from the standpoint of both methodological principles and the content of socio-cultural anthropology; – characterize the role and significance of the culture of the Belarusian people in the context of the cultural variability of humanity; – reasonably counter manifestations of

	– ацэньваць трансфармацыйныя працэсы ў сучасным свеце з пазіцый і метадалагічных прынцыпаў, і зместу сацыяльна-культурнай антрапалогіі; – даваць характарыстыку ролі і значэння культуры беларускага народа ў кантэксце культурнай варыятыўнасці чалавецтва; – аргументавана супрацьстаяць праявам ксенафобіі, этнацэнтрызму, шавінізму і расізму; - выкарыстоўваць на практыцы разнастайныя метады антрапалагічных даследаванняў. **валодаць:** – тэрміналагічным і паняційным апаратам дысцыпліны; метадалагічнымі прынцыпамі сацыяльна-культурнай антрапалогіі;	– оценивать трансформационные процессы в современном мире с позиций и методологических принципов, и содержания социально-культурной антропологии; – давать характеристику роли и значения культуры белорусского народа в контексте культурной вариативности человечества; – аргументированно противостоять проявлениям ксенофобии, этноцентризма, шовинизма и расизма; – использовать на практике разнообразные методы антропологических исследований. **владеть:** – терминологическим и понятийным аппаратом дисциплины; методологическими принципами социально-культурной антропологии;	xenophobia, ethnocentrism, chauvinism and racism; – use various methods of anthropological research in practice. **to master:** – the terminological and conceptual apparatus of the discipline; methodological principles of socio-cultural anthropology;
Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны / Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1	1
Прэрэквізіты / Пререквизиты / Prerequisites	"Музей і культурная ідэнтычнасць", "Нематэрыяльная культурная спадчына"	«Музей и культурная идентичность», «Нематериальное культурное наследие»	"Museum and Cultural Identity", "Intangible Cultural Heritage"
Працаёмістасць у заліковых адзінках (крэдытах) / Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3	3

Колькасць аўдыторных гадзін і гадзін самастойнай работы / Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	36/12	36/12	36/12
Патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі / Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Формай прамежкавай атэстацыі па дысцыпліне "Сацыяльна-культурная антрапалогія" вучэбным планам прадугледжаны іспыт. Фарміраванне адзнакі за бягучую атэстацыю: - апытанне, дыскусіі, даклады, сумоўе - 50%; – эўрыстычныя заданні, рэферат, прэзентацыі, калёквіум – 50%; Выніковая адзнака па дысцыпліне разлічваецца на аснове адзнакі бягучай атэстацыі (рэйтынгавай сістэмы ацэнкі ведаў) - 50% і адзнакі на экзамене - 50%.	Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-культурная антропология» учебным планом предусмотрен экзамен. Формирование отметки за текущую аттестацию: – опрос, дискуссии, доклады, собеседование – 50%; – эвристические задания, реферат, презентации, коллоквиум – 50%; Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) – 50% и отметки на экзамене – 50 %.	The form of midterm assessment in the discipline "Socio-cultural anthropology" is provided by the curriculum exam. Formation of the mark for the current assessment: - survey, discussions, reports, interview - 50%; - heuristic tasks, essay, presentations, colloquium - 50%; The final mark for the discipline is calculated on the basis of the mark of the current assessment (rating system of knowledge assessment) - 50% and the mark on the exam - 50%.