

РЕФЕРАТ

Николаевой Ирины Алексеевны

Тема: Политика российского правительства в области среднего образования в 1860—1870-х гг.

Ключевые слова: гимназии, прогимназии, реальные училища, Министерство народного просвещения, политика правительства, Д. А. Толстой, реформа.

Актуальность. В 1860—1870-е гг. Александр II провел ряд реформ среднего образования, вызывавшие различные оценки у историков. Стоит задача критически проанализировать реформы российского правительства и дать им оценку, свободную от идеологических установок. Это важно и для того, чтобы учесть уроки истории, ее положительный и отрицательный опыт.

Цель дипломной работы — охарактеризовать политику правительства в области среднего образования в 1860—1870-х гг. **Объект** работы — образовательная политика российского правительства, **предмет** — среднее образование в России в 1860—1870-х гг. **Методологической основой** дипломной работы стали принципы объективности, историзма, системности и ценностного подхода.

Основные положения, выносимые на защиту. Анализ исследовательской литературы позволяет утверждать, что правительственная политика в сфере среднего образования требует переосмысления. Источники по теме разнообразны и позволяют изучать правительственную политику в области среднего образования в 1860—1870-х гг.

Уставы 1864 г., 1871 г. и 1872 г. составлены почти идеально в законодательном отношении, четко определяли общие положения о средних учебных заведениях, организацию учебной части, фиксировали права учащихся, обязанности, права, функции должностных лиц. Средние учебные заведения финансировались за счет казны, обществ, сословий, частных лиц. Правительство объявляло гимназии, прогимназии и реальные училища всесословными. Устав 1864 г., также как и Устав 1872 г., запрещал реалистам поступать в университеты, однако реалисты имели право поступать в специальные высшие учебные заведения.

Уставы 1871 г. и 1872 г. не следует рассматривать как первый шаг «контрреформы» среднего образования. Уставы были направлены на усовершенствование системы среднего образования в условиях модернизационного развития России. Преследуя не только политические цели, они способствовали развитию образования, подготовке специалистов для различных сфер жизни общества. Число средних школ и учащихся в них неуклонно росло. Активизировалась социальная мобильность, социальные грани в гимназиях, прогимназиях и реальных училищах размывались.

Структура и объем дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общий объем работы — 97 страниц. Из них: список источников и литературы — 10 (99 наименований), реферат на русском, белорусском и английском языках — 3, приложения — 21 страницы.