

## НАЧАЛО ДОБРОЙ ТРАДИЦИИ

Задача первого учебника по источниковедению истории СССР, т. е. и России, и Беларуси, и Украины, подготовленного моим учителем, академиком М. Н. Тихомировым и изданного в 1940 г., была достаточно скромной, а именно, «ознакомить студента с основными видами источников и с важнейшими из источников, дав понятие о критическом подходе к ним». А уже в предисловии ко второму изданию книги, увидевшей свет в 1962 г., читаем: «Источниковедение СССР давно уже заняло видное место в преподавании исторических предметов как дисциплина, формирующая научную подготовку историков. Источниковедение в одинаковой мере необходимо и для научных работников, и для преподавателей высшей и средней школы, и для более широкого круга читателей, т. к. оно неизбежно связано с изучением всего комплекса того материала, на котором зиждется наше представление о прошлом». Это — свидетельство существенных изменений в психологии историков, произошедших в течение двух десятков лет, осознания необходимости и особой важности разработки проблем источниковедения и специальных исторических дисциплин.

Замечу, что и Михаил Николаевич старался стимулировать в своих научных исследованиях интерес к источниковедческим аспектам, отвечая не только на вопросы «где, когда, что произошло? кто в этом участвовал?», но и «каким путем это узнано, насколько можно доверять привлеченным данным?».

Отрадно отметить, судя по издающемуся сборнику, подготовленному кафедрой источниковедения исторического факультета Белорусского государственного университета, что и в Беларуси за источниковедением и специальными историческими дисциплинами закрепляется подобающее им место среди наук гумани-

### 3

тарного профиля. Обнадёживает и то обстоятельство, что в числе авторов сборника наряду с известными историками выступают и начинающие исследователи. В этом вижу залог успеха белорусской исторической науки и важной ее составляющей — источниковедения и смежных с ним специальных исторических дисциплин.

Выражаю надежду, что издание подобных сборников станет доброй традицией и будет вызывать неизменный интерес у научной общественности Беларуси.

*С. О. Шмидт*, академик  
Российской академии образования,  
Москва

### 4