

А. А. Егорейченко

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-АРХЕОЛОГОВ НА КАФЕДРЕ АРХЕОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН БГУ

30 лет назад в Белгосуниверситете была создана кафедра археологии, этнографии и вспомогательных исторических дисциплин. Это было первое в вузах республики учебное подразделение, которое приступило к подготовке студентов с единой специализацией по археологии и этнографии. Поэтому прежде чем переходить к характеристике современного состояния этого вопроса и перспективных планах, считаю нужным остановиться на том, как это осуществлялось за истекшие 30 лет. В истории подготовки специалистов на кафедре можно выделить два этапа.

I. 1973 — середина 90-х гг. Первоначально в силу небольшой численности штатного состава и ограниченного объема дисциплин специализации учебная программа ограничивалась 6 спецкурсами и 2 спецсеминарами по археологии и этнографии. Дополнительная подготовка в рамках одной из этих двух наук осуществлялась за счет написания курсовых и дипломных работ. Понятно, что подобная специализация была поверхностной, но, по сравнению с предшествующим временем, представляла существенный прорыв вперед.

II. Середина 90-х гг. — 2003 г. На этом этапе происходит расширение штатного состава кафедры, а двукратное увеличение числа спецкурсов и возможность привлечения для чтения лекций ведущих археологов из Национальной академии наук позволили осуществлять отдельную специализацию по археологии и этнографии. С течением времени учебная программа подготовки археологов приобрела довольно стройную и логически выверенную форму. Она включала в себя преподавание как узкоспециальных, так и базовых дисциплин. К

первым можно отнести «палеогеографию и палеоэкологию», «физическую антропологию», «материаловедение», «естественнонаучные методы в археологии» и др. К вторым — «полевую археологию», «методы археологических исследований», «историографию белорусской археологии», «каменный век Беларуси», «бронзовый век Беларуси», «железный век Беларуси», «этногенез славян», «славяне на территории Беларуси и их соседи во второй половине I тыс. н. э.», «раннесредневековую археологию Беларуси» и др. Таким образом, на втором этапе происходит более углубленное изучение археологии Беларуси и сопредельных территорий, появляются новые узкоспециальные курсы, без которых подготовка специалистов-археологов представляется явно недостаточной.

С 2003/2004 учебного года начинается новый этап, связанный с учебным планом подготовки магистров и специалистов. В этой связи на историческом факультете Белгосуниверситета открывается направление археологии, в рамках которого предусмотрены две специализации: 1) каменный и бронзовый века Беларуси; 2) железный век и средневековая археология Беларуси. Предполагается, что в 6—8 семестрах обучение магистров и специалистов будет совместным, после чего их обучение расходитя. Какие преимущества дает новый учебный план? Во-первых, в качестве самостоятельных общих курсов для обеих специализаций выносятся такие дисциплины как «полевая археология», «методы археологических исследований» и «историография археологии Беларуси». Во-вторых, это дает возможность введения новых трех спецкурсов для каждой специализации. В-третьих, специализация будущих археологов будет более глубокой. В-четвертых, предполагается обязательное ежегодное участие в археологической практике студентов, специализирующихся на кафедре. При этом студенты-практиканты будут иметь возможность прохождения всех стадий полевой работы: рабочий, лаборант, начальник участка, дублер начальника раскопа. Таким образом, закладываются основы качественной подготовки специалиста-«полевика».

Учебный план направления включает в себя ряд общих специальных курсов и собственно дисциплины специализации. Общая подготовка предусматривает изучение 6 дисциплин: «введение в археологию», «топография в археологии», «консервация и реставрация артефактов», «физическая антропология», «естественно-научные методы в археологии», «этногенез славян». При этом

учебный план построен таким образом, чтобы на этой стадии теоретической подготовки они могли получить базовые знания по отечественной археологии. В рамках первой специализации предусмотрено чтение таких специальных курсов как «палеолит и мезолит Беларуси», «неолит Беларуси», «бронзовый век Беларуси», второй — «железный век Беларуси», «славяне на территории Беларуси и их соседи во второй половине I тыс. н. э.», «раннесредневековая археология Беларуси».

В 9—11 семестрах будущим магистрам предполагается освоить серию специальных курсов, знакомящих их главным образом с археологией Центральной и Восточной Европы. Для студентов первой специализации запланированы следующие дисциплины: «антропогенез», «палеолит и мезолит Центральной и Восточной Европы», «неолит Центральной и Восточной Европы», «эпоха ранней и средней бронзы Центральной и Восточной Европы», «эпоха поздней бронзы Центральной и Восточной Европы», «археология Средиземноморья», «палеоэкология». Студентам второй специализации предлагаются такие спецкурсы как «галльштатская и латенская эпохи Центральной Европы», «железный век Восточной Европы», «археология Центральной Европы в римское время», «раннее средневековье Центральной Европы», «позднесредневековая археология», «Древняя Русь», «нумизматика и сфрагистика».

Таким образом, предложенное решение, бесспорно, будет способствовать более качественной подготовке специалистов-археологов. Вместе с тем, сравнивая учебные планы ведущих вузов России (МГУ, СПбУ), Польши (Ягеллонский университет в Кракове, Варшавский университет), Литвы (Вильнюсский университет) с планом подготовки магистра по направлению «археология» в Белгосуниверситете, убеждаешься в половинчатости принимаемого решения. Исправить это положение можно только открытием отделения археологии, которое будет целенаправленно готовить соответствующих специалистов, начиная уже с I курса обучения.