

И. О. ФЕДОРОВ

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ЭТНОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ» (из опыта работы)

На протяжении ряда лет на историческом и ряде других факультетов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы ведется преподавание базового вузовского курса — «Этнография Беларуси». Данная учебная дисциплина позволяет сформировать у студентов целостные системные представления о происхождении белорусского этноса, свойственной ему оригинальной традиционной материальной и духовной культуры, месте и значении в историко-культурном процессе на территории Беларуси соседних с ним так называемых «нетитульных» народов и их взаимном влиянии на общем фоне общечеловеческого наследия. В этом смысле указанный учебный курс имеет несомненную значимость в комплексе наук гуманитарного цикла.

Внедрение высоких информационных технологий в сферу образования позволяет качественнее и эффективнее получать и усваивать значительный потенциал знаний по гуманитарным дисциплинам. Преподавателями и студентами ощущается недостаток материалов, учебников, разного рода образовательных программ в электронных формах, доступных web-ресурсов на русском и белорусском языках.

В последнее время появилась потребность создания информационно-справочного ресурса, связанного с преподаванием курса «Этнографии Беларуси». Была проведена предварительная серия встреч и консультаций с преподавателями и студентами ряда факультетов, где ведется изучение данной учебной дисциплины. В результате была получена информация, которая легла в основу подготовки данного курса в электронной форме. Была создана творческая группа, состоящая из преподавателя, ведущего данный курс и двух про-

граммистов, которые обеспечивали разработку электронного продукта.

На первом этапе было разработано windows-приложение «Виртуальный «помощник» преподавателя по курсу Этнология Беларуси». Но данная программа не могла удовлетворить всех потребностей, в особенности студентов, так как она была ориентирована только на демонстрацию иллюстративного материала в университетской аудитории. Поэтому было принято решение по расширению данного проекта, то есть создать комплекс ресурсов, одним из которых является информационно-справочный web-ресурс. Данный вид предоставления информации является более доступным способом получения знаний при дистанционных формах обучения и самостоятельного изучения материала.

Для того чтобы этот ресурс отвечал поставленным задачам, авторы сформулировали для себя выполнение ряда условий:

- качественное информационное наполнение,
- двуязычный (белорусский и русский) интерфейс и содержательный материал,
- иметь ссылки на аналогичные по тематике ресурсы,
- привлекательный и удобный дизайн для пользователя.

Пользователь должен иметь доступ к полному объему знаний, исключая, по возможности, самостоятельный поиск дополнительной информации. Ресурс должен раскрывать всю суть дисциплины, которой он посвящен. Также пользователь должен обладать возможностью оперативно обратиться к знаниям из смежных дисциплин. При этом они должны быть представлены лаконично и достаточно полно. Следует отметить возможность размещения рубрик, посвященных интересным и малоизвестным фактам, связанных косвенно или напрямую с основной темой сайта.

Выполнение вышеуказанных условий к предоставляемой информации сайта должно было обеспечивать возможно более полный доступ к нему широкого круга «посетителей».

Предполагалось, что сайт должен был не только удовлетворять запросы студентов и преподавателей, но и расширять базовые знания простого «посетителя», который случайно нашел сайт через поисковые машины Интернета.

Кроме того, авторы разработки поставили перед собой задачу сделать сайт на двуязычной основе, иначе говоря, включить воз-

можность работы на белорусском и русском языках. Причины этому следующие:

- на белорусском языке ведется преподавание большинства предметов, связанных с изучением истории, этнографии и культуры Беларуси,
- русский язык — язык большей части пользователей белорусского Интернета,
- сайтов на белорусском языке в Байнете не так уж много, и это обеспечит его уникальность и неповторимость,
- билингвальность изложения материала позволит привлечь русскоязычных пользователей, например из стран СНГ.

Важной задачей для авторов сайта являлось правильная подборка ссылок на аналогичные ресурсы Интернета. У пользователя должен быть выбор из списка сайтов, расширяющих упоминаемые второстепенные дисциплины. Кроме того, прекрасной возможностью является включение разрабатываемого ресурса в тематические Web-кольца (WebRings).

Авторы понимали, что соблюдение всех вышеперечисленных условий отнюдь не гарантирует популярности разрабатываемого электронного продукта, если будет упущен из виду его дизайн (вопрос дизайна рассмотрен в разделе «структура сайта»).

Рассмотрим теперь подробнее содержание реализуемого информационно-справочного ресурса «Этнография Беларуси».

Смысловая нагрузка сайта, его тематический материал, разделы были разработаны с учетом многолетнего опыта преподавания этнологии. Были также учтены просьбы студентов по оптимизации навигации по сайту, размещение дополнительных ссылок на подобные Интернет-ресурсы.

Ресурс состоит из двух основных разделов:

Первый раздел — это «Беларусь на фоне других цивилизаций». Он посвящен сложившимся этническим стереотипам о Беларуси и белорусах в мире. Здесь приводится краткая, но достаточно содержательная информация о географическом положении Республики, её климате, природных ресурсах — флоре и фауне, заповедниках и национальных парках, Чернобыльской зоне, объектах историко-культурного значения на ее территории. Определенную роль в этом разделе играет информация, связанная с археологией, антропологией, историей и других смежных с этнологией гуманитарных дисциплин-

лин. В распоряжение пользователя — студента будут предоставлены хронологические таблицы, информация, посвященная важнейшим историческим событиям и др. Часть материала будет касаться белорусской культуры и отдельным направлениям художественного творчества. Таким образом, первый раздел ориентирован на «случайного пользователя», он также будет полезен иностранным туристам, которые хотели бы посетить Беларусь, и является своего рода предисловием ко второму — основному разделу.

Второй раздел всецело посвящен курсу Этнографии Беларуси. Здесь помещены теоретические основы данной дисциплины.

Основные темы этого раздела:

- этапы этногенеза и этнической истории белорусов,
- историко-этнографические регионы Беларуси,
- этнический состав населения Беларуси, этнодемографическая ситуация на белорусских землях в конце XIX—XX веках,
- информация о традиционных формах хозяйствования белорусов и других, так называемых, «нетитульных» этносов на ее территории.

Материал был дополнен сюжетами о типах поселений и жилья на Беларуси, устойчивых видах хозяйственной деятельности, ремёслах, добывающих промыслах, национальной кухне,

традиционной одежде, утвари и предметах домашнего обихода. Предполагается дополнения, связанные с информацией о формировании особенностей этнопсихологии и этнопедагогики белорусов.

Раздел предусматривает информацию о формировании этнической территории белорусов, процессов миграции и эмиграции белорусов в ближнем и дальнем зарубежье, подборку статистических демографических материалов о динамике численности белорусского этноса на протяжении длительного периода времени (XVIII—XX вв.).

На сайте можно также найти полный конспект лекций по курсу «Этнография Беларуси» и виртуальный словарь основных этнографических понятий и терминов. Предполагается, что данный раздел должен полностью удовлетворить потребности в знаниях по этнографии Беларуси студентов и преподавателей ВУЗов, школьников, учителей.

Как уже упоминалось ранее, готовящийся сайт должен состоять из двух основных частей (см. схему). Каждая из них будет делиться на множество разделов. Основная задача при разработке интер-



Схема сайта

фейса сайта — сделать его привлекательным, имеющим чётко разграниченную по разделам информацию и удобные функции навигации.

При построении навигационной схемы используется четкая цветовая гамма, которая не будет отвлекать посетителя от темы сайта. Основные навигационные элементы, «шапка» располагается наверху, дополнительные элементы находятся в левой части. Данное дизайнерское решение является единым для всех страниц и разделов. Самая важная информация заметна и легкодоступна.

Единообразие и компактность расположения навигационных элементов обеспечивают простой и удобный просмотр сайта. Пользователю достаточно будет просто нажать кнопку, чтобы перейти в другой раздел сайта. Имеется также возможность, с помощью которой пользователи могли бы вернуться обратно к начальной странице.

Поскольку сайт является информационным и рассчитанным на широкий круг пользователей, то все странички оптимизированы на самое оптимальное разрешение (800 x 600 точек). Информация на сайте будет представлена в самом простом для восприятия виде (по схеме «Текст + Картинка»). Структура сайта разработана таким образом, чтобы не заставлять пользователя ждать; размеры фотогра-

фий, картинок оптимизированы до минимальных, при которых сохраняется хорошее качество изображения.

При выводе текста используется минимальный набор гарнитур, кегль подобран так, чтобы сделать текст легко читаемым на экране монитора. Курсив используется для выделения

дополнительной, второстепенной информации, полужирный шрифт для вывода важных данных и для выделения слов, толкование которых, при необходимости, можно сразу же просмотреть в словаре.

Некоторые темы будут реализованы с помощью прогрессивных технологий, таких как «Flash», с помощью средств мультимедиа. Применение анимированных элементов управления является неотъемлемой частью современного web-дизайна. «Flash» так же позволяет реализовать динамику, анимировать различные процессы и действия, нами он широко применен для демонстрации карт, атласов; для оживления графиков и диаграмм (пример используемой flash-технологии смотри на дискете).

Разработку приложений на базе Windows-платформ осуществляется с помощью визуальных языков программирования Visual Basic, Delphi, C++. Каждый из этих языков обладает своими преимуществами и недостатками: простота кода, объем скомпилированной программы, доступ к средствам мультимедиа. Для разработки проекта «Этнология Беларуси» нами была выбрана программная среда Delphi фирмы Borland. На наш взгляд Object Pascal — язык разработки приложений в данной среде, удовлетворяет всем поставленным нами требованиям и задачам.

Разработчики предусмотрели ряд особенностей таких, как упрощенный пользовательский интерфейс, условия работы при слабом освещении — элементы управления имеют достаточно большой размер, чем общепринятые. Особую роль нужно отметить эффектам визуализации, которые повышают эстетику приложения.

На информационный рынок «выбрасывается» много различных электронных учебников, web ресурсов — но ни один из них, как выясняется, не связан с проблематикой белорусской этнографии (авторами были произведены интенсивные поиски в Интернете). Имеющиеся ресурсы не могут удовлетворить потребностей студентов в указанном направлении. Причем, большинство предлагаемых сайтов оформлено на русском языке, что ограничивает количество пользователей.

Разрабатываемое учебное электронное пособие по этнографии Беларуси преследует цель быть доступным своей двуязычностью, строгим структурированием информации, удобной навигацией, дизайном, подбором графических слайдов и применением самых современных средств мультимедиа и Flash-анимации.

Предлагаемый материал сможет оказать эффективную помощь в преподавании базовых гуманитарных дисциплин в системе вузов и лицеев, гимназий, средних школ; сможет оказать содействие в укреплении междисциплинарных связей гуманитарного цикла образования. Он реально может использоваться при проведении лекций, семинаров, лабораторных и практических работ.

Материал сайта будет содействовать формированию у учащейся молодежи чувства патриотизма, бережного, уважительного отношения к самобытной материальной и духовной культуре белорусского и других народов, проживающих на территории Беларуси.

Информация ресурса может быть востребована организациями туристического и экскурсионного профиля, будет интересна для всех посещающих Республику Беларусь.