

А. Л. Самович

## **ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКИХ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ (1882—1917)**

Все источники по истории кадетских корпусов рассматриваемого периода условно можно разделить на следующие группы:

1. Законодательные материалы и нормативно-правовые акты;
2. Материалы официального делопроизводства;
3. Мемуары;
4. Публицистика;
5. Справочные и статистические материалы.

В первой группе источников обширный материал для исследования содержат законодательные и нормативные акты, исходившие непосредственно от императора и высших органов государственного управления (Сената, Государственного совета и др.). Большинство из них опубликовано в Собрании третьем Полного собрания законов Российской империи (ПСЗ), выпускавшимся ежегодно и охватывающим хронологический период с 1 марта 1881 по 31 декабря 1913 гг.<sup>1</sup>

Пристального внимания заслуживают официальные документы военного ведомства, которые при издании объединялись в «Свод военных постановлений» (СВП). Каждая из 23 книг СВП относится к различным отраслям военного дела. Материал для исследования деятельности кадетских корпусов дают законодательные и нормативные документы, вошедшие в книгу XV СВП, целиком посвященную военно-учебным заведениям<sup>2</sup>.

Важное значение для изучения различных сторон деятельности кадетских корпусов имеют «приказы по военному ведомству», «приказы по военно-учебным заведениям», циркулярные предпи-

сания Главного управления военно-учебных заведений (ГУВУЗ), которые мы включили в подгруппу нормативно-правовых актов.

Вторую обширную группу источников составляют материалы делопроизводственной переписки отдельных кадетских корпусов и ГУВУЗ, в том числе ходатайства, прошения, протоколы заседаний Педагогических советов, хозяйственная документация, рапорты, доклады и отчеты.

Большой интерес для характеристики кадрового состава кадетских корпусов имеют послужные списки офицеров и гражданских чиновников этих военно-учебных заведений. Представляя собой подробную анкету, указанные документы содержат данные о прохождении службы, сведения о сословной принадлежности, вероисповедании, семейном и имущественном положении<sup>3</sup>.

Интересной разновидностью источников по истории кадетских корпусов является мемуарная литература<sup>4</sup>. Она не только конкретизирует и дополняет статистические данные, но и содержит весьма интересный и яркий материал, не нашедший отражение в официальных документах. Однако при работе с этим видом источников следует учитывать, что в силу различий по месту и времени написания, воспоминания участников рассматриваемых событий носят, как правило, субъективный характер и нуждаются в серьезной проверке по первоначальным материалам архивных фондов<sup>5</sup>.

Особое место среди источников по истории кадетских корпусов занимают архивные документы. Основная их масса сосредоточена в фондах Российского государственного военно-исторического архива (РГВИА). В первую очередь это материалы и документы, характеризующие

деятельность отдельных кадетских корпусов. Например, каждый из фондов Первого кадетского (Ф. 314) и 2-го кадетского (Ф. 315) корпусов насчитывает свыше 8-ми тыс. архивных дел, раскрывающих различные стороны деятельности этих заведений за более чем вековой период существования. Более 2-х тыс. дел находится в фонде Николаевского кадетского корпуса (Ф. 317). Значительно меньшее число документов содержат фонды так называемых «молодых», образованных в царствование Николая II, кадетских корпусов. Мы располагаем буквально единичными материалами, позволяющими реконструировать их деятельность со времени их создания и до 1917 г. В частности, Сумского (Ф. 784), Ташкентского (Ф. 1404) и Владикавказского (Ф. 1030) кадетских корпусов, обра-

зованных соответственно в 1900, 1901 и 1902 гг., в своем активе имеют всего лишь по одному архивному делу, что серьезно затрудняет работу исследователей над историей этих учебных заведений.

Абсолютное большинство документов, хранящихся в фондах отдельных кадетских корпусов, возникло в процессе их практической деятельности. Эти документы носят, как правило, организационно-распорядительный характер (постановления, распоряжения, предписания, приказы, указания). Многие материалы по своему содержанию являются справочно-информационной документацией (переписка с различными организациями и частными лицами, справки, ведомости, планы). В целом они позволяют конкретизировать отдельные вопросы деятельности кадетских корпусов в рассматриваемый период, определить их роль и место в системе военно-профессионального образования России.

Значительный массив дел, так или иначе касающихся кадетских корпусов, сосредоточен в фонде Главного управления военно-учебных заведений (Ф. 725) — источнике, обширном по объему, разнообразном и многоплановом по содержанию.

Ценными сведениями по истории кадетских корпусов служат отчеты о различных сторонах их деятельности, составляемые инспекторами военно-учебного ведомства ежегодно или за несколько лет (сводные). Следует указать на наличие таких документов не только в фонде ГУВУЗ, но и в архивных фондах ряда военных училищ, в разное время образованных из кадетских корпусов.

Недостаток сведений о некоторых кадетских корпусах восполняют материалы, содержащиеся в периодической печати, которые составляют самостоятельную группу источников по истории кадетских корпусов. Следует особо выделить журналы «Педагогический сборник», «Офицерская жизнь», «Военный сборник», «Разведчик» и др. В этих изданиях наиболее широко освещались вопросы подготовки и воспитания кадет, прохождения службы офицерским и преподавательским составом кадетских корпусов. Например, в 1911—1913 гг. на страницах военной печати серьезно обсуждалась проблема подготовки кадет к службе в офицерском чине. Дело в том, что офицеры, окончившие юнкерские училища, в действительности оказывались в лучшей степени подготовленными к работе с нижними чинами, нежели выпускники военных училищ, в большинстве своем бывшие воспитанники кадетских

корпусов. По мнению авторов публикуемых материалов, одной из причин этого послужили существенные различия в сословном составе юнкерских и военных училищ. Однако, детальное изучение содержания журнальных статей свидетельствует о том, что для подавляющего большинства из них характерна в основном констатация фактов, а не глубокое научное исследование. Вместе с тем, учитывая то обстоятельство, что архивы многих военно-учебных заведений после 1917 г. были полностью уничтожены, материалы военной и педагогической печати в настоящее время вышли за рамки чисто публицистических и приобрели особо ценное значение.

Важную группу источников составляют справочные и статистические материалы. Источником фактических сведений о деятельности военно-учебного ведомства, численности, сословном составе и конфессиональной принадлежности кадет и педагогического персонала кадетских корпусов являются ежегодно издававшиеся Всеподданнейшие отчеты Военного министерства, хранящиеся не только в архивных фондах, но и в отделах некоторых центральных

библиотек. К материалам, отражающим состав офицеров и гражданских чиновников кадетских корпусов, относятся также «списки по старшинству», которые содержали данные о должности, даты производства в чины (год, месяц, число) и сведения о полученных наградах<sup>6</sup>.

Обширный статистический материал, позволяющий раскрыть состав офицеров, гражданских чиновников и воспитанников столичных и губернских кадетских корпусов, был выявлен в фондах ГУВУЗ и Управления генерал-инспектора военно-учебных заведений (Ф. 1087). Особенностью этого комплекса документов является то, что анализ составляющих его материалов может быть выполнен практически без привлечения дополнительных данных. Полнота и качество статистических отчетов вполне надежно определяются в ходе анализа переписки по сбору сведений между ГУВУЗ, Управлением генерал-инспектора военно-учебных заведений и отдельными кадетскими корпусами. Материалы этих фондов представляются весьма надежным источником, так как в большинстве своем это подлинные документы, подписанные или заверенные директорами кадетских корпусов.

Ценная информация сводного характера по истории военно-учебных заведений дореволюционной России содержится также в работах советских ученых-историков, особенно П. А. Зайончковского и Л. Г. Бескровного<sup>7</sup>.

Анализ источников по истории кадетских корпусов позволяет сделать вывод, что содержащийся в них обширный фактический материал довольно полно и всесторонне раскрывает деятельность российских кадетских корпусов в период с 1882 по 1917 гг. Он и поныне не утратил своей научной значимости. Однако, как всякий исторический источник, этот материал требует к себе критического отношения.

Сегодня, в связи с открытием ранее недоступных для исследователей архивных и других материалов, появилась возможность комплексного исследования различных сторон деятельности кадетских корпусов, изучения вопросов, которые до настоящего времени находились вне поля зрения историков. Огромный источниковый материал позволяет не только повысить уровень исследований, но и существенно расширить круг рассматриваемых вопросов.

<sup>1</sup> Полное собрание законов Российской империи (ПСЗ). Собр. 3-е. Т. 1—33. СПб.; Пг., 1885—1917.; Указы и распоряжения Временного правительства. Пг., 1917.

<sup>2</sup> Свод военных постановлений 1969 г. Изд. 2—5-е. Кн. XV. Заведения военно-учебные. СПб.; Пг., 1912—1918.

<sup>3</sup> Большая коллекция послужных списков офицеров и гражданских чиновников кадетских корпусов сосредоточена в фондах Российского государственного военно-исторического архива в Москве.

<sup>4</sup> Игнатьев А. А. Пятьдесят лет в строю. М.: «Военное изд-во», 1988. 725 с.; Ларионов В. Последние юнкера. М., 1997. 245 с.; Марков А. Кадеты и юнкера. Сан-Франциско, 1961. 302 с. и др.

<sup>5</sup> Ряд воспоминаний бывших воспитанников кадетских корпусов содержится также на страницах издававшихся за рубежом журналов «Военная быль», «Кадетская перекличка», «Часовой» и др.

<sup>6</sup> Список генералам по старшинству на... СПб., 1882—1916; Список полковникам по старшинству... СПб., 1882—1914; Список майорам по старшинству... СПб., 1882—1887; Список гражданским чинам военного ведомства первых шести классов по старшинству на... СПб., 1895—1912; Общий состав чинов: I. Управления генерал-инспектора военно-учебных заведений. II. Главного управления военно-учебных заведений и III. Всех военно-учебных заведений, подведомственных названному Главному управления... СПб. Пг., 1912—1915.

<sup>7</sup> Зайончковский П. А. Самодержавие и русская армия на рубеже XIX—XX столетий (1881—1903 гг.). М.: Изд-во «Мысль», 1973. 351 с.; Бескровный Л. Г. Армия и флот России в начале XX в. Очерки военно-экономического потенциала. М.: Изд-во «Наука», 1986. 238 с.