

Хеффермел, Ф. Ф. Система обучения русским отношениям в Норвегии / Ф. Ф. Хеффермел // Российские и славянские исследования: науч. сб. / Белорус. гос. ун-т.; А. П. Сальков, О. А. Яновский (отв. редакторы) [и др.]. – Минск, 2008. — Вып. 3. – С. 354–355.

Ф. Ф. Хеффермел

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ РУССКИМ ОТНОШЕНИЯМ В НОРВЕГИИ

Система образования Норвегии представлена обязательным 10-летним школьным образованием и по желанию 3-летним образованием в старшей школе. Затем по итогам результатов старшей школы, студенты имеют возможность поступить в вузы. Высшее образование строится на 3 ступенях: бакалавр (три года), магистратура (дополнительные два года), докторантура (четыре года). Учеба бесплатная.

Государственный Университет города Осло был основан в 1811 г. Сегодня в нем обучаются 30 000 студентов. Таким образом, он является крупнейшим университетом Норвегии. Существуют восемь факультетов: факультет по обществознанию, педагогический, дантистский, математический, гуманитарный, медицинский, юридический и богословский.

В середине 80-х гг. XX в. начали предлагать изучение современной истории и политики Восточной Европы для студентов гуманитарно-лингвистического факультета и для студентов факультета по обществознанию. Этот предмет (который имел название *oststatskunnskap* — *знания о восточных государствах*) был организован по примеру так называемых *area-studies* (страноведение) Соединенных Штатов Америки. В то время коммунистический блок считался главной угрозой норвежской безопасности, поэтому предмет быстро стал популярным среди студентов. Они изучали его как факультативный предмет один семестр (пять месяцев). Как и сегодня, многие включали этот предмет в знания по обществознанию, истории, русскому языку. Однако в отличие от образования сегодня, в то время делался акцент на изучение негеографического пространства, а скорее всего политического, поскольку СССР захватывала только половину учебы, остальное время изучали коммунистические страны Восточной Европы и Балкан (но без Кубы и без коммунистических стран Восточной Азии).

В 1990 г. увеличили количество часов этого предмета еще на один семестр и одновременно включили в него изучение Греции. После развала Советского Союза разделили предмет на три отдельные и независимые программы. Студенты сейчас выбирают одну из следующих специальностей: 1) Россия, Беларусь, Украина; 2) Бывшие коммунистические страны средней Европы и Прибалтика (однако, несмотря на то что прибалтийские страны входили в состав Советского Союза — студенты этой программы изучают историю СССР); 3) Балканы и Греция.

Федерик Фабиан Хеффермел (Fredrik Fabian Heffermehl) — выпускник (бакалавр) отделения русских отношений Государственного университета г. Осло. Студент отделения графики Государственной художественной Академии г. Осло. Основная сфера научных интересов — историческая перспектива русской иконописи и современного искусства.

К тому же во время 1990-х гг. появились еще другие программы по страноведению, включающие Западную и Южную Европу, США, Китай и Восточную Азию, Северную Африку.

В процессе интеграции норвежских университетов в общеевропейские образовательные структуры, получилось так, что если изучение страноведения раньше всегда входило в какое-то другое звание, то в 2003 г. появились еще отдельные звания по этим предметам, сначала на уровне бакалавра, потом на уровне магистратуры. Степень бакалавра русских отношений строится приблизительно на 1/3 русского языка, 1/3 русских отношений, 1/3 другого предмета. Таким образом, студенты должны знать язык, культуру и историю России. Но, разумеется, что какая-то область мира не может быть наукой сама по себе. Звание по русским отношениям, поэтому имеет широкий профиль. Обязательно соединять изучение страны с другим предметом другой кафедры. Поэтому во время бакалавра студенты учатся один учебный год (или время соответствующее одному году) вне программы русских отношений. Им, и вообще всем студентам университета, обязательно изучать философию в начале первого семестра первого курса. Потом они одновременно начинают изучать область или язык и выбирают один из следующих предметов: экономика, политология, культурология, социология, этнография, искусствоведение, история, литература, философия, история религии, демография, журналистика.

Во время бакалавриата у студентов есть возможность учиться один семестр в Санкт-Петербурге. Там норвежскими университетами основан университетский центр для исследования студентами и профессорами российской политики и русского языка.

На уровне магистратуры студенты первый семестр изучают русский язык и русские отношения. Потом они, обычно, второй семестр выезжают на практику в СНГ. Она либо связана с одним из трех норвежских посольств в постсоветском пространстве, которые находятся в Москве, Киеве, Баку, либо с какой-нибудь норвежской неправительственной организацией. Второй год магистратуры посвящен дипломной работе.

Под словом «русские отношения» имеется в виду:

1. Русская православная церковь и ее влияние на русскую культуру.
2. Роль запада в русской культуре.
3. История России с древней Руси до 1917 г.
4. История СССР.
5. История России с 1991 г. до сегодняшнего дня.
6. Внешняя и внутренняя политика президента России В. В. Путина.
7. История и культура Украины.
8. История и культура Беларуси.

Из этого видно, что приоритетом программы является Россия. Но если у студентов есть особые специфические интересы (например, к кавказской диаспоре Беларуси, буддизму в России и т. д.), то можно их проявлять в дипломной работе на пятом курсе. В ней также можно писать о тех бывших советских республиках, которые не входят в другие сферы по страноведению университета города Осло, то есть Армения, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Киргизстан, Туркменистан, Таджикистан. Дипломная работа может строиться на материалах по практике, но это не обязательное условие. В течение тех двух лет накануне магистратуры по русским отношениям, почти все студенты занимаются современной политикой или экономикой России. Однако один студент пишет об Азербайджане, поскольку Норвегия имеет большой интерес к азербайджанской нефти. Кроме того, имеется возможность побывать на практике в норвежском посольстве в Баку. Это при том, что изучение СССР занимает наибольшую долю времени в изучении русских отношений.

Хотя изучение русских отношений является не только политической учебой, но также и культурологической, студенты в основном настроены на карьеру в Министерстве иностранных дел, в

неправительственных организациях, в норвежском бизнесе в бывшем СССР. Возможно, в течение нескольких лет по программе русских отношений также создадут докторское звание.