

ОБ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

В последнее время вузовская дидактика занята поиском оптимального способа преподавания исторических дисциплин. Концепция исторического образования сегодня основана на синхронном преподавании всеобщей и отечественной истории с целью формирования у студентов целостной картины мира и понимания места и роли Беларуси в нем.

Признание кризиса формационного подхода к изучению исторического процесса привело к появлению различного рода модификаций традиционных систематических курсов, связанных с цивилизационным подходом. С этой целью коллектив кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени БГУ предлагает свой взгляд на концепцию курса «История Беларуси в контексте мировой цивилизации», основанный на цивилизационном подходе к исследованию истории. Нам представляется, что цивилизационный подход в поиске общих закономерностей исторического процесса основан на выявлении общности черт в политической, духовной, бытовой, материальной культуре, общественном сознании, сходных путях развития. Кроме того, необходимо учитывать различия, порожденные географической средой обитания, историческими особенностями. Формационный подход, как известно, брал за основу объективно существующие, независимые от воли человека социально-экономические отношения. Цивилизационный подход к истории привносит в нее человеческое измерение. Именно человек с его видением мира, с его этическими и эстетическими представлениями, нормами поведения в обществе, человек в самых разных его проявлениях и формах деятельности стоит в центре внимания. В этой связи следует говорить об историческом процессе как о цивилизационном, который можно трактовать как социальный прогресс, как совершенствование общества. В этом смысле концепция цивилизации включает три основных момента:

1. Мерилом цивилизационного процесса объявляется человек, его свобода, возможности саморазвития и самореализации.

2. Мы предполагаем, что всем этим критериям в наибольшей степени соответствует опыт развития западной цивилизации, в рамках которой формировался и развивался капитализм (по мнению большинства современных исследователей, капитализм — центр мировой истории, к которому рано или поздно придут все традиционные общества).

3. Наконец, концепция цивилизационного процесса основана на предположении, что вполне возможно возникновение единой мировой цивилизации, в рамках которой еще долгое время будут существовать различные культурно-исторические типы, называемые локальными цивилизациями (как, например, Беларусь).

Исходя из этого, можно сказать, что мир развивается от локальных местных цивилизаций к глобальной, общемировой, планетарной цивилизации, в основе которой лежит взаимопроникновение технологий и культур, исторического опыта и религий, рост экономических, политических, культурных, транспортных и информационных связей, объединяющих восточные и западные общества современного мира. Главная проблема сегодня: найдет ли Беларусь свое достойное место в этом мире, который уже интегрирует все предшествующие достижения локальных цивилизаций на новой технологической и социально-экономической основе.

В курсе «История Беларуси в контексте мировой цивилизации» важным является не просто рассмотреть собственно саму историю Беларуси, а проследить динамику исторической судьбы белорусского народа с древнейших времен до наших дней на фоне мировых процессов, показать то место, которое занимала и занимает Беларусь в мировой истории, особенности ее исторического развития по сравнению с другими странами.

Цель дисциплины — используя так называемый методологический плюрализм (сочетание формационного, цивилизационного, хронологического, проблемного методов, метода исторических параллелей и сравнительного анализа), дать студентам знания о социально-экономических, общественно-политических и духовно-нравственных процессах в истории Беларуси в рамках аграрного, индустриального и постиндустриального развития мирового сообщества.

«История Беларуси в контексте мировой цивилизации» призвана помочь студентам не только узнать историю своей страны, но и выявить наиболее общие закономерности мирового развития, показать взаимосвязь и взаимозависимость современного мира и воздействие его на судьбу белорусского народа.

Другим важным фактором, который мы будем иметь в виду, является то, что это взаимодействие усиливает осознание собственной локальной цивилизации: ощущение отличия от других и общности внутри. Такой подход позволит студентам лучше увидеть общее и особенное в истории Беларуси, рассмотреть многие ее проблемы в контексте всемирной истории с учетом общецивилизационных ценностей.

Таким образом, мы предлагаем преодолеть искусственный разрыв в изучении всемирной и отечественной истории. Мировой прогресс един во взаимодействии исторических судеб разных народов.

В процессе изучения истории как пульсации мировых цивилизаций следует уделять внимание как их общему ритму и характерным чертам, так и своеобразию динамики локальных цивилизаций, в том числе белорусской, их взаимодействию, взаимопроникновению. Это поможет избежать крайностей — игнорирования общих закономерностей и тенденций движения человечества как единой многосложной целостности либо попыток шаблонного копирования практики и исторического опыта одних стран в других условиях без учета своеобразия их динамики и исторической судьбы, что весьма актуально для Беларуси при анализе прошлого и выбора путей в будущее.