

Никонова, С.И. Солдаты победы глазами современной молодежи (по материалам поискового проекта «Факел») / С.И. Никонова // Роль личности в истории: реальность и проблемы изучения: науч. сб. (по материалам 1-й Международной научно-практической Интернет-конференции) / редкол. В. Н. Сидорцов (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2011. – С. 135–138.

## **С.И. Никонова (Казань, Казанский государственный архитектурно-строительный университет)**

СОЛДАТЫ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПОИСКОВОГО ПРОЕКТА «ФАКЕЛ»)

В советский период деятельность всех общественных молодежных организаций была политизирована и осуществлялась строго в рамках государственной идеологии. Воспитательная работа в вузах традиционно занимала одно из важных мест в системе приоритетов университетского образования. Менялись цели и задачи в связи с историческими и политическими реалиями, однако, неизменными оставались главные аспекты этой работы: из стен вузов должны выходить не только образованные, но и законопослушные, благонамеренные граждане, в мировоззрении которых понятия гражданственность и патриотизм занимают важное место.

В последние десятилетия советского строя в вузах широкое распространение получила поисковая работа студентов; создание и деятельность отрядов, групп, входивших в общесоюзное движение «Снежный десант». Оно находилось в компетенции комсомольских организаций и в определенной степени курировалось ДОСААФ. Студенческие поисковые отряды принимали участие в экспедициях по местам боев Великой Отечественной войны, находили места захоронения воинов, а в них солдатские медальоны с именами павших, многие из которых десятилетиями считались пропавшими без вести, ухаживали за могилами павших воинов. Несомненно, участники «Снежного десанта» сохранили на всю жизнь те эмоции, патриотические чувства, которые они пережили в юности.

В конце 1980-х – 90-е гг. в условиях системной трансформации остракизму подверглись многие советские реалии: политические организации, идеология, формы воспитательной работы. Вместе с комсомолом и пионерской организацией ушли с общественной сцены «музеи боевой славы», «красные следопыты», в том числе «Снежные десанты». Появились «черные копатели», которые отправлялись в свои «экспедиции» с целью получить товар для продажи, включая солдатские медальоны. Выросло поколение, для которого патриотизм, воинская доблесть, память о героях войны в лучшем случае - не пустые слова.

В отдельных семьях сумели сохранить традиции уважения к старшему поколению, вынесшему все трудности военного времени, поколению –

победителю. Вне семьи молодежь получала несколько иное «патриотическое воспитание».

В средствах массовой информации, а зачастую и в учебных курсах велась массированная атака на все советское: историю, достижения, персоналии, в результате чего складывалось обывательское представление об «убогости», «отсталости», «антигуманности» СССР (в русле антисоветского постулата «СССР – империя зла»). В том числе «пересматривались» выдающиеся достижения советского народа, как в мирное, так и военное время.

Фальсификация советской истории, ее отдельных страниц – актуальнейшая тема для современного исследования. В мае 2009 г. Президент РФ Д.А.Медведев издает Указ «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России». Деятельность комиссии направлена, прежде всего, на восстановление исторической справедливости в отношении тех событий, фактов, имен, незаслуженно или целенаправленно подвергшихся фальсификации, ложной оценке в угоду неким политическим или геополитическим силам.

С другой стороны и общество в последние годы стало испытывает потребность в исторической правде, в том числе и о Великой Отечественной войне. Новые поколения могут и должны изучать историю своей страны не только через учебные курсы, книги, фильмы, но и посредством ознакомления с участниками событий, предметами и символами эпохи, атмосферой прошлых лет – важный источник для познания истории Родины.

Молодым людям сегодня весьма непросто отделить правду от лжи, реальные события от сериального вымысла. Удивительно, но в презентациях студенческих докладов на военно-исторические темы зачастую в одном ряду идут реальные фотодокументы и кадры из художественных фильмов, военные фотографии и лица популярных актеров в военной форме. Все вместе рисует для молодых людей.

Совсем недавно в России, Белоруссии, Украине, Казахстане и других государствах ближнего и дальнего зарубежья проходили юбилейные мероприятия, посвященные 65-й годовщине Великой Победы. В каждой российской школе, техникуме, вузе проводились встречи с ветеранами, праздничные концерты и многое другое. В преддверии праздника заметно оживила военно-патриотическая работа с молодежью, возрождалось поисковое движение.

В Казанском государственном архитектурно-строительном университете в течение ряда лет осуществляется поисковый проект «Факел», рожденном по инициативе Совета Ветеранов и в короткое время ставший

популярным среди студентов. Первоначально студенты собирали семейные документы (фотографии, военные письма), воспоминания родственников о войне в рамках программы «Моя семья в Великой Отечественной войне».

И этот опыт поисковой работы нашел продолжение в проекте «Факел». Участники проекта сосредоточились на выявлении воспоминаний ветеранов войны и подготовили собранные материалы к публикации. Цель проекта стало – издание сборника воспоминаний ветеранов войны к юбилею Победы. На начальном этапе найти участников войны помогли ветеранские организации города, а также редакционная группа «Книги Памяти» Республики Татарстан. Вскоре студенты сами предлагали встретиться с тем или иным участником войны – родственником, соседом, знакомым, односельчанином.

Преподаватели кафедры истории и культурологии разработали методические рекомендации и анкеты, консультировали студентов, редактировали собранные материалы. В разное время в проекте приняли участие более 150 студентов, они нашли и встретились с 72 ветеранами войны (по состоянию на 1 мая 2011 г.).

Программа действия первоначально была ориентирована на ветеранов-казанцев, позже территориальные рамки работы были осуществлялся во многих районах Татарстана, а также за его пределами (Кировская, Нижегородская области, республики Марий Эл, Башкирия и другие). По инициативе студентов «выход к ветеранам» в отдельных случаях сопровождался помощью по дому, если в этом была необходимость. Ветераны приглашали на встречи в университет, на «круглые столы», конференции, концерты и другие мероприятия.

Молодые люди получали не только опыт поисково-исследовательской работы, но опыт общения с иным поколением, о жизни которого они если и имели представление, то по книгам и фильмам. Складывалась реальная картина жизни человека, которому в 1944-45 гг. было 17-18 лет, который учился, работал, мечтал о счастье, и воевал за право жить и быть счастливым. Постепенно формировался реальный облик солдата-победителя, солдата-освободителя.

В канун 65-летия Победы удалось издать книгу воспоминаний ветеранов «Этот день мы приближали, как могли!», в которую вошли 42 рассказа участников войны.

Презентация книги стала настоящим праздником, студенты сами подготовили сценарий, по которому от первого лица представляли истории «своих» ветеранов. В праздничные майские дни студенты вручали книгу ветеранам-авторам - торжественной обстановке, на митинге, или прямо на дому. Ветераны воспринимали книгу как самый дорогой подарок.

В настоящий момент работа продолжается: собранные материалы готовятся к изданию второй книги, в которую войдут не только воспоминания участников войны, но и материалы нового проекта «Дети войны».

Новый проект является логическим продолжением поисковой работы. Дети войны (1928-1938 г.р.) – это категория населения, которое помнит войну; они были на оккупированной территории, в фашистских концлагерях и гетто, в партизанских отрядах, работали на производстве, в колхозах, на лесозаготовках. Их воспоминания – ценные документы отечественной истории, свидетельства ее реальных событий.

В условиях глобализации, быстро меняющихся реалий современного мира важно не разрушить традиции отечественного высшего образования, российской высшей школы, в которой сочетались как образовательный процесс, так и воспитательный, преследующий цель формирование у специалистов общегуманитарных ценностей и патриотических установок.