

**С.Г. Тороус (Минск, БГУ)**

## ***ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ – ФОРМА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ***

Одним из эффективных научно-исследовательских инструментов на просторах всемирной сети является Интернет-конференция, которая представляет собой привычную для всех конференцию, но только в электронном варианте. Интернет-конференция – это возможность прямого общения одного лица с интернет-аудиторией посредством коммуникационных программ в сети интернет. Участвуя в интернет-конференциях, можно уверенно и эффективно заявить о себе, своем исследовании или открытии, получить отклик на них. На интернет-конференции обсуждаются самые острые актуальные и важные темы нашей жизни и деятельности.

Отмечая преимущества интернет-конференции, следует иметь в виду, что она обеспечивает:

- широкий охват аудитории – пользователей самых различных категорий;
- независимость от географического положения – участвовать в Интернет-конференции могут пользователи из разных городов и даже стран, что позволяет значительно расширить границы всемирной сети, а это уже можно смело назвать выходом на новый, более современный уровень;
- доступность – можно принять участие в онлайн-встрече, сидя за компьютером дома или на работе (главное – наличие самого компьютера и выхода в Интернет);
- возможность значительно сэкономить финансовые затраты на проведение конференции, что актуально во все времена: и в период кризиса, и в период стабильного развития, причем средства экономятся как у организаторов конференции, так и у их участников;
- участие заинтересованных лиц в теме, которую предлагает на рассмотрение интернет-конференция, что позволяет достичь большой эффективности и результативности;
- формирование целевой аудитории на тематическом крупном портале или тематическом сайте, что несомненно стимулирует участников к активному проявлению своей позиции;

- формирование положительного общественного мнения [1].

Сбор замечаний пользователей осуществляется с помощью соответствующей онлайн-формы. Как правило, обработка сообщений пользователей осуществляется соответствующими центрами приема сообщений или пресс-службой государственного органа (ведомства) или компании.

В России Интернет-конференции стали проводиться в конце 1990-х. начале 2000-х. годов. Первые Интернет-конференции организовывались государственными органами, а затем и другими структурами (научно-образовательными центрами, учебными заведениями, методическими объединениями и т.д.). Побудительным началом были полезность и перспективность интернет-конференций. Это новшество не могло не затронуть и историческую науку. На сегодняшний день в России исторические интернет-конференции получили самое широкое распространение.

В 2001 году институт Открытое Общество (фонд Сороса – Россия), Московский общественный научный фонд, Российский университет дружбы народов, Межвузовский центр сопоставительных историко-антропологических исследований провели международную интернет-конференцию История в XXI веке: историко-антропологический подход в преподавании и изучении истории человечества. Были рассмотрены основные тенденции в развитии новой исторической науки, прозвучавшие в таких темах, как: «социально-антропологические аспекты истории повседневности»; «история личности и общественного сознания»; «особенности подхода, цели и методы истории повседневности и др.».

В 2002 году Региональный центр религиоведческих исследований «ЭТНА» на сайте Dansk.Ru – История и культура Дании (г. Санкт-Петербург, Россия) провел Международную научную интернет-конференцию «Скандинавские древности». Это был диалог широкого круга специалистов, занимающихся изучением Древней Скандинавии. К участию в конференции приглашались археологи, историки, этнографы, антропологи, лингвисты, филологи, искусствоведы, культурологи, религиоведы – ученые, музейные работники и преподаватели, сфера научных интересов которых связана с осмыслением истории Древней Скандинавии и проблемами ее восприятия.

Новая локальная история, Межвузовский научно-образовательный центр представляли на своем сайте такие интернет-конференции, как:

2003. Новая локальная история: методы, источники, столичная и провинциальная историография;

2004. Номенклатура и номенклатурная организация власти в России XX века;

2005. Новые исследовательские практики изучения местной истории;
2006. История города и села: теория и исследовательские практики;
2007. Новая локальная история: город и село в виртуальном и интеллектуальном пространстве;
2008. Новая локальная история: хронотоп сельской и городской истории;
2009. Виртуальная реальность как феномен культуры. Библиотека в эпоху перемен;
2010. Новая локальная история: социальные практики и повседневная жизнь горожан и сельских жителей [2].

Из лично устраиваемых конференций особый интерес вызвала интернет-конференция Н.В. Левашова, проводимая на тему «История древней Руси».

Обращает внимание устройство интернет-конференций Министерством образования Омской области, таких его центров как Региональный информационно-аналитический центр системы образования и Виртуальное методическое объединение учителей истории и обществознания г. Омска.

С успехом организовывались интернет-конференции на тему «Реализация личностно-ориентированного подхода в процессе обучения истории и обществознанию». Конференцию поддержал журнал «Преподавание истории в школе» и Межрегиональной общественной организации «Объединение преподавателей истории».

С каждым годом интернет-конференции вызвали все больший интерес и приобретали большое значение для исторической науки, ибо нацеливались на восстановление исторической правды, искаженной из идеологических, на возрождение прерванных духовной и культурной традиций нашего народа, на побуждение подрастающих поколений к высоким нравственным идеалам и т.д. А главное происходит свободный обмен идеями и опытом.

В Беларуси, такая конференция прошла в мае 2011 года. Это была I-я Международная научно-практическая Интернет-конференция «Роль личности в истории: реальность и проблемы изучения». Она вызвала немалый интерес у нашей молодежи и коллег за рубежом. Присланные материалы и ход их обсуждения вызвали потребность в увеличении количества секций с трех до пяти, нашедших отражение в данном сборнике.

Из белорусских исследователей впервые на эту тему обратил внимание В.Н. Сидорцов, сопоставляя взгляды Г.В. Плеханова и поборников исторической синергетики [4]. А по инициативе Брестского государственного университета в сотрудничестве с Гродненским

государственным университетом было проведено пять научно-практических конференций, посвященных отражению роли личности в истории. Они привели в движение многих студентов и школьников, выступивших на этих конференциях с собранными биографическими данными избранных ими исторических личностей [5]. Через их «героев» с использованием методов, изложенных в данном сборнике, можно выйти на анализ того исторического времени, когда они жили, оставляя после себя след для исторической науки.

Развитие задействованной нами форма интерактивного общения – интернет-конференции позволяет решать сложные задачи, вставшие перед исторической наукой в современных условиях возрастания роли личности в генезисе общества и развития междисциплинарных исследований как научного, так и учебного характера.

1. Тугова, Т.С. Интернет-конференция как новая форма взаимодействия в архивной сфере / Т.С. Тугова // Отечественные архивы. – 2010.- № 6 – С. 115-116.
2. Николаева, М.Г. О проведении Интернет-конференций по человековедению и качеству жизни населения/ М.Г. Николаева // Инновации в образовании. - 2010. - № 2. - С. 115-126.
3. История в XXI веке: историкоантропологический подход в преподавании и изучении истории человечества: материалы международной Интернет-конференции, проходившей 20.03.14.05.2001 на информ.-образоват.портале [www.AUDITORIUM.ru](http://www.AUDITORIUM.ru) / под общ. ред. В.В.Керова. – М., 2001.
4. Сидорцов, В.Н. К вопросу о роли личности в истории: взгляды Г. В. Плеханова и представителей синергетики / В.Н. Сидорцов // Российские и славянские исследования. Вып. III. – Минск : БГУ, 2008.
5. Последняя, четвертая конференция прошла в ноябре 2010 г. / См. : Программа IV Междунар. конф. «Личность в истории: героическое и трагическое». – Брест; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина, 2010 г. 26–27 нояб.