



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	часов				распределение по курсам и семестрам												Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 6 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4	Модуль «Теория и методика изучения диаспор»																						
2.4.1	Диаспоры и национальная политика: историческая и геополитическая ретроспектива		3	108	36	36									108	36	3						УПК-1, СК-2,7
2.4.2	Основы теории и практики коммуникации национально-культурных объединений		3	90	36	18									90	36	3						УПК-7, СК-1,6
2.4.3	Народы и культуры Союзного государства и мира		1,2	198	70	36																	УПК-3,5, СК-3,7
2.4.4	Методы историко-политического анализа в сфере межнациональных отношений		3	90	36	18									90	36	3						УПК-7, СК-2,7
2.4.5	Этнополитология		3	90	36	18									90	36	3						УПК-1,7, СК-6,7
2.4.6	Диаспоры в современном медиапространстве / Миграции и современное международное право		3	90	36	18									90	36	3						УПК-1,5, СК-2,7
2.4.7	Геополитика стран ближнего зарубежья 1991–2015 гг. / Национальная политика в странах ближнего зарубежья: история и современность		3	90	36	18									90	36	3						УПК-1, СК-2,7
2.5	Модуль «Социально-демографические процессы в Беларуси»																						
2.5.1	Трудовая эмиграция из западных окраин Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. / Кавказское направление миграционной активности населения Беларуси в XIX – XX вв.		2	90	34	20									90	34	3						УПК-3,5, СК-3
2.5.2	История предпринимательства в Беларуси		2	90	34	24									90	34	3						УПК-2,5, СК-4
2.5.3	Белорусская эмиграция в западнославянских странах в конце XIX – XX вв. / История белорусской эмиграции в трудах Белорусского института науки и искусства в Нью-Йорке (1951 – наст. вр.)		2	90	34	18									90	34	3						УПК-3,5 СК-3
2.6	Модуль «Национально-культурные процессы в Беларуси»																						
2.6.1	Интеллектуальная история Беларуси / Беларусь: национальные информационные ресурсы		2	90	34	20									90	34	3						УПК-4 СК-5
2.7	Модуль «Традиции и новации в изучении истории Беларуси»																						
2.7.1	Культура землевладельческих резиденций в Беларуси (конец XVIII – начало XX в.) / Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ / Теория нациогенеза в современной историографии		4	90	36	18																	СК-1,6
2.7.2	Белорусская урбанистика / Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны в Беларуси / История секретных служб Беларуси		4	90	36	18																	СК-2
2.7.3	Рынок и рыночные отношения: история и современность / Династические и политические элиты в Беларуси / Реформы и революции в истории Беларуси		4	90	36	18																	СК-4
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3											
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3											УК-7
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9								
4.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/2		/240	/104	/60		/44	/140	/60		/100	/44	/6									УК-5
4.2	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3								УК-4
4.3	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3											УК-6

Количество часов учебных занятий	3190	1250	564		208	478	982	412	30	986	370	30	952	360	30	270	108	9				
Количество часов учебных занятий в неделю								24			22			20			18					
Количество курсовых проектов																						
Количество курсовых работ		1									1											
Количество экзаменов		14							4		5			4			1					
Количество зачетов		15							5		4			4			2					

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Научно-педагогическая	4	2	3	4	8	12	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	2,4	2,2	3,3					

### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов, деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений в исторической ретроспективе	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	1.3.1, 1.3.2
УК-4	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.2.1, 3.1
УПК-1	Быть способным применять методы научного познания в изучении диаспор и национальной политики, обладать навыками их применения в исторических исследованиях	1.1.1, 1.2.2, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7
УПК-2	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.2.2, 2.1.1, 2.1.3, 2.5.2
УПК-3	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.2.1, 2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3
УПК-4	Быть способным проектировать аналитические и имитационные модели в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.3.1, 2.2.1, 2.6.1
УПК-5	Уметь соотносить основные миграционные потоки с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой, перемещения белорусского народа внутри Российской империи и СССР и за их пределами	1.2.2, 2.4.3, 2.4.6, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3
УПК-6	Уметь анализировать исторические и современные политические и общественно-значимые тексты на белорусском языке и/или на языке страны проживания белорусской диаспоры	1.3.1, 1.3.2, 2.3.3
УПК-7	Быть способным к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире	1.1.2, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.5
СК-1	Быть способным понимать атрибутивные черты белорусской нации и анализировать основные этапы ее формирования	2.1.3, 2.4.2, 2.7.1
СК-2	Быть способным проводить анализ политической истории и международной деятельности Республики Беларусь, ее взаимодействия с белорусской диаспорой	2.1.1, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.4, 2.4.6, 2.4.7, 2.7.2
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития, к самостоятельному формированию базы новейших источников и их верификации, хранению и обработке данных, полученных в ходе полевых исследований	2.1.3, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3
СК-4	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.5.2, 2.7.3
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения современной науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2.2.1, 2.6.1
СК-6	Уметь определять конфессиональные и этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества и белорусской диаспоры	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.5, 2.7.1
СК-7	Быть способным к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	2.4.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7

<sup>1</sup>Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

**VIII. Распределение дисциплин**

<p>Исторический факультет Белорусского государственного университета обеспечивает для всех студентов магистерской программы чтение дисциплин во 2-м семестре обучения:</p>	<p>Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова обеспечивает для всех студентов магистерской программы чтение дисциплин в 3-м семестре обучения, а также отдельные дисциплины 1-го и 2-го семестра:</p>
<p>Национальные движения в Центральной и Восточной Европе (XIX – начале XX в.)</p> <p>Традиционная культура этнических общностей Беларуси / Этнолингвистика Беларуси</p> <p>Религиозные традиции на территории Беларуси на фоне процессов в Центральной и Восточной Европе</p> <p>Трудовая эмиграция из западных окраин Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. / Кавказское направление миграционной активности населения Беларуси в XIX – XX вв.</p> <p>История предпринимательства в Беларуси</p> <p>Белорусская эмиграция в западославянских странах в конце XIX – XX вв. / История белорусской эмиграции в трудах Белорусского института науки и искусства в Нью-Йорке (1951 – наст. вр.)</p> <p>Интеллектуальная история Беларуси / Беларусь: национальные информационные ресурсы</p>	<p>Белорусская диаспора в России и в мире (предусмотрено использование дистанционных форм обучения)</p> <p>Диаспоры и национальная политика: историческая и геополитическая ретроспектива</p> <p>Основы теории и практики коммуникации национально-культурных общественных объединений</p> <p>Народы и культуры Союзного государства и мира (дистанционный курс)</p> <p>Методы историко-политического анализа в сфере межнациональных отношений</p> <p>Этнополитология</p> <p>Диаспоры в современном медиапространстве / Миграции и современное международное право</p> <p>Геополитика стран ближнего зарубежья 1991–2015 гг. / Национальная политика в странах ближнего зарубежья: история и современность</p>
<p>Специальный язык (БГУ обеспечивает преподавание польского и литовского языков по выбору обучающихся, предусмотрено использование дистанционных форм обучения)</p>	<p>Специальный язык (МГУ обеспечивает преподавание языков страны проживания диаспоры по выбору обучающихся, предусмотрено использование дистанционных форм обучения)</p>

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

 О.И.Чуприс  
31.07.2019

Декан исторического факультета

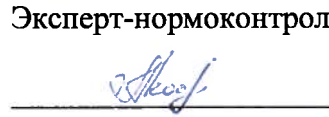
 А.Г.Кохановский  
31.07.2019

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Е.А.Достанко  
31.07.2019

Эксперт-нормоконтролер

 А.В.Костеневич  
31.07.2019