

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Итого:				I курс						II курс						Код компетенции
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4.1.3	Кавказский регион в системе Нового Шелкового пути / Центральная Азия в системе Нового Шелкового пути	3		90	34	18			16						90	34	3				СК-6 / 5	
2.4.2	Модуль «Этноконфессиональные процессы»																				СК-4; УПК-4	
2.4.2.1	Этнические процессы в странах Шелкового пути		3	90	34	18			16						90	34	3					
2.4.2.2	Традиционные религии Востока	3		90	34	18			16						90	34	3					
2.4.3	Модуль «Экономика региона Нового Шелкового Пути»																					
2.4.3.1	Интеграционные процессы в странах и регионах Нового Шелкового Пути	2		100	50	30			20			100	50	3							СК-2, 3; УПК-1, 3	
2.4.3.2	Страны и регионы Нового Шелкового Пути на мировых товарных рынках		1	100	34	18			16	100	34	3									СК-3; УПК-3	
2.4.3.3	Тенденции экономического развития стран Нового Шелкового пути	2		110	34	18			16			110	34	3							СК-3; УПК-3	
2.4.4	Модуль «Республика Беларусь и страны Нового Шелкового пути»																					
2.4.4.1	Развитие политических отношений Беларуси со странами Нового Шелкового пути		1	100	34	18			16	100	34	3									СК-1, 2; УПК-1	
2.4.4.2	Социально-экономическое развитие Республики Беларусь	1		100	50	26			24	100	50	3									СК-1, 3; УПК-3	
2.4.5	Модуль дисциплин по выбору-1																					
2.4.5.1	Ресурсная обеспеченность регионов и стран Нового Шелкового пути / Экологическая ситуация в регионах и странах Нового Шелкового пути		3	90	34	18			16						90	34	3				СК-4; УПК-3	
2.4.5.2	Демография стран и регионов Нового Шелкового пути / Феномен национальной идентичности и его проявления в странах и регионах Нового Шелкового пути	3		90	34	18			16						90	34	3				СК-4; УПК-4	
2.4.6	Модуль дисциплин по выбору-2																					
2.4.6.1	Традиция и модерн в культуре Кавказского региона / Традиция и модерн в культуре Центральной Азии		3	90	34	18			16						90	34	3				СК-6 / 5	
2.4.6.2	Наука и образование в Кавказском регионе / Наука и образование в Центральной Азии		3	90	34	18			16						90	34	3					
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/30			/26						/108	/56	/3					
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/3	/108	/56	/30			/26						/108	/56	/3				УК-5	
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9							
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6						УК-3	
4.2	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3									УК-4	
4.3	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140				/140	/110	/70	/3	/110	/70	/3							УК-2

Количество часов учебных занятий	3216	1168	504		238	426	990	380	30	930	380	27	1098	408	36	198	6
Количество часов учебных занятий в неделю								22			22			24			
Количество курсовых проектов																	
Количество курсовых работ		1									1						
Количество экзаменов		13						4			4			5			
Количество зачетов		15						6			2			6		1	

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-производственная	2	2	3	4	8	12		
Научно-исследовательская	4	4	6					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность, генерировать и реализовывать инновационные идеи с применением различных методов научного познания	1.3
УК-2	Владеть иностранным языком, в том числе языком изучаемого региона, для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3, 2.1
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.3, 4.1
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3, 4.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Быть способным осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития зарубежных стран и регионов	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2
УК-7	Уметь организовывать разработку и реализацию стратегий, планов и проектов, основанных на концепции устойчивого развития	1.1.1, 1.2.1
УПК-1	Быть способным выявлять, классифицировать, оценивать и прогнозировать динамику политических процессов в изучаемых странах и регионах	1.1.1, 1.2.1, 2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1
УПК-2	Уметь оценивать, выбирать и использовать эффективные методы, технологии и инструменты для осуществления профессиональных коммуникаций в глобальном пространстве и межкультурной среде	1.3, 2.1, 2.2


Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-3	Быть способным выявлять тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития и анализировать возможные региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем	1.2.1, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.3.2, 2.4.3.3, 2.4.4.2, 2.4.5.1
УПК-4	Уметь устанавливать характер и содержание социальных и этнокультурных процессов, а также их влияние на развитие локальных, региональных и межрегиональных сообществ в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.4.1.1, 2.4.2, 2.4.5.2
СК-1	Уметь объяснять стратегические и программные приоритеты Республики Беларусь по интеграции в мировую экономику и расширению экспорта товаров и услуг, а также участвовать в выработке практических решений по их реализации	2.4.4.1, 2.4.4.2
СК-2	Быть способным анализировать процессы и явления международной жизни, оценивать геополитическую ситуацию и прогнозировать ее динамику с учетом развития интеграционных процессов	2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1
СК-3	Быть способным собирать, систематизировать и обобщать информацию об экономической ситуации в регионе для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности	2.4.3.1–2.4.3.3, 2.4.4.2
СК-4	Уметь проектировать взаимодействие в рамках концепции Нового Шелкового пути на основе сравнительно-исторического изучения социально-политических, экономических, культурных, экологических реалий стран Евразии	2.4.1.1, 2.4.1.2, 2.4.2, 2.4.5.1, 2.4.5.2
СК-5	Быть способным соотносить общее и особенное в развитии стран Центральной Азии на различных исторических этапах	2.4.1.3, 2.4.6
СК-6	Уметь выделять и интерпретировать специфику культурно-исторического развития народов Кавказа	2.4.1.3, 2.4.6

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение», утвержденного 16.12.2020 регистрационный № D 21-2-015/ур-тип.


Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» — кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

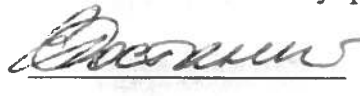
 О. Н. Здрок
«11» 01 2021 г.

Декан исторического факультета


 А. Г. Кохановский
«11» 01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Е. А. Достанко
«11» 01 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

 А. В. Костеневич
«11» 01 2021 г.