





## VIII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчыцкай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.6, 2.5
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.6, 2.8
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.2.1
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.2.1, 1.6
УК-6	Праўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці	1.3, 1.4
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розных гістарычных перыядах, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці. у	1.1.1, 1.3
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю	1.1.3
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу, прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатаўнасці эканамічнай палітыкі	1.1.2
УК-10	Выяўляць і аналізаваць асноўныя этапы, фактары і заканамернасці гістарычнага развіцця грамадства для фарміравання грамадзянскай пазіцыі	1.3, 1.4
УК-11	Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з'явы, падзеі, працэсы, праўляць прадпрымальніцкую ініцыятыву, рэалізуюць навуковыя, тэхнічныя, сацыяльныя інавацыі	2.13.3
УК-12	Валодаць дзяржаўнымі мовамі на ўзроўні, неабходным для паспяховага ажыццяўлення дзелавой камунікацыі ў вуснай і пісьмовай формах пры вырашэнні задач прафесійнай дзейнасці	1.5, 1.6, 2.13.2
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджваць ці мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыцця	2.1.1
УК-14	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-15	Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталогічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, сцвярдзення сацыяльна-арыентаваных каштоўнасцей	2.1.2
УК-16	Выкарыстоўваць сродкі фізічнай культуры і спорту для захавання і ўмацавання здароўя	2.13.1
БПК-1	Валодаць класічнай мовай на ўзроўні, дастатковым для разумення і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц	1.2.2
БПК-2	Выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства на розных гістарычных этапах	1.3, 2.7.2
БПК-3	Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі грамадска-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і духоўна-культурнага развіцця краін і рэгіёнаў свету ў гістарычнай рэтрэспектыве і на сучасным этапе	1.4, 2.11.1
БПК-4	Прымяняць метадалогічны інструментарый вывучэння падзей і з'яў на розных гістарычных этапах	1.6, 2.4
БПК-5	Ажыццяўляць пошук і крытычны аналіз гістарычных крыніц, вылучаць найбольш істотныя факты, даваць ім уласную ацэнку	1.6, 2.5.4
БПК-6	Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатывных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, прыяныпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	2.13.4
БПК-7	Арганізуюць прадуктыўнае міжасобаснае і сацыяльна-прафесійнае ўзаемадзеянне з улікам ведаў характарыстык пазнавальнай дзейнасці, індывідуальна-псіхалагічных якасцей і асаблівасцей асобы, спосабаў матывацыі і рэгуляцыі паводзін і дзейнасці.	1.5.1
БПК-8	Праектаваць і рэалізуюць працэс навучання і выхавання, сучасныя адукацыйныя сістэмы, разумець іх ролю і месца ў адукацыйным працэсе	1.5.2
БПК-9	Арганізуюць адукацыйную дзейнасць гістарычнай накіраванасці праз стварэнне развіццявага адукацыйнага працэсу з выкарыстаннем нарматыўнага і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэсу з мэтай фарміравання гістарычнай культуры навучэнца	1.5.3
СК-1	Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных метадык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў у гістарычнай рэтрэспектыве і на сучасным этапе	2.11.5, 2.11.6
СК-2	Выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця	2.7.2, 2.11.1, 2.11.2
СК-3	Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін на розных гістарычных этапах	2.11.4
СК-4	Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі і свету на розных этапах гісторыі чалавецтва	2.5.1-2.5.3, 2.10.2
СК-5	Выяўляць і крытычна ацэньваць сутнасць асноўных з'яў і працэсаў у рэлігійнай гісторыі чалавецтва, вызначаць агульнае і асаблівае ў развіцці сусветных рэлігій	2.7.1, 2.10.2
СК-6	Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы	2.3, 2.10.1, 2.11.2, 2.11.3
СК-7	Вызначаць асаблівасці гістарычнага развіцця краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі і ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльных рухаў, рэформ і рэвалюцый у дадзеным рэгіёне	2.2
СК-8	Прымяняць метады і дасягненні палеаграфіі, геральдыкі, генеалогіі і іншых спецыяльных гістарычных дысцыплін для выяўлення, знешняй крытыкі і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц	2.5.4, 2.6, 2.10.1
СК-9	Прымяняць на практыцы веды аб асноўных напрамках, школах і этапах развіцця гістарычнай думкі	2.4
СК-10	Прымяняць сучасныя лічбавыя тэхналогіі для ажыццяўлення гістарычных даследаванняў з улікам патрабаванняў лічбавай культуры	2.8
СК-11	Прымяняць нормы нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства для афармлення і абароны правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці	2.9


Распрацаваны на аснове Прыкладнага вучэбнага плана па спецыяльнасці 6-05-0222-01 "Гісторыя" ад 18.01.2023 рэг. № 6-05-02-012/пр.

1 Курсавая работа носіць даследчы характар, выконваецца па любым модулі вучэбнага плана.

2 Пры складанні вучэбнага плана ўстаноўвы адукацыі па спецыяльнасці вучэбная дысцыпліна «Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю» плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстаноўвы адукацыі.

3 Інтэграваная вучэбная дысцыпліна «Бяспека жыццядзейнасці чалавека» уключае пытанні аховы насельніцтва і аб'ектаў ад надзвычайных сітуацый, радыяцыйнай бяспекі, асноў экалогіі, асноў энергазберажэння, аховы працы.

## УЗГОДНЕНА

Прарэктар па вучэбнай рабоце і  
адукацыйных інавацыях А.Г.Прахарэнка  
03.05.2023

## УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзейнасці

 Н.І.Марозава  
03.05.2023

## Дэкан факультэта

А.Г.Каханоўскі

Загадчык кафедры гісторыі Беларусі новага і навейшага часу

 В.С.Макарэвіч  
03.05.2023

## Эксперт-нормакантралёр

 03.05.2023

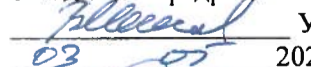
Загадчык кафедры гісторыі Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў

 У.А.Падалінскі  
03.05.2023

Загадчык кафедры гісторыі старажытнага часу і сярэдніх вякоў

 А.А.Прохараў  
03.05.2023

Загадчык кафедры гісторыі новага і навейшага часу

 У.С.Кошалеў  
03.05.2023

Загадчык кафедры гісторыі Расіі

 А.А.Яноўскі  
03.05.2023

Загадчык кафедры гісторыі паўднёвых і заходніх славян

 А.П.Салькоў  
03.05.2023Рэкамендаваны да зацвярдзення Навукова-метадычным саветам Беларускага  
дзяржаўнага ўніверсітэта пратакол ад 03.05.2023 № 7