



ЗАЦВЯРДЖАЮ

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Кваліфікацыя: Рэгіёзнаўца

Рэктар

Спецыяльнасць: 6-05-0222-02 Рэгіёзнаўства

Ступень: Бакалаўр

А.Д. Кароль

Прафілізацыя: Блізкі Усход і Паўночная Афрыка

Тэрмін навучання: 4 гады

2023

Форма навучання: вочная (дзённая)

Рэгістрацыйны № 8-5.11-05/01

I. Графік навучальнага працэсу

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

Calendar grid showing months from верасень to жнівень with weekly slots and a summary table at the bottom right.

- Абзначэнні: [] — тэарэтычнае навучанне, [O] — вучэбная практыка, [/] — дыпломнае праектаванне, [:] — экзаменацыйная сесія, [X] — вытворчая практыка, [//] — выніковая атэстацыя, [=] — канікулы

III. План адукацыйнага працэсу

Main educational plan table with columns for module names, exam types, and detailed time allocation for each course and semester.

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	7250	3546	1268	50	1184	1044	1018	498	30	978	496	27	1068	514	31	970	486	26	1022	520	30	976	478	27	866	402	25	360	152	2
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень								28		29			29				29			29			28			27			25	
Колькасць курсавых праектаў																														
Колькасць курсавых работ	3									1						1						1								
Колькасць экзаменаў	28							3		5			4			3					4		4			3			2	
Колькасць залікаў	30							5		2			4			4					5		4			4			2	

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя	
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці Абарона дыпломнай работы	
Эўрыстычная (азнаямленчая)	2	2	3	Экскурсійна-турыстычная	6	2	3	8	8	12		
Рэгіёзнаўчая	4	2	3	Інфармацыйна-аналітычная	7	3	5					
				Перадыпломная	8	4	6					

VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчыцкай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.5
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.5, 2.6
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.2, 1.3
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.4
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.5
УК-6	Працяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці	1.4, 1.5
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розных гістарычных перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці	1.1.1
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю	1.1.3
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу, прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатаўнасці эканамічнай палітыкі	1.1.2
УК-10	Выяўляць і аналізаваць асноўныя этапы, фактары і заканамернасці гістарычнага развіцця грамадства для фарміравання грамадзянскай пазіцыі	1.4
УК-11	Валодаць дзяржаўнымі мовамі на ўзроўні, неабходным для паспяховага ажыццяўлення дзелавой камунікацыі ў вуснай і пісьмовай формах пры вырашэнні задач прафесійнай дзейнасці	1.5, 2.14.2
УК-12	Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з'явы, падзеі, працэсы, праяўляць прадпрымальніцкую ініцыятыву, рэалізоўваць навуковыя, тэхнічныя, сацыяльныя інавацыі	2.11, 2.14.3
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджваць ці мінімізаваць наступствы крызісных з'яў ў розных сферах жыццядзейнасці	2.1.1
УК-14	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-15	Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталогічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, свярджэння сацыяльна арыентаваных каштоўнасцей	2.1.2
УК-16	Выкарыстоўваць сродкі фізічнай культуры і спорту для захавання і ўмацавання здароўя	2.14.1
БПК-1	Ажыццяўляць камунікацыю ў глабальнай прасторы і міжкультурным асяроддзі, рыхтаваць навуковыя тэксты, удзельнічаць у дыскусіях на прафесійных тэмах	1.2, 1.3, 1.5, 2.7, 2.10.2
БПК-2	Складаць комплексную характарыстыку вывучаемага рэгіёна, зыходзячы з яго гістарычных, геаграфічных, палітычных, сацыяльных, эканамічных, дэмаграфічных, этнічных, рэлігійных, культурных, лінгвістычных і іншых асаблівасцей	1.4, 2.2, 2.9, 2.12
БПК-3	Фарміраваць і прымяняць на практыцы метадалагічны інструментарый вывучэння рэгіянальных падзей, з'яў і канцэпцый у нацыянальным, міжрэгіянальным і глабальным кантэкстах	1.4, 2.10.1–2.10.3
БПК-4	Выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства ў кантэксце сусветных цывілізацый на розных гістарычных этапах	2.3.3
БПК-5	Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, прыяныпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	2.14.4
СК-1	Весці дыялог, афіцыйную і дзелавую дакументацыю, у тым ліку на замежных мовах, у межах узроўню пастаўленых задач з улікам патрабаванняў інфармацыйнай бяспекі	2.4.3, 2.7, 2.12.9
СК-2	Падбіраць і сістэматызаваць краінавую і рэгіёзнаўчую інфармацыю, рыхтаваць аналітычныя матэрыялы і рэкамендацыі для дзяржаўных, камерцыйных і іншых арганізацый па розных аспектах сацыяльна-эканамічнага, грамадска-палітычнага і духоўна-культурнага развіцця	2.6, 2.10.1–2.10.3, 2.12.9
СК-3	Выяўляць уплыў фактараў навакольнага асяроддзя на жыццядзейнасць чалавека	2.5.3, 2.12.3
СК-4	Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін і рэгіёнаў у сістэме сусветных гаспадарчых сувязей	2.4.1, 2.4.2, 2.12.3
СК-5	Аналізаваць функцыянаванне інстытуцыяналізаваных форм міждзяржаўнага супрацоўніцтва на глабальным і рэгіянальным узроўнях	2.3.2, 2.3.3, 2.12.7
СК-6	Удзельнічаць у забеспячэнні функцыянавання эфектыўных сістэм кіравання арганізацыйным развіццём, уключаючы распрацоўку і рэалізацыю комплексу маркетынговых камунікацый	2.4.1, 2.4.3, 2.12.9
СК-7	Выяўляць ступень і характар уплыву рэлігійных і рэлігійна-этычных вучэнняў на станаўленне і функцыянаванне розных грамадскіх інстытутаў	2.5.1, 2.12.2, 2.12.8
СК-8	Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных метадык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў краін вывучаемага рэгіёна	2.8.2, 2.12.5, 2.12.9
СК-9	Ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльна-палітычнай, эканамічнай, культурнай дынамікі ў краінах Лацінскай Амерыкі	2.9
СК-10	Выяўляць і ўлічваць характар палітычных і прававых сістэм, якія склаліся гістарычна, пры вывучэнні краін і рэгіёнаў	2.2, 2.9, 2.12.5
СК-11	Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай культуры краін і рэгіёнаў на розных этапах гісторыі чалавецтва	2.2, 2.9, 2.12.1
СК-12	Валодаць комплексным уяўленнем аб культурнай спадчыне краін вывучаемага рэгіёна і навыкамі ацэнкі іх турыстычнага патэнцыялу	2.12.6
СК-13	Выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у вывучаемых краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця	2.5.2, 2.8.3, 2.12.2, 2.12.4, 2.12.8

СК-14	Валодаць ключавымі катэгорыямі тэорыі міжнародных адносін, навыкамі аналізу асноўных тэндэнцый і заканамернасцей эвалюцыі знешнепалітычных курсаў краін вывучаемых рэгіёнаў	2.3.1-2.3.3, 2.8.1, 2.12.7
СК-15	Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы	2.2, 2.12.8
СК-16	Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі развіцця краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі ў гістарычнай рэтрспектыве і на сучасным этапе	2.9, 2.12
СК-17	Характарызаваць ключавыя напрамкі фарміравання і развіцця грамадска-палітычных і сацыяльна-эканамічных інстытутаў у краінах рэгіёнаў Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі	2.9, 2.12.8
СК-18	Выяўляць асаблівасці гістарычнага і сучаснага развіцця краін Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёна	2.9

Распрацаваны на аснове Прыкладнага вучэбнага плана па спецыяльнасці 6-05-0222-02 "Рэгіёназнаўства" ад 18/01/2023 рэг.№ 6-05-02-013/пр.

¹ Курсавая работа носіць даследчы характар, выконваецца па любым модулі вучэбнага плана.

² Пры складанні вучэбнага плана ўстановы адукацыі па спецыяльнасці вучэбная дысцыпліна «Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю» плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстановы адукацыі.

³ Інтэграваная вучэбная дысцыпліна «Бяспека жыццядзейнасці чалавека» уключае пытанні аховы насельніцтва і аб'ектаў ад надзвычайных сітуацый, радыяцыйнай бяспекі, асноў экалогіі, асноў энергазберажэння, аховы працы.

УЗГОДНЕНА

І прарэктар па вучэбнай рабоце і

адукацыйных інавацыях

03.05.2023 А.Г.Прахарэнка

Дэкан факультэта

03.05.2023 А.Г.Каханоўскі

Загачык кафедры гісторыі Беларусі новага і навейшага часу

28.05.2023 В.С.Макарэвіч

Загачык кафедры гісторыі новага і навейшага часу

28.05.2023 У.С.Кошалеў

Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам

Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

пратакол ад 03.05.2023 № 7

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзейнасці

03.05.2023 Н.І.Марозава

Эксперт-нормакантралёр

02.05.2023 Е.А.Сивченко