

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 6 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц				
2.4	Модуль «Теория и методика изучения диаспор»																									
2.4.1	Диаспоры и национальная политика: историческая и геополитическая ретроспектива		3	108	36	36											108	36	3						УПК-1, СК-2,7	
2.4.2	Основы теории и практики коммуникации национально-культурных объединений	3		90	36	18											90	36	3						УПК-7, СК-1,6	
2.4.3	Народы и культуры Союзного государства и мира		1,2	198	70	36											104	36	3						УПК-3,5, СК-3,7	
2.4.4	Методы историко-политического анализа в сфере межнациональных отношений		3	90	36	18											90	36	3						УПК-7, СК-2,7	
2.4.5	Этнополитология	3		90	36	18											90	36	3						УПК-1,7, СК-6,7	
2.4.6	Русское самодержавие: власть и этничность / Электоральные процессы в странах ближнего зарубежья: место и роль диаспор		3	90	36	18											90	36	3						УПК-1,5, СК-2,7	
2.4.7	Геополитика стран ближнего зарубежья 1991–2015 гг. / Национальная политика в странах ближнего зарубежья: история и современность	3		90	36	18											90	36	3						УПК-1, СК-2,7	
2.5	Модуль «Социально-демографические процессы в Беларуси»																									
2.5.1	Трудовая эмиграция из западных окраин Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. / Кавказское направление миграционной активности населения Беларуси в XIX – XX вв.	2		90	34	20											90	34	3						УПК-3,5, СК-3	
2.5.2	Социальная и территориальная мобильность населения Беларуси	2		90	34	24											90	34	3						УПК-2,5, СК-4	
2.5.3	Белорусская эмиграция в западнославянских странах в конце XIX – XX вв. / История белорусской эмиграции в трудах Белорусского института науки и искусства в Нью-Йорке (1951 – наст. вр.)	2		90	34	18											90	34	3						УПК-3,5 СК-3	
2.6	Модуль «Национально-культурные процессы в Беларуси»																									
2.6.1	Интеллектуальная история Беларуси / Беларусь: национальные информационные ресурсы	2		90	34	20											90	34	3						УПК-4 СК-5	
2.7	Модуль «Традиции и новации в изучении истории Беларуси»																									
2.7.1	Культура землевладельческих резиденций в Беларуси (конец XVIII – начало XX в.) / Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ / Теория нациогенеза в современной историографии		4	90	36	18																				СК-1,6
2.7.2	Белорусская урбанистика / Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны в Беларуси / История секретных служб Беларуси		4	90	36	18																				СК-2
2.7.3	Рынок и рыночные отношения: история и современность / Династические и политические элиты в Беларуси / Реформы и революции в истории Беларуси	4		90	36	18																				СК-4
3.	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20											/90	/34	/3							
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20											/90	/34	/3							УК-7
4.	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7											
4.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3											УК-5
4.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4											УК-4
4.3	Основы информационных технологий		/1ДЗ	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2														УК-6

Количество часов учебных занятий	3262	1286	582		208	496	982	412	30	986	370	30	1024	396	30	270	108	9
Количество часов учебных занятий в неделю								24			22			22			18	
Количество курсовых проектов																		
Количество курсовых работ	1										1							
Количество экзаменов	15									4				5			1	
Количество зачетов	15									5				4			2	

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Научно-педагогическая	4	2	3	4	8	12	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	2; 4	2; 2	3; 3					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов, деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений в исторической ретроспективе	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	1.3.1, 1.3.2
УК-4	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.2.1, 3.1
УПК-1	Быть способным применять методы научного познания в изучении диаспор и национальной политики, обладать навыками их применения в исторических исследованиях	1.1.1, 1.2.2, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7
УПК-2	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.2.2, 2.1.1, 2.1.3, 2.5.2
УПК-3	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.2.1, 2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3
УПК-4	Быть способным проектировать аналитические и имитационные модели в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.3.1, 2.2.1, 2.6.1
УПК-5	Уметь соотносить основные миграционные потоки с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой, перемещения белорусского народа внутри Российской империи и СССР и за их пределами	1.2.2, 2.4.3, 2.4.6, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3
УПК-6	Уметь анализировать исторические и современные политические и общественно-значимые тексты на белорусском языке и/или на языке страны проживания белорусской диаспоры	1.3.1, 1.3.2, 2.3.3
УПК-7	Быть способным к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире	1.1.2, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.5
СК-1	Быть способным понимать атрибутивные черты белорусской нации и анализировать основные этапы ее формирования	2.1.3, 2.4.2, 2.7.1
СК-2	Быть способным проводить анализ политической истории и международной деятельности Республики Беларусь, ее взаимодействия с белорусской диаспорой	2.1.1, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.4, 2.4.6, 2.4.7, 2.7.2
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития, к самостоятельному формированию базы новейших источников и их верификации, хранению и обработке данных, полученных в ходе полевых исследований	2.1.3, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3
СК-4	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.5.2, 2.7.3
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения современной науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2.2.1, 2.6.1
СК-6	Уметь определять конфессиональные и этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества и белорусской диаспоры	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.5, 2.7.1
СК-7	Быть способным к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	2.4.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7

VIII. Распределение дисциплин

<p>Исторический факультет Белорусского государственного университета обеспечивает для всех студентов магистерской программы чтение дисциплин во 2-м семестре обучения:</p>	<p>Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова обеспечивает для всех студентов магистерской программы чтение дисциплин в 3-м семестре обучения, а также отдельные дисциплины 1-го и 2-го семестра:</p>
<p>Национальные движения в Центральной и Восточной Европе (XIX – начале XX в.)</p> <p>Традиционная культура этнических общностей Беларуси / Этнолингвистика Беларуси</p> <p>Религиозные традиции на территории Беларуси на фоне процессов в Центральной и Восточной Европе</p> <p>Трудовая эмиграция из западных окраин Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. / Кавказское направление миграционной активности населения Беларуси в XIX – XX вв.</p> <p>Социальная и территориальная мобильность населения Беларуси</p> <p>Белорусская эмиграция в западнославянских странах в конце XIX – XX вв. / История белорусской эмиграции в трудах Белорусского института науки и искусства в Нью-Йорке (1951 – наст. вр.)</p> <p>Интеллектуальная история Беларуси / Беларусь: национальные информационные ресурсы</p>	<p>Белорусская диаспора в России и в мире (предусмотрено использование дистанционных форм обучения)</p> <p>Диаспоры и национальная политика: историческая и геополитическая ретроспектива</p> <p>Основы теории и практики коммуникации национально-культурных общественных объединений</p> <p>Народы и культуры Союзного государства и мира (дистанционный курс)</p> <p>Методы историко-политического анализа в сфере межнациональных отношений</p> <p>Этнополитология</p> <p>Русское самодержавие: власть и этничность / Электоральные процессы в странах ближнего зарубежья: место и роль диаспор</p> <p>Геополитика стран ближнего зарубежья 1991–2015 гг. / Национальная политика в странах ближнего зарубежья: история и современность</p>
<p>Специальный язык (БГУ обеспечивает преподавание польского и литовского языков по выбору обучающихся, предусмотрено использование дистанционных форм обучения)</p>	<p>Специальный язык (МГУ обеспечивает преподавание языков страны проживания диаспоры по выбору обучающихся, предусмотрено использование дистанционных форм обучения)</p>

Разработан на основе Примерного учебного плана по специальности 7-06-0222-01 «История» от 18.01.2023, регистрационный № 7-06-02-005/пр.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

 О.Г. Прохоренко
 “ 11 ” 04 2023

Декан исторического факультета

 А.Г. Кохановский
 “ 11 ” 04 2023

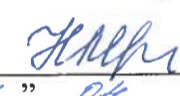
Заведующий кафедрой истории Беларуси
 нового и новейшего времени

 В.С. Макаревич
 “ 11 ” 04 2023

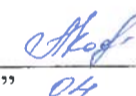
Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
 Белорусского государственного университета
 Протокол от 15.02.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Н.И. Морозова
 “ 11 ” 04 2023

Эксперт-нормоконтролер

 А.В. Костеневич
 “ 11 ” 04 2023