

| № п/п | Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы) | Экзамены | Залікі | Колькасць акадэмічных гадзін | | | | Размеркаванне па курсах і семестрах | | | | | | | | | | | | Усяго заліковых адзінак | Код кампетэнцыі | | | | | | |
|--------|--|----------|--------|------------------------------|------------|--------|--------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|---------------------|-------------|--------------|----|-------------------------|-----------------|--|---------------|----------------|-----------------|------|------|
| | | | | Усяго | 3 іх | | | | I курс | | | II курс | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Аудыторных | Лекцыі | Лабараторныя | Практычныя | Семінарскія | 1 семестр, 17 тыдняў | | 2 семестр, 17 тыдняў | | 3 семестр, 17 тыдняў | | 4 семестр, 6 тыдняў | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | | | | | | | | | |
| 2.5 | Модуль «Эканоміка рэгіёну Новага шаўковага шляху» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-3 ППК-3 | | | | |
| 2.5.1 | Інтэграцыйныя працэсы ў краінах і рэгіёнах Новага шаўковага шляху | 2 | | 110 | 50 | 30 | | | | | | | 110 | 50 | 3 | | | | | | | | | СК-2, ППК-1 | | | |
| 2.5.2 | Краіны і рэгіёны Новага шаўковага шляху на сусветных таварных рынках | | 1 | 100 | 34 | 18 | | | | | | | 100 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.3 | Тэндэнцыі эканамічнага развіцця краін Новага шаўковага шляху | 2 | | 100 | 34 | 18 | | | | | | | 100 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | Модуль «Рэспубліка Беларусь і краіны Новага шаўковага шляху» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1 | | | |
| 2.6.1 | Развіццё палітычных адносін Беларусі з краінамі Новага шаўковага шляху | | 1 | 100 | 34 | 18 | | | | | | | 100 | 34 | 3 | | | | | | | | | | СК-2, ППК-2 | | |
| 2.6.2 | Сацыяльна-эканамічнае развіццё Рэспублікі Беларусь | 1 | | 110 | 50 | 26 | | | | | | | 110 | 50 | 3 | | | | | | | | | | СК-3, ППК-3 | | |
| 2.7 | Модуль «Рэгіянальнае і глабальнае ў развіцці краін Новага шаўковага шляху» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.1 | Рэсурсная забяспечанасць рэгіёнаў і краін Новага шаўковага шляху / Экалагічная сітуацыя ў рэгіёнах і краінах Новага шаўковага шляху | | 4 | 108 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | 108 | 36 | 3 | | | | | СК-4, ППК-3 | | |
| 2.7.2 | Дэмаграфія краін і рэгіёнаў Новага шаўковага шляху / Феномен нацыянальнай ідэнтычнасці і яе праявы ў краінах і рэгіёнах Новага шаўковага шляху | | 4 | 108 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | 108 | 36 | 3 | | | | | СК-4, ППК-4 | | |
| 2.7.3 | Геапалітычныя канцэпцыі рэгіёнаў свету / Глобалізацыя і рэгіяналізацыя ў сучасным свеце / Палітычныя сістэмы сучаснасці | | 4 | 108 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | 108 | 36 | 3 | | | | | СК-2, ППК-1 | | |
| 2.8 | Модуль «Традыцыі і мадэрн у Вялікай Еўразіі» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Навука і адукацыя ў Каўказскім рэгіёне/ Усходнеўрапейскія рэгіёны ў гісторыі Вялікага і Новага шаўковага шляху | | 3 | 100 | 34 | 18 | | | | | | | | | | | | 100 | 34 | 3 | | | | | СК-6/ СК-2,4 | | |
| 2.8.2 | Традыцыя і мадэрн у культуры Каўказскага рэгіёна / Традыцыя і мадэрн у культуры Цэнтральнай Азіі | | 2 | 100 | 34 | 18 | | | | | | | 100 | 34 | 3 | | | | | | | | | | СК-6/ СК-5 | | |
| 2.9 | Факультатыўныя дысцыпліны | | | /90 | /34 | /20 | | | | | | | /90 | /34 | /3 | | | | | | | | | | /3 | | |
| 2.9.1 | Тэхналогіі крэатыўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Педагагіка і псіхалогія вышэйшай адукацыі | | /1 | /90 | /34 | /20 | | | | | | | /90 | /34 | /3 | | | | | | | | | | /3 | УК-7 | |
| 2.10 | Дадатковыя віды навучання | | | /338 | /218 | /66 | /24 | /96 | /32 | /206 | /138 | /2 | /132 | /80 | /7 | | | | | | | | | | | /7 | |
| 2.10.1 | Філасофія і метадалогія навукі | /2 | | /124 | /72 | /40 | | | /32 | /62 | /40 | | /62 | /32 | /3 | | | | | | | | | | | /3 | УК-1 |
| 2.10.2 | Замежная мова | /2 | | /142 | /96 | | | /96 | | /72 | /48 | | /70 | /48 | /4 | | | | | | | | | | | /4 | УК-3 |
| 2.10.3 | Асновы інфармацыйных тэхналогій | | /1Д3 | /72 | /50 | /26 | /24 | | | /72 | /50 | /2 | | | | | | | | | | | | | | /2 | УК-2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-----|--|-----|-----|-----|-----|----|------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|---|----|
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў | 3276 | 1186 | 500 | | 254 | 432 | 940 | 390 | 27 | 1016 | 390 | 30 | 996 | 298 | 30 | 324 | 108 | 9 | 96 |
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень | | | | | | | | 23 | | | 23 | | | 18 | | | 18 | | |
| Колькасць курсавых праектаў | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Колькасць курсавых работ | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Колькасць экзаменаў | | | 13 | | 13 | | | | 4 | | 4 | | | 4 | | | | 1 | |
| Колькасць залікаў | | | 14 | | 14 | | | | 5 | | 3 | | | 4 | | | | 2 | |

| IV. Вытворчая практыка | | | | V. Магістарская дысертацыя | | | VI. Выніковая атэстацыя | | |
|------------------------|---------|--------|-------------------|----------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|--|--|
| Назва практыкі | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Абарона магістарскай дысертацыі | | |
| Навукова-вытворчая | 2 | 2 | 3 | 4 | 10 | 15 | | | |
| Навукова-даследчая | 4 | 4 | 6 | | | | | | |

VII. Матрыца кампетэнцый

| Код кампетэнцыі | Найменне кампетэнцыі | Код модуля, вучэбна дысцыпліны |
|-----------------|--|--------------------------------|
| УК-1 | Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчыцкай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі | 1.3, 2.10.1 |
| УК-2 | Вырашаць навукова-даследчыцкія і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій | 1.3, 2.10.3 |
| УК-3 | Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчыцкай і інавацыйнай дзейнасці | 1.1.1, 2.1, 2.10.2 |
| УК-4 | Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач | 1.2.1 |
| УК-5 | Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці | 1.2.2, 1.3 |
| УК-6 | Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці | 1.1, 1.2 |
| УК-7 | Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні | 2.9.1 |
| УК-8 | Ажыццяўляць экспертна-аналітычную дзейнасць па розных аспектах сацыяльна-палітычнага, эканамічнага і культурнага развіцця замежных краін і рэгіёнаў | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2 |
| УК-9 | Арганізоўваць распрацоўку і рэалізацыю стратэгіі, планаў і праектаў, заснаваных на канцэпцыі ўстойлівага развіцця | 1.1.1, 1.2.1 |
| ППК-1 | Выяўляць, класіфікаваць, ацэньваць і прагназаваць дынаміку палітычных працэсаў у вывучаемых краінах і рэгіёнах | 1.1.1, 1.2.1, 2.3.2, 2.7.3 |

| Код кампетэнцыі | Найменне кампетэнцыі | Код модуля, вучэбнай дысцыпліны |
|-----------------|--|--|
| ППК-2 | Ацэньваць, выбіраць і выкарыстоўваць эфектыўныя метады, тэхналогіі і інструменты для ажыццяўлення прафесійных камунікацый у глабальнай прасторы і міжкультурным асяроддзі | 1.3, 2.1, 2.2, 2.6.1 |
| ППК-3 | Выяўляць тэндэнцыі развіцця краін з розным узроўнем сацыяльна-эканамічнага развіцця і аналізаваць магчымыя рэгіянальныя дыспропорцыі тэрытарыяльных сацыяльна-эканамічных сістэм | 2.1, 2.3.2, 2.5, 2.6.2, 2.7.1 |
| ППК-4 | Устанаўліваць характар і змест сацыяльных і этнакультурных працэсаў, а таксама іх уплыў на развіццё лакальных, рэгіянальных і міжрэгіянальных супольнасцей у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.3.1, 2.4, 2.7.2 |
| СК-1 | Глумачыць стратэгічныя і праграмныя прыярытэты Рэспублікі Беларусь па інтэграцыі ў сусветную эканоміку і пашырэнні экспарту тавараў і паслуг, а таксама ўдзельнічаць у выпрацоўцы практычных рашэнняў па іх рэалізацыі | 2.6 |
| СК-2 | Аналізаваць працэсы і з'явы міжнароднага жыцця, ацэньваць геапалітычную сітуацыю і прагназаваць яе дынаміку з улікам развіцця інтэграцыйных працэсаў | 2.3.2, 2.5.1, 2.6.1, 2.7.3, 2.8.1 |
| СК-3 | Збіраць, сістэматызаваць і абагульняць інфармацыю аб эканамічнай сітуацыі ў рэгіёне для прыняцця рашэнняў у сферы знешнеэканамічнай дзейнасці | 2.5, 2.6.2 |
| СК-4 | Праектаваць узаемадзеянне ў межах канцэпцыі Новага шаўковага шляху на аснове параўнальна-гістарычнага вывучэння сацыяльна-палітычных, эканамічных, культурных, экалагічных рэалій краін Еўразіі | 2.3.1, 2.3.2, 2.4, 2.7.1, 2.7.2, 2.8.1 |
| СК-5 | Суадносіць агульнае і асаблівае ў развіцці краін Цэнтральнай Азіі на розных гістарычных этапах | 2.3.3, 2.8.2 |
| СК-6 | Вылучаць і інтэрпрэтаваць спецыфіку культурна-гістарычнага развіцця народаў Каўказа | 2.3.3, 2.8.1, 2.8.2 |

Распрацаваны на аснове Прыкладнага вучэбнага плана спецыяльнасці 7-06-0222-04 «Рэгіёзназнаўства», ад 18.01.2023 рэгістрацыйны № 7-06-02-008/пр.

УЗГОДНЕНА

Прарэктар па вучэбнай рабоце і адукацыйных інавацыях

 А.Г.Прахарэнка
15.02.2023

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзейнасці

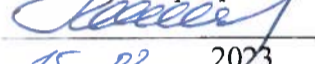
 Н.І.Марозава
15.02.2023

Дэкан гістарычнага факультэта

 А.Г.Каханоўскі
15.02.2023

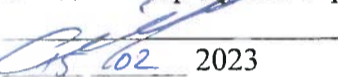
Эксперт-нормакантралёр

Загачык кафедры гісторыі новага і навейшага часу

 У.С.Кошалеў
15.02.2023

 А.У.Касцяневіч
15.02.2023

Загачык кафедры гісторыі Беларусі новага і навейшага часу

 В.С.Макарэвіч
15.02.2023

Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта
Праатакол ад 15.02.2023 № 5