

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 8 недель		3 семестр, 8 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9	/15	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6	/6	УК-4
4.2	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				/3	УК-5
4.3	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140	/2	/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-3

Количество часов учебных занятий	1336	580	352			228	922	432	30	414	148	13	
Количество часов учебных занятий в неделю								24			19		
Количество курсовых проектов													
Количество курсовых работ	1										1		
Количество экзаменов	5							4			1		
Количество зачетов	7							5			2		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	4	3	5	2	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2
УК-2	Уметь применять на практике полученные знания, творчески решать конкретные задачи профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Быть способным руководствоваться в своей работе нормами и требованиями профессиональной этики и активной гражданской позицией	1.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.2
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Владеть современными методами археологических исследований	1.1.1, 1.1.2
УПК-2	Быть способным к организации и проведению самостоятельных полевых научно-исследовательских работ	1.1.1
УПК-3	Знать требования к составлению археологической научно-исследовательской документации и уметь применять их на практике	1.1.1, 2.2.3
УПК-4	Уметь составлять и редактировать научные тексты согласно требованиям ВАК Республики Беларусь	1.2
УПК-5	Быть способным использовать в историко-археологических исследованиях тематические сетевые ресурсы, информационно-поисковые системы, цифровые средства визуализации результатов научной деятельности	1.2
СК-1	Иметь комплексное представление о ключевых вопросах теоретической археологии, актуальных проблемах современной археологической науки	2.1.1
СК-2	Владеть профессиональной археологической и исторической терминологией	2.1.1
СК-3	Быть способным решать актуальные вопросы археологической науки на базе комплексного анализа историографии и источников, современных подходов и методов, междисциплинарных связей	2.1.1
СК-4	Знать и быть способным применять на практике правовые нормы в области охраны историко-культурного наследия	2.1.2
СК-5	Быть в состоянии атрибутировать и проводить экспертизу археологических артефактов различных эпох	2.1.2, 2.2.1
СК-6	Обладать знаниями об основах древних производственных процессов, а также эволюции различных категорий предметов материальной культуры на территории Беларуси и соседних регионов: изделий из камня, кости, керамики, стекла, металла	2.2.1
СК-7	Владеть навыками первичной консервации и реставрации артефактов в полевых условиях	2.2.2
СК-8	Быть способным создавать базы данных, геоинформационные системы, цифровые средства визуализации результатов научной деятельности для использования в историко-археологических исследованиях	2.3.3
СК-9	Обладать знаниями о развитии древнейших обществ на территории Европы в каменном и бронзовом веке, археологических культурах данного периода	2.3.1, 2.3.2
СК-10	Знать историю изучения и свободно ориентироваться в различных подходах к интерпретации экономических и историко-культурных процессов в эпоху каменного и бронзового веков	2.3.1, 2.3.2
СК-11	Владеть современной терминологией и методами, используемыми в археологии каменного и бронзового веков	2.3.1, 2.3.2
СК-12	Быть способным определить типологическую принадлежность и датировку изделий каменного и бронзового веков	2.3.1, 2.3.2
СК-13	Обладать знаниями об археологии железного века Восточной и Центральной Европы, свободно ориентироваться в особенностях археологических культур	2.3.1, 2.3.2
СК-14	Знать историю изучения и свободно ориентироваться в различных подходах к интерпретации экономических и историко-культурных процессов железного века	2.3.1, 2.3.2
СК-15	Владеть современной терминологией и методами, используемыми в археологии железного века	2.3.1, 2.3.2
СК-16	Быть способным определить типологическую принадлежность и датировку изделий железного века	2.3.1, 2.3.2
СК-17	Обладать знаниями о материальных свидетельствах различных аспектов функционирования средневековых обществ Восточной и Центральной Европы: торговых и культурных связях, экономической, хозяйственной, военно-политической и духовной деятельности	2.3.1, 2.3.2
СК-18	Знать историю изучения и свободно ориентироваться в различных подходах к интерпретации экономических и историко-культурных процессов в эпоху средневековья – раннего Нового времени	2.3.1, 2.3.2
СК-19	Владеть современной терминологией и методами, используемыми в археологии средневековья – раннего Нового времени	2.3.1, 2.3.2
СК-20	Быть способным определить типологическую принадлежность и датировку изделий средневековья – раннего Нового времени	2.3.1, 2.3.2
СК-21	Уметь применять данные геологического строения местности в археологических исследованиях	2.3.3
СК-22	Владеть знаниями о причинах и характере военных конфликтов в различные исторические эпохи и их отражении в археологических материалах	2.3.3
СК-23	Быть способным использовать данные специальных исторических дисциплин в археологии	2.3.3

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 80 17 «Археология», утвержденного 21.03.2019, регистрационный № D 21-2-009/пр-тип.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки», «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

О.И.Чуприс

Декан исторического факультета

А.Г.Кохановский

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

Е.А.Достанко

Эксперт-нормоконтролер

А.В.Костеневич