



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
3	Факультативные дисциплины			/108	/54	/30	/26		/108	/56	/3					
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30	/26		/108	/56	/3				УК-6	
4	Дополнительные виды обучения <sup>1</sup>			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9	
4.1	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6	УК-4
4.2	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140		/140			/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-3
4.3	Основы информационных технологий		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				УК-5

Количество часов учебных занятий	1336	536	282			254	970	392	30	366	144	27
Количество часов учебных занятий в неделю								23			21	
Количество экзаменов	7							5			2	
Количество зачетов	6							4			2	

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3	2	8	12	
Научно-исследовательская	2	2	3				

### VII. Матрица компетенций

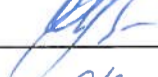
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
УПК-2	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
УПК-3	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.3
СК-1	Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности Республики Беларусь в различные периоды ее исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.3
СК-2	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.3.1
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития	2.3.2
СК-4	Уметь определять конфессиональные и этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения современной науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2.3.1, 2.3.3

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1–21 80 15 «История», утвержденного 21.03.2019 регистрационный № D 21-2-008/пр-тип.

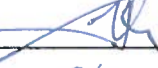
<sup>1</sup>Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» — кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

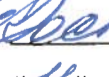
 О.И.Чуприс  
«Н» 04 2019 г.

Декан исторического факультета

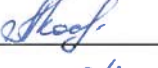
 А.Г.Кохановский  
«Н» 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Е.А.Достанко  
«Н» 04 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

 А.В.Костеневич  
«Н» 04 2019 г.