## Беларуская дзяржаўны ўніверсітэт
### Вучэбны план

#### Спецыяльнасць: 1-26 80 02 Дакументавыяства і архіўныяства
#### Прафілізацыя: Кіраванне архіўамі

| Ступень: магістр | Тэрмін навучання: 1 год | Форма навучання: вочная (днёвная) |

### I. Графік дадзенага працоў

<table>
<thead>
<tr>
<th>Назы вучыння</th>
<th>Колькасць акадэмічных гадзін</th>
<th>Размерванне пра цяг і семестры</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Зыяны</td>
<td>Рэчак</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Літаратура кнігаведання</td>
<td>528</td>
<td>192</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>954</td>
<td>374</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>34</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### III. План дакументавыяства

#### 1. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт

<table>
<thead>
<tr>
<th>Назы вучыння</th>
<th>Колькасць акадэмічных гадзін</th>
<th>Размерванне пра цяг і семестры</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Зыяны</td>
<td>Рэчак</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>528</td>
<td>192</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>954</td>
<td>374</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Мадэрнізацыйны ўніверсітэт</td>
<td>90</td>
<td>34</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### IV. Практикі

#### V. Магістрарская дисэртацыя

#### VI. Выпукская аттестацый

<table>
<thead>
<tr>
<th>Назва працы(а)</th>
<th>Семестры</th>
<th>Тымкі</th>
<th>Запінка аттестацый</th>
<th>Магістрарская дисэртацыя</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>№ з особи</td>
<td>Національний</td>
<td>Код науки, навчальний дисципліні</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК-1</td>
<td>База здоров'я, процеси захворювання, лікування, профілактики, фізичного впливу на здоров'я особистості</td>
<td>1.1.1, 1.3, 2.2.1, 2.2.2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК-2</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінюють параметри експерименту</td>
<td>1.1.2, 2.1.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК-3</td>
<td>База здоров'я, процеси захворювання, лікування, профілактики, фізичного впливу на здоров'я особистості</td>
<td>1.1.1, 1.3, 2.1.3, 2.1.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК-4</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінюють параметри експерименту</td>
<td>1.1.2, 2.2.2, 4.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК-5</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінюють параметри експерименту</td>
<td>1.1.1, 1.3, 2.1.3, 2.1.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК-6</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінюють параметри експерименту</td>
<td>1.2, 4.3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК-7</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінюють параметри експерименту</td>
<td>1.3, 3.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ППК-1</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>1.2, 2.1.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ППК-2</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>1.1.1, 1.1.3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ППК-3</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>1.2, 2.2, 2.3.3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ППК-4</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>1.3, 3.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-1</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.1.1, 2.1.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-2</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.1.1, 2.1.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-3</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.2, 2.2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-4</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.1.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-5</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.1.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-6</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-7</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-8</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.3.1, 2.3.3, 2.3.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-9</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.3.1, 2.3.3, 2.3.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-10</td>
<td>Учні розраховують різницю згідно з умовами, установленими на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту</td>
<td>2.1.1, 2.1.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Распорядженням на основі типового редактора плану на науки й наукові дисципліни 1-26 88 02 "Документопровідство і архівістування", затвердженої 22.03.2019 розпорядженням № Е 26-2-002/00-76.

1 Актуалізаційна дисципліна "Філософія і методологія науки", "Завжди нова", "Актуальні інформаційні технології" посідається на основі висьоми, підписаної Головою України, та змінують параметри експерименту "Актуальні інформаційні технології", "Завжди нова", "Завжди нова", "Актуальні інформаційні технології". Всі академічні засоби й викладачі навчальної діяльності.