

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: магистр

Специальность 1-21 80 15 История

Срок обучения 1,5 года

Профилизация: Отечественная история

Форма обучения: заочная



I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Calendar grid showing the distribution of educational activities from September to August, with columns for each month and rows for different types of activities like theoretical education, practice, and exams.

- Обозначения: [] — теоретическое обучение; X — практика; // — итоговая аттестация; : — лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия; / — магистерская диссертация

III. План образовательного процесса

Detailed curriculum plan table with columns for module name, academic hours, exam counts, and distribution of hours by course and semester.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Всего зачетных	Код компетенции	
					Зачеты	Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс							
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I семестр			II семестр			III семестр				
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
3.	Факультативные дисциплины	/108	/56		/108	/14	/6		/8		/108	/14	/3							/3		
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования	/108	/56	/1	/108	/14	/6		/8		/108	/14	/3							/3	УК-6	
4.	Дополнительные виды обучения	/568	/316		/568	/80	/24	/8	/36	/12	/568	/80	/15							/15		
4.1	Философия и методология науки ¹	/240	/104	/2	/240	/26	/14		/12		/140	/14		/100	/12	/6				/6	УК-4	
4.2	Основы информационных технологий ¹	/108	/72	/1	/108	/18	/10	/8			/108	/18	/3							/3	УК-5	
4.3	Иностранный язык ¹	/220	/140	/2	/1	/220	/36		/36		/110	/18	/3	/110	/18	/3				/6	УК-3	

Количество часов учебных занятий	1336	138	78			60	690	74	18	386	40	12	260	24	12
Количество часов учебных занятий в неделю															
Количество курсовых проектов															
Количество курсовых работ															
Количество экзаменов	7							3		2			2		
Количество зачетов	6							2		2			2		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	3	2	3	3	8	12	
Научно-исследовательская	3	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.4.1, 3.1
УПК-1	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
УПК-2	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 2.3.1
УПК-3	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.4.1
СК-1	Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности Республики Беларусь в различные периоды ее исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.2
СК-2	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.2.1, 2.2.2, 2.5.3
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Уметь определять конфессиональные этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества	2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности	2.4.1

Разработан на основе учебного плана по специальности 1-21 80 15 «История», утвержденного 11.04.2019 регистрационный № D 21-003/уч.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 О.И.Чуприс

 Е.А.Достанко

Декан исторического факультета

Эксперт-нормоконтролер

 А.Г.Кохановский

 А.В.Костеневич