



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель				
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
3.	<b>Факультативные дисциплины</b>			/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				/3	
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				/3	УК-6
4.	<b>Дополнительные виды обучения</b>			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9	/15	
4.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/2		/240	/104	/60		/44		/140	/60		/100	/44	/6	/6	УК-4
4.2	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				/3	УК-5
4.3	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-3

Количество часов учебных занятий	1336	536	282			254	970	392	30	366	144	12	
Количество часов учебных занятий в неделю								23			21		
Количество курсовых проектов													
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов		6						5			1		
Количество зачетов		7						4			3		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	2	3	2	8	12		
Научно-исследовательская	2	2	3					

### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.4.1, 3.1
УПК-1	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
УПК-2	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные, конфессиональные и этнокультурные процессы изучаемых стран и регионов, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 2.3.1
УПК-3	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.4.1
СК-1	Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности изучаемых стран и регионов в различные периоды исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.2
СК-2	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	2.2.1, 2.2.2, 2.5.3
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем изучаемых стран и регионов на различных этапах исторического развития	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Уметь определять конфессиональные и этнокультурные закономерности и особенности развития общества	2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности	2.4.1

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1–21 80 15 «История», утвержденного 21.03.2019 регистрационный № D 21-2-008/пр-тип.

<sup>1</sup>Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» — кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

 О. И. Чуприс

«11» 04 2019 г.

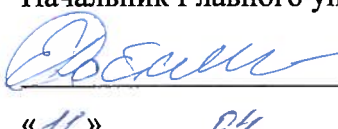
Декан исторического факультета

 А. Г. Кохановский

«11» 04 2019 г.

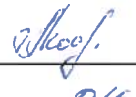
СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Е. А. Достанко

«11» 04 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

 А. В. Костеневич

«11» 04 2019 г.