

Тесты по университетоведению

Введение. Университетоведение как предмет изучения и исследования

1. Автором работы «Миссия университета» является:
 - а) первый ректор БГУ В.И. Пичета
 - б) немецкий социолог и историк Макс Вебер
 - в) французский историк Жак Ле Гофф
 - г) *испанский философ Х. Ортега-и-Гассет*
2. Мысль, высказанная в 1798 г., о том, что «университеты должны строить процесс образования, учитывая массовое производство и разделение труда, каждая дисциплина должна иметь отдельного преподавателя», принадлежит:
 - а) *Иммануилу Канту*
 - б) Екатерине II
 - в) Александру Гумбольдту
 - г) Христиану Вольфу
3. К числу заслуг *Вильгельма Гумбольдта* (1767–1835) относится:
 - а) реформирование системы образования в Речи Посполитой
 - б) историко-этнографическое описание Латинской Америки
 - в) *основание Берлинского университета*
 - г) создание ланкастерских школ в Австрии
4. Известный российский историк Н.И. Костомаров (1817–1885) отрицал:
 - а) значение научных исследований в вузах
 - б) лекционную форму обучения
 - в) *воспитательное значение университета*
 - г) ценность
5. По мнению российского философа В.В. Розанова (1856–1919), «Если в ком-нибудь из нас <...> был взращен культ своей родины, ее прошлого <...> – это, конечно, было сделано...»:
 - а) церковью
 - б) *университетом*
 - в) школьным учителем
 - г) правительством
6. У истоков концепции корпоративного университета стоял:
 - а) Вильгельм Гумбольдт
 - б) *Джон Дьюи*
 - в) Христиан Вольф
 - г) Макс Вебер
7. В книге К.-Т. Ясперса «Идея Университета», впервые изданной в 1949 г., последовательно проводится мысль о необходимости:
 - а) превращения Университета в средоточие духовных ценностей
 - б) преобладания воспитательной функции Университета
 - в) перевода Университета в юрисдикцию церкви
 - г) *сохранения исследовательской функции Университета*
8. «Страж, стоящий на границе Советских Союзных Республик и буржуазной враждебной нам Польши», «рассадник свободных научных истин и научных завоеваний, которыми в первую очередь будут бить буржуазный мир» – так в 1930-е гг. говорили о:
 - а) *Белорусском государственном университете*
 - б) первом ректоре БГУ В.И. Пичете
 - в) Институте истории АН БССР
 - г) ЦК КП(б)Б
9. Первая фундаментальная книга о деятельности БГУ и его истории появилась по случаю:
 - а) возобновления деятельности БГУ на станции Сходня

- б) 40-летия БГУ
 - в) 25-летия научной деятельности В.И. Пичеты
 - г) 100-летия закрытия Виленского университета
10. Опубликованная в газете «New York Times» провокационная статья Марка Тэйлора (Колумбийский Университет) называлась:
- а) «Идея Университета»
 - б) «Закат Европы»
 - в) «Конец знакомого нам университета»
 - г) «Кризис Университета»

ГЛАВА 1. Прообразы Университета (Древний Восток, античный мир, Раннее средневековье)

1. «Э-дуббы» древней Месопотамии – это:
- а) храмовые школы в зиккуратах
 - б) *высшие школы при царских дворцах и канцеляриях правителей*
 - в) библиотеки глиняных табличек
 - г) начальные школы, находившиеся под началом жрецов
2. Образованная в начале V в. до н. э. пифагорейская школа располагалась на территории современной:
- а) *Италии*
 - б) Греции
 - в) Турции
 - г) Франции
3. Древнегреческие ученые Протагор и Горгий (середина V – первая половина IV в. до н. э.) принадлежали к числу:
- а) пифагорейцев
 - б) *софистов*
 - в) стоиков
 - г) эпикурейцев
4. Грек Исократ (436 – 338 гг. до н. э.) основал в 392 г. до н. э. собственную:
- а) юридическую школу
 - б) медицинскую школу
 - в) библиотеку папирусов
 - г) *школу риторики*
5. Именно эта наука, по мнению Платона, помогала освободить ум от чувств и воспитать будущего философа, а также позволяла исследовать природу:
- а) медицина
 - б) астрономия
 - в) *математика*
 - г) риторика
6. Аристотель (384 – 322 гг. до н. э.) среди прочего известен тем, что:
- а) руководил Александрийским Мусейоном
 - б) стал родоначальником эпикурейцев
 - в) *основал собственную школу – Ликей*
 - г) основал знаменитую школу – Академию
7. Для древнегреческих стоиков характерно следующее утверждение:
- а) *все люди – граждане Космоса, или космополиты*
 - б) важнейшее благо для человека – наслаждение
 - в) образование – удел высшей аристократии
 - г) человек – мера всех вещей

8. Для учения древнегреческих эпикурейцев было характерно признание:
- а) необходимости постоянного самосовершенствования
 - б) человека мерой всех вещей
 - в) образования ненужным человеку
 - г) *важнейшим благом для человека наслаждения*
9. Наиболее известным представителем знаменитой на весь античный мир косской школы был:
- а) Евклид
 - б) *Гиппократ*
 - в) Эпикур
 - г) Аристотель
10. Группы юристов и их постоянных учеников, желавших изучать только право, со II в. н.э. стали называть:
- а) *«кафедрами»*
 - б) «факультетами»
 - в) «школами»
 - г) «гимназиями»

ГЛАВА 2. Начало эры европейских университетов

1. Особенностью Болонского университета было то, что до XIV в. он:
- а) специализировался на медицине
 - б) состоял из 4-х факультетов
 - в) подчинялся римскому папе
 - г) *действовал как юридическое учебное заведение*
2. Особенностью Парижского университета, основанного в 1200 г., было то, что в нем:
- а) отсутствовало деление на факультеты
 - б) *сразу стало действовать четыре факультета*
 - в) преподавание велось наряду с латинским на французском языке
 - г) занятия велись только по вечерам
3. Изначальной особенностью университетов Англии было то, что они:
- а) специализировались на юридических науках
 - б) *состояли из отдельных домов-колледжей*
 - в) имели исключительно светский характер
 - г) отказались от внутренней автономии
4. Представителем епископской или королевской власти во французских и английских средневековых университетах являлся:
- а) инспектор
 - б) цензор
 - в) *канцлер*
 - г) комиссар
5. Созданная в 1305 г. при Парижском университете Наваррская коллегия получила название в связи с тем, что:
- а) *ее основала жена короля Иоанна Наваррская*
 - б) в ней преобладали выходцы из Наварры
 - в) здесь преподавали наваррские профессора
 - г) деньги на ее основание выделил Генрих Наваррский
6. Промотором в западноевропейских университетах называли:
- а) служащего, приводящего в исполнение наказания
 - б) коменданта студенческого общежития – бурсы
 - в) *самого уважаемого профессора факультета*

- г) временно исполняющего обязанности ректора
7. Специальный служащий в средневековых западноевропейских университетах – т.н. визитатор – следил за:
- а) соблюдением христианских догматов
 - б) нравственным обликом студентов и преподавателей
 - в) выполнением профессорами их обязанностей
 - г) *посещением лекций студентами*
8. В связи с сожжением в 1431 г. Жанны д'Арк Сорбонна:
- а) прекратила работу на 2 месяца
 - б) выразила публичный протест
 - в) объявила недельный траур
 - г) *отслужила «благодарственный молебен»*
9. Университет в Саламанке – первый в Испании – появился в 1218–1219 гг. в результате:
- а) инициативы мещан
 - б) *решения короля*
 - в) соизволения римского папы
 - г) решения кортесов
10. Первым славянским высшим учебным заведением – университетом – является:
- а) Киево-Могилянская академия
 - б) Виленская иезуитская академия
 - в) Краковский университет
 - г) *Карлов университет*

ГЛАВА 3. Образование в Древней Руси, в Украине и России

1. Основанная в 1576 г. православная Острожская академия находилась:
- а) в Галиции
 - б) *на Волыни*
 - в) на Берестейщине
 - г) на Киевщине
2. Для Киево-Могилянской академии было характерно:
- а) преобладание преподавателей-иезуитов
 - б) обучение только представителей высших сословий
 - в) отсутствие религиозных разногласий
 - г) *преподавание исключительно на латинском языке*
3. Могилевскую духовную семинарию в 1756 г. основал:
- а) Григорий Сковорода
 - б) *Георгий Конисский*
 - в) Петр Могила
 - г) М. Смотрицкий
4. Первым высшим учебным заведением России считается:
- а) Петербургский академический университет
 - б) Московский университет
 - в) *Славяно-греко-латинская академия*
 - г) Киево-Могилянская академия
5. Первым русским человеком, получившим степень доктора философии, являлся:
- а) Стефан Яворский
 - б) Сильвестр Медведев
 - в) *Петр Постников*
 - г) Карион Истомин
6. С 1758 г. ректором Петербургского академического университета являлся:

- а) И.И. Шувалов
 - б) Т.Н. Грановский
 - в) Г.Р. Державин
 - г) *М.В. Ломоносов*
7. Особенностью Московского университета, открытого в 1755 г., было то, что:
- а) его ректора назначал сам монарх
 - б) здесь могли учиться только дворяне
 - в) *в нем не было богословского факультета*
 - г) все преподаватели состояли на дворцовой службе
8. В XIX в. при Московском университете существовало следующее научное общество:
- а) *Любителей российской словесности*
 - б) аматоров наук
 - в) признательных любомудров
 - г) верных сынов Отечества
9. В 1805 г. на территории Российской империи был образован:
- а) *Харьковский университет*
 - б) Виленский университет
 - в) Одесский университет
 - г) Дерптский университет
10. Профессор истории и словесности Х.А. Чеботарев являлся первым в России:
- а) доктором исторических наук
 - б) *выборным ректором Московского университета*
 - в) попечителем высших учебных заведений
 - г) выходцем из крестьян с ученой степенью

ГЛАВА 4. Формирование системы высшего образования на белорусских землях в XVI – начале XIX в.

1. Лучшими средними учебными заведениями на белорусских землях во второй половине XVI – XVII вв. являлись:
- а) приходские училища
 - б) *иезуитские коллегии*
 - в) братские школы
 - г) арианские школы
2. Старейшая на территории ВКЛ братская школа (основана в 1584 г.) находилась в:
- а) Бресте
 - б) Могилеве
 - в) Львове
 - г) *Вильно*
3. Виленская иезуитская академия была признана римским папой Григорием XIII после:
- а) захвата войсками Ивана Грозного Полоцка
 - б) *победы Стефана Батория под Полоцком*
 - в) разгрома турецких войск под Веной
 - г) провозглашение русским царем Лжедмитрия I
4. Первоначально в Виленской иезуитской академии существовала два факультета:
- а) богословский и права
 - б) артистический и медицинский
 - в) теологический и права
 - г) *философский и теологический*
5. Особенностью Виленской иезуитской академии в XVII в. являлось то, что:
- а) *в нее принимали только сыновей католической шляхты*

- б) здесь преподавали только выходцы из Германии
 - в) она получала полное финансирование от государства
 - г) преподавание здесь велось на польском языке
6. К числу униатских учебных заведений на территории Беларуси относились:
- а) иезуитские коллегииумы
 - б) арианские коллегииумы
 - в) братские школы
 - г) *базилианские школы*
7. За 1583–1781 гг. Виленская иезуитская академия присвоила 4076 научных степеней, большинство из которых – 3500 – по:
- а) *философии*
 - б) праву
 - в) теологии
 - г) медицине
8. Ректором в Главной школе ВКЛ (1781–1796) являлся:
- а) Петр Скарга
 - б) *Мартин Пачобут-Адленицкий*
 - в) Жан Эммануэль Жилибер
 - г) Иоахим Хрептович
9. Профессор натуральной истории Главной школы ВКЛ Г. Форстер среди прочего был известен тем, что:
- а) являлся активным участником Великой французской революции
 - б) в разное время являлся гражданином девяти стран
 - в) был самым молодым профессором в истории Восточной Европы
 - г) *принимал участие в кругосветном плавании капитана Джеймса Кука*
10. Высшее лечебное отделение Гродненской медицинской школы готовило врачей для работы:
- а) в провинции
 - б) *в городах*
 - в) при дворе
 - г) в войсках

ГЛАВА 5. Виленский университет и образовательная политика российского правительства в белорусских губерниях (первая половина XIX в.)

1. С 1803 по 1824 г. попечителем Виленского учебного округа являлся:
- а) Николай Новосильцев
 - б) Мартин Пачобут-Адленицкий
 - в) *Адам Чарторыйский*
 - г) Ян Снядецкий
2. Языком обучения в гимназиях Виленского учебного округа являлся:
- а) латинский
 - б) русский
 - в) белорусский
 - г) *польский*
3. Выпускники гимназий Виленского учебного округа в первой трети XIX в. единственные в России имели право:
- а) выезжать для продолжения учебы за границу
 - б) *поступить в университеты без экзаменов*
 - в) не служить в российской армии
 - г) преподавать в средних учебных заведениях

4. К числу факультетов Виленского университета принадлежал:
 - а) изящной словесности
 - б) общественных наук
 - в) теологии и общего богословия
 - г) литературы и свободных искусств
5. Первым ректором Виленского университета являлся известный просветитель и юрист:
 - а) Адам Чарторыйский
 - б) Венцеслав Пеликан
 - в) Ян Снядецкий
 - г) Иероним Стройновский
6. Преподаватель Виленского университета *Ф. Рымкевич* известен тем, что:
 - а) одним из первых в Европе обосновал идею круговорота веществ в природе
 - б) издал 4-х томный труд «Палеонтология России»
 - в) написал первую в России научную работу о применении стетоскопа
 - г) впервые на территории Беларуси начал проводить прививки против оспы
7. Доктором медицины *А. Савицким*, уроженцем Минщины, была написана одна из первых в Европе диссертаций, посвященная:
 - а) болезням сердца
 - б) раковым заболеваниям
 - в) вакцинации
 - г) психическим расстройствам
8. Известен как автор первого каталога и иллюстрированного атласа флоры Беларуси профессор ботаники и директор университетского Ботанического сада:
 - а) Ф. Рымкевич
 - б) Э. Эйхвальд
 - в) П. Кукольник
 - г) С. Горский
9. Виленской медико-хирургической академии было предоставлено право:
 - а) направлять своих студентов в действующую армию
 - б) беспощадно ввозить книги и оборудование из-за рубежа
 - в) создавать свои филиалы на территории Виленского учебного округа
 - г) полной внутренней автономии
10. Профессоров *И. Цитовича*, *В. Бучинского*, *Н. Гаврилевича*, *И. Залесского* отличало от других преподавателей Полоцкой иезуитской академии то, что они:
 - а) исповедовали православие
 - б) являлись уроженцами Беларуси
 - в) закончили Виленский университет
 - г) вели преподавание на русском языке

ГЛАВА 6. Стремление белорусов к Университету и политика российских властей в “Северо-Западном крае” (30-е гг. XIX в. – 1917 г.)

1. При Горы-Горецком земледельческом институте действовал:
 - а) благотворительный пансион
 - б) деревообрабатывающий завод
 - в) завод по производству кирпича
 - г) цех по производству конской упряжи
2. После того как в 1864 г. был закрыт Горы-Горецкий земледельческий институт, он был:
 - а) переведен в Петербург
 - б) преобразован в среднее специальное учебное заведение
 - в) слит со Смоленским земледельческим институтом

- г) распределен между несколькими учебными заведениями
3. По мнению виленского генерал-губернатора М. Н. Муравьева, университет должен был стать:
- а) средоточием литовских национальных сил
 - б) способом возрождения польской культуры
 - в) одним из средств по русификации края
 - г) центром православной миссии
4. Более всего белорусской молодежи в конце XIX в. ехало учиться в:
- а) Киевский университета
 - б) Дерптский (Юрьевский) университет
 - в) Московский университет
 - г) Пражский (Карлов) университет
5. Уроженец Могилева, выпускник Могилевской гимназии Н.К. Судзиловский в 1901 г. был избран:
- а) председателем Русского географического общества
 - б) членом-корреспондентом Лондонской Академии наук
 - в) руководителем научной экспедиции на Тибет
 - г) президентом Гавайских островов
6. В настоящее время залив и гора на побережье полуострова Таймыр носят имя:
- а) М.П. Вронченко
 - б) Н.К. Судзиловского
 - в) А.А. Бялыницкого-Бируля
 - г) Д.Е. Лаппо
7. Игнатий Гриневицкий, который в составе группы их четырех террористов исполнил смертный приговор императору Александру II, являлся студентом:
- а) Московского университета
 - б) Петербургского земледельческого институту
 - в) Петербургского технологического института
 - г) Харьковского университета
8. К изданию в 1892 г. агитационной брошюры на белорусском языке «Дядька Антон, или разговор обо всём, что болит, а почему болит, не знаем» имел отношение студент математического факультета Московского университета:
- а) Игнатий Гриневицкий
 - б) Вацлав Ивановский
 - в) Адам Гуринович
 - г) Марьян Абрамович
9. Братья Антон и Иван Луцкевичы, студенты Петербургского университета, являлись инициаторами создания:
- а) Белорусской Социалистической Громады
 - б) Белорусской революционной партии
 - в) Белорусской социал-демократической организации
 - г) Социал-демократии Польши и Литвы
10. В 1911 г. на очередном заседании Минской городской думы было принято решение, поддержанное губернским земским комитетом, ходатайствовать перед правительством об открытии в Минске:
- а) политехнического института
 - б) только медицинского факультета
 - в) высшей сельскохозяйственной школы
 - г) классического университета

ГЛАВА 7. Белорусский государственный университет: начало деятельности

1.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
2.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
3.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
4.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
5.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
6.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
7.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
8.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
9.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
10.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)

1.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
2.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
3.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
4.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
5.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
6.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
7.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
8.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
9.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)
10.
 - a)
 - б)
 - в)
 - г)