

## ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ( II этап)

студентов 4 курса специальностей 1-21 03 01-01 «История (отечественная и всеобщая)», 1-23 01 12 «Музейное дело и охрана историко – культурного наследия (по направлениям)», 1-23 01 13 «Историко – архивоведение» исторического факультета в 2018-2019 учебном году.

**I. II этап** педагогической практики студенты проходят в базовых учебных заведениях (общеобразовательных школах, гимназиях, колледжах, лицеях) в течение 4 недель **с 4 февраля по 2 марта 2019 г.**

**II.** Педагогическая практика предполагает активное участие студентов в учебно – воспитательном процессе школы, 6-дневную учебно-рабочую неделю при 6-часовом рабочем дне (включает в себя подготовку к урокам и воспитательным мероприятиям, проведение пробных и зачетных уроков, посещение уроков других практикантов с последующим их обсуждением, выполнение заданий по педагогике и психологии, оформление отчетной документации).

**III. Содержание второго этапа практики (4 недели) с 4 февраля по 2 марта 2019 г.**

На **II этапе** (4 недели) педагогической практики студенты:

- составляют индивидуальный план работы;
- оформляют дневник педагогической практики;
- проводят в неделю 6 уроков разных типов с применением разнообразных методов обучения (из всех проведенных 6 уроков являются зачетными);
- посещают занятия других студентов-практикантов;
- принимают участие в текущей воспитательной работе; помогают классному руководителю в подготовке и проведении классного часа;
- проводят 2 воспитательных мероприятия (**1 зачетное**);
- выполняют задание по педагогике и сдают в **последнюю неделю практики** на кафедру педагогики и проблем развития образования;
- выполняют задание по психологии и сдают в **последнюю неделю практики** на кафедру психологии.

*На разборе пробных и зачетных уроков присутствуют и принимают участие все практиканты группы данного учебного заведения. За зачетные уроки, воспитательное мероприятие, задания по педагогике и психологии выставляются отметки.*

**IV. Отчетная документация за второй этап практики.**

В течение **недели** по окончании педагогической практики студенты представляют групповому руководителю практики следующую **отчетную документацию**:

1. Индивидуальный план работы.
  2. Дневник педагогической практики.
  3. Развернутый план-конспект одного комбинированного зачетного урока.
  4. Протокол-анализ зачетного урока.
  5. Общий отчет о выполнении программы практики с самооценкой профессионально-педагогических умений (**отчет должен быть подписан студентом, учителем-историком и руководителем учебного заведения**).
- Дневник и отчет содержат информацию, собранную в процессе прохождения педагогической практики; анализ этой информации; выводы и рекомендации по улучшению проведения педагогической практики, разработанные каждым студентом самостоятельно.
6. Задание от кафедры педагогики и проблем развития образования.
  7. Задание от кафедры психологии.
  8. *Характеристику на студента - практиканта, подписанную учителем-историком и руководителем учебного заведения.*

➤ *Оформленный дневник, отчет и характеристика на студента должны быть заверены печатью учебного заведения.*

**V. Текущая аттестация** проводится групповым руководителем после окончания практики в форме дифференцированного зачета.

**В итоговой отметке за II этап** практики учитываются:

- отметки за зачетные уроки и воспитательное мероприятие;
- отметки за выполненные задания по педагогике и психологии;
- содержание и оформление отчетной документации;
- характеристика на студента;
- эффективность и качество выполненной студентом учебно-воспитательной работы;
- трудовая дисциплина

*Основными критериями оценки результатов педагогической практики являются:*

- способность применять на практике базовые научно-теоретические знания по отечественной, всемирной истории и специальных дисциплин;
- степень освоения методики преподавания истории;
- уровень профессионального мастерства и готовность к педагогической деятельности.

*Оценка работы каждого студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в*

*период педагогической практики.*

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя практики от организации или неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета групповому руководителю практики, приказом руководителя учреждения высшего образования повторно (не более одного раза) направляется на практику в свободное от обучения время.