

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (I этап)

студентов 4 курса специальностей 1-21 03 01-01 «История (отечественная и всеобщая)», 1-23 01 12 «Музейное дело и охрана историко – культурного наследия (по направлениям)», 1-23 01 13 «Историко – архивоведение» исторического факультета в 2018-2019 учебном году.

I. Педагогическую практику студенты проходят в базовых учебных заведениях (общеобразовательных школах, гимназиях, колледжах, лицеях) в течение 7 недель:

3 недели – 12 ноября – 1 декабря 2018 г.

4 недели – 4 февраля – 2 марта 2019 г.

II. Педагогическая практика предполагает активное участие студентов в учебно – воспитательном процессе школы, 6-дневную учебно-рабочую неделю при 6-часовом рабочем дне (включает в себя подготовку к урокам и воспитательным мероприятиям, проведение пробных и зачетных уроков, посещение уроков других практикантов с последующим их обсуждением, выполнение заданий по педагогике и психологии, оформление отчетной документации).

III. Содержание первого этапа практики (3 недели) с 12 ноября по 1 декабря 2018 г.

➤ **В течение первой недели студенты:**

- знакомятся с учебным заведением, его дирекцией, учителями-историками, классными руководителями, учащимися;
- изучают правила внутреннего распорядка учебного заведения, расписание уроков, планы учителей истории и классных руководителей;
- посещают уроки учителей - предметников с целью определения особенностей педагогической деятельности, ведущих приемов, методов и организационных форм обучения;
- посещают классный час как помощники классного руководителя;
- составляют индивидуальный план работы на период прохождения педагогической практики;
- начинают оформлять дневник педагогической практики;
- готовят и проводят 1 - 2 пробных урока по предмету.

В учебном заведении со студентами проводится инструктаж по охране труда.

➤ **В течение второй - третьей недели студенты:**

- проводят в неделю 4 урока разных типов с применением разнообразных методов обучения (из всех проведенных уроков 2 урока являются зачетными). Групповой руководитель и учитель истории предварительно знакомятся с планом-конспектом урока и присутствуют во время проведения занятия. Зачетный урок анализируется и оценивается практикантом, всеми студентами, учителем и групповым руководителем, ведется протокол анализа урока. *На разборе пробных и зачетных уроков присутствуют и принимают участие все практиканты группы данного учебного заведения.*
- готовят и проводят 1 (зачетное) внеклассное мероприятие по истории; план – конспект проверяется и оценивается учителем истории и групповым руководителем;
- принимают участие в текущей воспитательной работе;
- посещают занятия других студентов-практикантов;
- оформляют дневник педагогической практики;
- работают над выполнением заданий по педагогике и психологии.
- За зачетные уроки и внеклассное мероприятие по истории выставляются отметки.

IV. Отчетная документация за первый этап практики.

В течение недели по окончании педагогической практики студенты представляют групповому руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальный план работы. Подпись студента, учителя - историка, классного руководителя.

2. Дневник педагогической практики. Печать учебного заведения; подпись студента, учителя - историка, классного руководителя

3. Развернутый план-конспект одного комбинированного зачетного урока.

4. План – конспект внеклассного мероприятия по истории.

V. Текущая аттестация проводится групповым руководителем после окончания практики в форме дифференцированного зачета. В итоговой отметке за **первый этап** практики учитываются:

- отметки за зачетные уроки и внеклассное мероприятие по истории
- эффективность и качество выполненной студентом учебно-воспитательной работы
- содержание и оформление отчетной документации
- трудовая дисциплина.

Основными критериями оценки результатов педагогической практики являются:

- способность применять на практике базовые научно-теоретические знания по отечественной, всемирной истории и специальных дисциплин;
- степень освоения методики преподавания истории;
- уровень профессионального мастерства и готовность к педагогической деятельности.

Оценка работы каждого студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период педагогической практики.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя практики от организации или неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета групповому руководителю практики, приказом руководителя учреждения высшего образования повторно (не более одного раза) направляется на практику в свободное от обучения время.