

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие — одна из форм изучения программного материала курса новейшей истории России и Украины. Она направлена на подготовку высококвалифицированных профессиональных историков с университетским образованием. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее — следует изучать специальную историческую литературу и источники, работать с картами, таблицами, схемами, наконец, написать доклад, если студент получил такое задание.

Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе студент проходит школу работы над источниками и исторической литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы.

Форма практических занятий во многом определяется его темой.

Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Учитывая современное состояние исторической науки по проблемам новейшей истории восточных славян (наличие большого количества работ историков советского времени, зарубежных авторов, современных исследователей и публицистов, для работ которых характерны порой полярные взгляды на исторические события, плюрализм оценок, полемичность, субъективизм, особенно необходимо осваивать в процессе практического занятия и подготовки к нему важнейшие условия объективного освещения прошлого, учиться применять основные принципы, приемы, методы исторической науки, прежде всего принцип историзма, прием ретроспекции, историко-сравнительный анализ и др.). По справедливому замечанию российского историка А. К. Соколова,

приобрести чувство историзма можно только через исторические источники: другого способа не существует.

## **ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НИМ**

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка. При подготовке сообщений и докладов следует широко использовать опубликованные источники, мемуарную и исследовательскую литературу. Учебники и учебные пособия студент использует по своему выбору.

Каждому студенту в течение года следует прочитать не менее двух монографий (или одну монографию и одну работу мемуарного характера), которые указаны в списке литературы или рекомендовано преподавателем из числа новых публикаций, составить краткий реферат и быть готовым к беседе по ним с преподавателем.

### **Тема 1. РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г.**

Изучая проблемы революции 1917 г. в России, студентам необходимо выяснить, в чем выразилась перегруппировка классово-политических сил в стране после свержения самодержавия. До Февральской революции правый фланг занимал царизм и монархические организации, в центре находилась буржуазная оппозиция царизму (кадеты, октябристы), на левом фланге — революционная демократия (социалистические партии: эсеры, большевики, меньшевики и др.). После Февральской революции царя не стало, монархические организации сметены и деморализованы, буржуазные партии оказались у власти, переместились вправо, заняв правый фланг, революционная демократия по существу распалась: умеренные социалисты (с-р, м-к) заняли место в центре и выступали за поддержку Временного правительства, за что получили кличку 'согласителей', на левом фланге оставались большевики, другие леворадикальные организации. Раскол революционной демократии определился к лету 1917 г.

Важно разобраться, как и почему после Февральской революции возникла ситуация двоевластия (т.е. параллельные центры власти - Временное правительство и его органы на местах и Советы рабочих и солдатских депутатов. В национальных регионах рядом с советами часто действовали и местные национальные политические центры) Некоторые историки считают, что двоевластия в широком смысле этого слова не было, а было многовластие, безвластие.

Важно понять, что ситуация двоевластия воплощала альтернативы дальнейшего пути развития России: 1) реформистский капитализм, буржуазный парламентаризм; 2) социализм, идеалы общинной демократии:

разобраться, какие силы и партии отстаивали эти альтернативы, показав, что в ходе развития революции сложилось два политических полюса (правый и левый), вокруг которых группировались классы и партии: силы, которые поддерживали Временное правительство и те силы, которые боролись за передачу власти Советам. На конкретных событиях важно показать, что вся политическая история 1917 г. строилась вокруг вопроса о власти и в силу ряда причин (прежде всего, из-за затягивания правительством решения коренных вопросов российской действительности (война, аграрный, рабочий, национальный вопрос и др., ухудшения жизни народа, вызвавших революционный взрыв в Феврале), развивалась от всеобщей эйфории и утопических надежд в первые недели после свержения самодержавия на быстрое и справедливое их решение к нарастанию политического, а потом социального, силового противостояния. С возвращением Ленина в Петроград (3. 04. 1917 г.) партия большевиков берет курс на социалистическую революцию. Состояние двоевластия, наличие советов, политических свобод в стране, отсутствие давления на массы со стороны Временного правительства, по мнению Ленина, делали возможным мирное развитие революции (и даже необходимым из-за доверия народа Временному правительству). Курс на социалистическую революцию вел к углублению классового противостояния в обществе, к гражданской войне.

Неспособность правительства справиться с нарастающими трудностями, его непоследовательная и противоречивая политика, вызывали недовольство народных масс, что явилось главной причиной политических кризисов (18-21 апреля, 18 июня, 3-5 июля). Борьба разворачивалась под лозунгом 'Вся власть советам!', а власть перешла к Временному правительству, двоевластие кончилось в его пользу. События 3-5 июля 1917 г. — переломный момент в развитии революции: изменилось политическое положение, кончилось двоевластие, ускорилось нарастание поляризации политических сил. С лета и правые, и левые делают главную ставку на силу. Партия большевиков берет курс на подготовку вооруженного восстания (сначала агитационно-политическую, а потом практическую).

Студентам необходимо разобраться в замыслах мятежа генерала Корнилова 25-31 августа 1917 г, (установление твердой власти и прекращение анархии в стране), причинах его провала (у сторонников мятежа не оказалось достаточной поддержки в стране, против угрозы военной диктатуры единым фронтом выступили Временное правительство и социалистические партии (м-к. б-к. с-р), и его последствиях, главные из них: "большевизация" — быстрое повеление масс, потеря Временным правительством поддержки справа, а потом и слева. Неспособность правительства стабилизирован, ситуацию, нарастание общенационального кризиса, "массовая политика" большевиков (их лозунги и требования масс совпадали, что нельзя сказать о целях) вело к росту влияния большевистской партии и. в конечном счете, к успеху Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. На II Всероссийском съезде Советов (25-26 октября 1917 г.) на котором преобладали большевики, была провозглашена передача власти в стране

Советам, приняты Декрет о мире, Декрет о земле, избран ВЦИК. создано советское правительство — во главе с Лениным, состоящее только из большевиков. Студентам необходимо разобраться, в силу каких причин (поддержка первых декретов Советской власти, разобщенность сил ее противников и пр.) очень быстро и преимущественно мирным путем Советская власть распространилась по всей стране, хотя и не везде триумфально, как утверждалось ранее. Шла борьба с местными органами самоуправления (думы, земства), разворачивалась борьба внутри советов (с с-р и м-к). Одновременно были предприняты первые попытки вооруженной борьбы с властью большевиков (поход Керенского-Краснова, мятеж юнкеров в Петрограде, каледншина, дутовщина и др.). Они быстро провалились, т. к. противники большевиков не успели сорганизоваться, не обладали необходимыми силами и поддержкой в стране. Студентам следует внимательно изучить историю и особенности развития событий в революционном 1917 г. в Украине и Беларуси.

### *1-ое занятие*

1. Расстановка классовых и политических сил в России после свержения самодержавия. Классы и партии.
2. "Двоевластие" или "многовластие"? Альтернативы исторического развития.
3. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, его первые мероприятия.
4. "Апрельские тезисы" В.И. Ленина — план борьбы за социалистический выбор.
5. Политические кризисы.

### *2-ое занятие*

1. Нарастание поляризации классовых и политических сил после июльских событий.
2. Государственное совещание. Корниловский мятеж, его последствия.
3. Нарастание общенационального кризиса в стране в сентябре-октябре 1917 г. Обострение альтернатив
  - а) кризисные явления в народном хозяйстве;
  - б) социальные конфликты в городе, армии, деревне;
  - в) кризис власти. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент.

### *3-е занятие*

1. Курьезы большевиков на вооруженное восстание и его подготовка. Споры внутри партии по вопросу о восстании.
2. Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его решения. Вопрос о власти на съезде.
3. Распространение Советской власти по стране и первые попытки вооруженной борьбы с нею.
4. Развитие революционных событий в Украине.

## **Источники**

1. Второй Всероссийский съезд Советов: Сб. документов и материалов. М., 1997.
2. История Отечества в документах. 1917 -1993. Хрестоматия: В 4 ч. Ч. 1. М., 1994.
3. История России. 1917-1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
4. Керенский А.Ф. Воспоминания. М., 1996.
5. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 1. Изд. 8-е. М., 1970. С. 484-491.
6. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1990.
7. Набоков В.Д. Временное правительство. Воспоминания. М., 1991.
8. Октябрьский переворот /Сост. Д.С. Аникеев. М., 1991.
9. Октябрьская революция: Мемуары. М., 1990.
10. Первое советское правительство (СНК). Окт. 1917-июль 1918 г. Науч. рук. Н.Л. Ненароков М., 1991.
11. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. (Деникин, Юденич, Врангель). СПб.-М., 1991.
12. Суханов Н.Н. Записки о революции: В 3 т. М., 1991.
13. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. М., 1991.
14. Хрестоматия по истории России. 1917-1940. М., 1995.
15. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945. М., 1996.

### **Учебники, учебные пособия \***

1. Боффа Дж. История Советского Союза. Перев. с итал. М., 1990; 1996.
2. Вернадский Г. Русская история. Учебник. Перев. с англ. М., 1997.
3. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. 2-е испр. изд. Перев. с фр. М., 1998.
4. Геллер М. Некрич А. История России 1917-1995: в 4 т. Учебное пособие для студентов вузов. Утопия у власти. 1917-1945. Кн. I. Социализм в одной стране. М., 1996.
5. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. М., 1998.
6. История России. II-я половина XIX–XX вв. Курс лекций / под ред. Б.В. Леванова. Брянск, 1992.
7. История России. XX в. / отв. Ред. В.п. Дмитренко. Учебное пособие для вузов. М., 1997, 1998.
8. История России. Учебное пособие: в 2 т. / под ред. А.а. Данилова. Т. 2. Россия в XX вв. М., 1995.
9. История России (IX – XX вв.). Учебное пос. М., Ростов-на-Дону, 1999.
10. Новейшая история отечества. Учебник для вузов: в 2 т. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
11. Отечественная история. XX в. Учебное, пособие / под ред. А.В. Ушакова. М., 1997.
12. Основы курса истории России / под ред. А.С. Орлова. М., 1997.

13. Политическая история России / отв. Ред. В.В. Журавлев. М., 1998.
14. Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация. В 2-х т. Т. 2. 1917-1996. М., 1996.
15. Поцелуев В.А. История России. XX ст. Основные проблемы. Учебное пособие для студентов вузов. М., 1997.
16. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История Советской России. 1917-1939. СПб., 1999.
17. Соколов А.К. Курс советской истории. 1917-1940. М., 1999: Лекции по советской истории. 1917-1940. М., 1995.
18. Турчени Ф.Г.. Новітня история украины. К, 1994.
19. Хоскинг Дж.. История Советского Союза. 1917-1991. Перев. с англ. М., 1995.
20. Щетинов Ю.А. История России. XX в. Учебное пособия для вузов. М., 1998.

### Литература

1. Злоказов Г.И. Меншеви́стско-эсеро́вский ВЦИК советов в 1917 г. М., 1997: переговоры об однородном социалистическом правительстве после октябрьской революции // Отечественная история. 1995. № 5.
2. История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории советского государства. М., 1991.
3. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
4. Карр Э. История Советской России. Большеви́стская революция. 1917-1923. Т. 1. Т. 2. М., 1990.
5. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // ПСС. Т. 32.
6. Минц И.И. История Великого Октября. В 3-х т. М., 1961-79.
7. Октябрь 1917 г.: величайшее событие или величайшая катастрофа? М., 1991.
8. Политические деятели России в 1917 г.: Биографический словарь. М., 1993.
9. Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация: в 2 т. Т. 2. 1917-1996. М., 1996.
10. Рабинович А. Большевики приходят к власти: революция 1917 г. в Петрограде. М., 1989; Кровавые дни: июльское восстание 1917 г. в Петрограде. Перев. с англ. М., 1992.
11. Россия. 1917 г.: выбор пути. М., 1988.
12. Старцев В.И. Крах керенщины. Л., 1982: Победа октябрьского вооруженного восстания в Петрограде и Москве // Вопросы истории. 1987. № 12; Ленин в Октябре 1917 г. // Вопросы истории. 1987. № 10.
13. Украина в 1917-1921 гг. Некоторые проблемы истории: Сб. Киев, 1991.

## **Тема 2. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ВОЕННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ В РОССИИ**

Изучая проблемы гражданской войны в России, необходимо разобраться в имеющемся в исторической литературе понимании ее сущности (что это — период острых классовых столкновений, противостояния или способ разрешения противоречий между сторонами с помощью вооруженной силы?), причинах гражданской войны и иностранной интервенции, ее особенностях. Важно разобраться, в чем корни гражданской войны (прежде всего, в

особенностях происшедшей в России революции, после которой противостояние не уменьшилось, а нарастало, лому содействовали и первые мероприятия большевиков, разгон Учредительного собрания, заключение Брестского мира, деятельность комбедов и т. д.).

Необходимо также разобраться в проблеме периодизации гражданской войны, выяснить ее хронологические рамки, рассмотреть имеющиеся в литературе точки зрения на этот вопрос, понять, что страна постепенно, рывками вползала в гражданскую войну. Опираясь на документы, следует дать характеристику основных этапов гражданской войны, военно-политического положения в период гражданской войны в Украине. Важно разобраться в характере антибольшевистского движения на различных этапах гражданской войны, причинах поражения сил контрреволюции. Необходимо также выяснить внутренние и внешние факторы, причины победы Красной Армии в гражданской войне, разъяснить основные из них. Сыграли свою роль: превращение страны в единый военный лагерь, система военного коммунизма, состояние Красной Армии, в конечном счете — поддержка большинства крестьянства и др.: определить последствия гражданской войны: (потери людские и материальные, деформация сознания, воздействие "наработок" периода гражданской войны на последующее социально-политическое развитие и управление страной: негативны и внешнеполитические последствия: взаимное недоверие, подозрительность, изоляция страны.

Гражданская война — не только победа и героизм, но и необузданная жестокость и террор (белый и красный), эскалация жестокости, трагедия. Советская власть победила, но ... из войны вышла "кровью умытая" (А. Веселый).

### ***1-ое занятие***

1. Сущность и причины гражданской войны в России, ее особенности.
2. Вопрос о периодизации гражданской войны в историографии.
3. Краткая характеристика этапов гражданской войны и противоборствующих сил.
4. Военная интервенция Антанты и развертывание гражданской войны (май - ноябрь 1918 г.).
5. "Демократическая контрреволюция".
6. Мероприятия советской власти по организации обороны.

### ***2-ое занятие***

1. Борьба с интервенцией и внутренней контрреволюцией после аннулирования Брестского мира (ноябрь 1919 - март 1919 г.). "Белое дело".
2. Решающие сражения гражданской войны (разгром Колчака и Деникина).
3. Война с Польшей. Падение белого Крыма. Завершение гражданской войны в регионах (Закавказье, Средняя Азия, Дальний Восток).
4. "Третья сила" в гражданской войне

### ***3-е занятие***

1. Военный коммунизм: политика и идеология.
2. Эскалация жестокости. Белый и красный террор в годы гражданской войны.
3. Характеристика белого движения (лидеры, их программы, причины поражения).
4. Причины победы большевиков в гражданской войне.
5. Итоги и последствия гражданской войны.

## Источники

1. Директивы Главного Командования Красной Армии: Со. документов. 1917-1922. М., 1987.
2. Директивы командования фронтов Красной Армии. 1917-1922. М., 1987.
3. Из истории гражданской войны в СССР. 1918-1922. Сб. документов и материалов: В 3 т. М., 1960-1961.
4. История России. 1917-1940. Хрестоматия. Екатеринбург. 1993.
5. История Отечества в документах. 1917-1993. Хрестоматия: В 4 ч. Ч. 1. М., 1994.
6. Ленин В. И. Военная переписка. 1917-1922. М., 1966.
7. Ленин и ВЧК: Сб. документов. 1917-1922. М., 1987. S. Польско-советская война. 1919-1920. Ранее не опубликованные документы и материалы: В 2 ч. М., 1994. 9. РСФСР (осень 1918-28 окт. 1923. М., 1997.
8. Слашев Я.А. Белый Крым. 1920 г. (Мемуары и документы). М., 1990.
9. Филипп Миронов. Тихий дон в 1917-1921 гг. Документы и материалы. М., 1997.
10. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. М., 1991.
11. Хрестоматия по истории России. 1917-1945. М., 1996.
12. Этапы большого пути. Воспоминания о гражданской войне. М., 1962.

## Литература

1. Адмирал А.В. Колчак. М., 1990.
2. Белое дело: Избранные произведения: В 16 кн. М., 1992-1993.
3. Белые генералы. Ростов-на-Дону. 1998.
4. Венков А.В. Донское казачество в гражданской войне. 1918-1920 гг. Антибольшевистское движение на юге России на начальном этапе гражданской войны. Ростов-на-Дону, 1995.
5. Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. М., 1988.
6. Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1994.
7. Гибель царской семьи. Т. 1-2. М., 1996.
8. Гуль Р. Ледяной поход. М., 1992: Красные маршалы. Ростов-на-Дону, 1998.
9. Деникин А.П. Очерки русской смуты. Т. 1-6. М., 1991-92: Поход на Москву. Мн., 1991.
10. Иоффе Т.З. Революция и судьба Романовых. М., 1992: Колчаковская авантюра и ее крах. М., 1983: Белое дело. Генерал Корнилов. М., 1989.
11. Какурин Н.Е. Как сражалась революция: В 2 т. М., 1990.
12. Кавтарадзе А. Военные специалисты на службе Республики Советов. М., 1988.
13. Карпенко С.В. Крах последнего белого диктатора. М., 1990.
14. Литвин А.Г. Красный и белый террор в России. 1918-1922. Казань, 1995.
15. Михутина И.В. Польско-советская война. 1919-1920 гг. М., 1994.
16. Плотников И.Ф. А.В. Колчак: Жизнь и деятельность. Ростов-на-Дону, 1988.
17. Павлюченков С.П. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.



18. Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация: В 2 т. Т. 2. М., 1996.
19. Шевоцуков П.А. Страницы истории гражданской войны. Взгляд через десятилетия. М., 1992.
20. Шубин А. Махно и махновское движение. М., 1988.

### **Тема 3. ПЕРИОД НЭПа.**

При изучении данной темы важно понять, что переход к НЭПу был вызван экономическим и политическим кризисом, в котором оказалась страна в начале 1921 г., разобраться, что такое экономический кризис (угроза экономической катастрофы, что такое политический кризис (недовольство народа политикой власти), понять их взаимосвязь, показать, в чем конкретно они проявились. Кризис ставил под вопрос само существование Советской власти. Чтобы этого избежать, политика военного коммунизма была заменена новой экономической политикой (нэпом). Ленину, большевикам было откуда черпать идеи Нэпа (они в определенном смысле в работе Ленина "Очередные задачи Советской власти" (весна 1918 г.), предлагались меньшевиками и эсерами в годы гражданской войны, Троцким, Лариным, и др. в начале 1920 г.). Важно понять, почему тогда эти идеи были отброшены.

Необходимо разобраться в сущности Нэпа, его назначении как средства (лекарства) по выходу из кризиса. Позже Бухарин предлагал экономические пути построения социализма на основе Нэпа. Следует хорошо представить основные противоречия этой политики (I — между отступлением в области экономики и неготовностью идти на адекватное отступление в политической сфере; II — между сельским хозяйством и промышленностью (стремление изъять средства из с/х для развития промышленности).

Важно изучить комплекс мероприятий Нэпа в области с/х, промышленности, торговли, финансов, других сферах (социальной, политической, идеологической, военной), уметь найти причины кризисов и трудностей периода Нэпа, знать его успехи. Период Нэпа — это борьба между рыночной и административно-командной тенденциями в экономике, последняя в конечном счете взяла верх, что и определило судьбу Нэпа. С развертыванием индустриализации и обострением трудностей (амбициозные планы оказались не по средствам, эффективность нэповской экономики была ниже дореволюционной), нэп был отброшен. Это происходило в связи с кризисом хлебозаготовок 1927/28, 1928/29 гг.

#### **1-ое занятие**

1. Экономический и политический кризис весны 1921 г.
2. Поиск новой экономической политики (кто придумал Нэп?).
3. Переход к Нэпу, его сущность, противоречия.
4. Комплекс мероприятий Нэпа. Трудности и успехи.
5. Причины свертывания новой экономической политики.

#### **Источники**

1. История России. 1917-1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
2. История отечества в документах. 1917-1993: Хрестоматия: В 4 ч. М., 1994.
3. Крестьянские восстания в Тамбовской губернии в 1919-1921 гг. Антоновщина. Документы и материалы. Тамбов, 1994.
4. Кронштадт. 1921. М., 1991.

5. Письма во власть. 1917-1927. Заявления, жалобы, доносы, письма в государственные структуры и большевистским властям. М., 1998.
6. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. М., 1991.
7. Хрестоматия по истории России. 1917-1940. М., 1995.
8. Хрестоматия по отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

### **Л и т е р а т у р а**

1. Галкин В.В. Переход от политики военного коммунизма к Нэпу. М., 1994.
2. Голланд Ю.М. Кризисы, разрушившие Нэп. М., 1991.
3. Горин М.М. Нэп: поиски путей развития. М., 1990.
4. Дмитренко В.П. Четыре измерения Нэпа// Вопросы истории КПСС. 1991. № 3.
5. Виноградов СВ. Нэп: опыт создания многоукладной экономики. М., 1996.
6. Карр Э. История Советской России. Большевистская революция. 1917-1923. Перев. с англ. М., 1990.
7. Ленин В.И. О продовольственном налоге // ПСС. Т. 43: О кооперации / ПСС. Т. 45.
8. Новая экономическая политика: Уроки хозяйственных реформ. М., 1989.
9. Нэп: приобретения и потери. М., 1994.
10. Нэп: завершающая стадия: Соотношение экономики и политики. М., 1998.
11. Павлюченков СА. Крестьянский Брест или предыстория большевистского Нэпа. М., 1996.
12. Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация: В 2 т. Т. 2. М., 1996.
13. Секушин В.И. Отторжение: Нэп и командно-административная система. М., 1991.
14. Финансовое оздоровление экономики: опыт Нэпа. М., 1990.
15. Ханин Г.И. Почему и когда погиб Нэп //ЭКО. 1989. № 10; Родина. 1989. № 7.

## **Т е м а 4.    С О Ц И А Л Ь Н О - Э К О Н О М И Ч Е С К О Е  Р А З В И Т И Е  С С С Р В К О Н Ц Е  20-х-30-х  г г.**

Рассматривая проблемы социально-экономического развития СССР в конце 20-х-30-х годах, следует усвоить, что именно тогда методом "социалистического наступления", штурма и натиска осуществлялась индустриализация, коллективизация, преобразование в сфере культуре (культурная революция). Важно понять, что такое индустриализация, каковы ее задачи. Необходимо исходить из того, что индустриализация является объективной закономерностью исторического развития. Она — обязательное условие модернизации всякой страны. В связи с этим следует рассмотреть соотношение понятий "индустриализация" и "социалистическая индустриализация", определить отличительные черты последней. Важно разобраться, чем диктовалась ее необходимость и когда она началась. В СССР, строго говоря, речь шла о возобновлении индустриализации, прерванной событиями 1917 г.

Важно разобраться, как проходил выбор стратегии, в чем суть варианта Бухарина, и почему был избран вариант, который отстаивал Сталин и его окружение.

Рассматривая историю осуществления индустриализации, следует знать, что она проходила в годы довоенных пятилеток, раскрыть ее важнейшие проблемы, вытекающие прежде всего из того, что амбициозные планы были не по средствам. Важно выяснить особенности ее осуществления в 1926-1928 гг., в годы I, II, III пятилеток. Трудности форсированной индустриализации вызвали переход к сплошной коллективизации, которая проводилась "бешеными темпами", путем раскулачивания и насаждения колхозов. Все это вызвало перенапряжение сил, падение с/х производства и голод 1932/33. Следует разобраться во взаимосвязи форсированной индустриализации, сплошной коллективизации, преобразований в области культуры, призванных подготовить для народного хозяйства кадры квалифицированных рабочих и специалистов, показать, что осуществление индустриализации — подвиг народа.

Рассматривая итоги форсированного развития, необходимо сосредоточить внимание на вопросах: что удалось сделать, какова цена промышленного преобразования страны, когда была завершена индустриализация, какие социальные сдвиги в обществе произошли за эти годы, дать им оценку.

### ***1-ое занятие***

1. Сущность и необходимость индустриализации, ее задачи.
2. Выбор стратегии. Борьба альтернатив.
3. Проблема накоплений: как она решалась.
4. Осуществление индустриализации (довоенные пятилетки) — подвиг народа.
5. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация (обусловленность). Проведение сплошной коллективизации. Экономические итоги форсированного развития, его цена.
6. Социальная сфера в годы "большого скачка".

### **Источники**

1. Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. 1927-1932 гг. М., 1989.
2. История Отечества в документах. 1917-1993. Хрестоматия: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.
3. История России. 1917-1940. Хрестоматия Екатеринбург, 1993.
4. Индустриализация СССР. 1926-1941: В 4 вып. М., 1969-73.
5. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференции и пленумов ЦК. Т. 3. 8-е изд. М., 1970. С. 243-252. 312-321: Т. 4. М., 1970. С. 31-51. 385-386: Т. 5. М., 1971. С. 64-78. 129-170. 395-366.
6. Общество и власть в 30-е годы. Повествование в документах / Отв. ред. А.К. Соколов. М., 1998.
7. Сборник документов по земельному законодательству СССР и РСФСР. 1917-1954. М., 1954.
8. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921-1932. М., 1979; Вып. 3. 1933-1941. М., 1980.
9. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. М., 1991.
10. Хрестоматия по истории России. 1917-1940. М., 1995.
11. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945. М., 1996.

### **Литература**

1. Бухарин И.И. Избранные произведения. М., 1989.
2. Гордон Л.А. Клопов Э.В. Что это было? Размышление о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е гг. М., 1989.
3. Данилов В.П. Коллективизация сельского хозяйства в СССР // История СССР. 1990. № 5.
4. Зеленин И.Е. Осуществление политики ликвидации купечества как класса. 1930-1932 гг. // История СССР. 1990 № 6.
5. Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (нач.30-х гг.). М., 1996.
6. Колганов А.И. Путь к социализму: трагедия и подвиг. М., 1990.
7. Лельчук В.С. 1926-1940: завершенная индустриализация или промышленный рывок<sup>1</sup> // История СССР. 1990. № 4.
8. Рогачевская Л.С. Ликвидация безработицы в СССР. 1917-1930. М., 1973.
9. Рогалина И.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
10. Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. М., 1992.

## **Тема 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР (1917-1939 гг.)**

Первый внешнеполитический документ советской власти — Декрет о мире — имел практическое (выход из войны) и агитационно-политическое (дать импульс революционному движению в западных странах, стимулировать мировую революцию) содержание. В декрете о мире отражены основные внешнеполитические приоритеты новой власти: стремление к миру, к мирному существованию и курс на мировую революцию. Очевидна противоречивость этих внешнеполитических принципов.

Заключение Брестская мира вывело Советскую Россию из I мировой войны, но одновременно означало поражение надежд на мировую революцию. В годы гражданской войны советское государство во внешнеполитической деятельности стремится добиться мира для своего народа. Одновременно были периоды реанимации надежд на мировую революцию (особенно когда Красная Армия подходила к Варшаве), которые вновь не оправдались. Переход к нэпу усилил прагматическую ориентацию во внешней политике руководства страны: мирные условия были необходимы для восстановления народного хозяйства, для упрочения власти.

Изучая вопросы внешней политики СССР в 20-30-е годы следует учитывать, что из-за противоречивости ее основных принципов (ориентация на мирное сосуществование и курс на мировую революцию) отношения СССР с зарубежными странами развивались не ровно. И все же главным вектором этого развития было постепенное укрепление позиций СССР на международной арене, рост его влияния как великой державы. Основные причины этого: 1) объективные потребности мировой экономики, т. к. выпадение СССР из мирового хозяйства болезненно сказывались в капиталистических странах; 2) ослабление классово-идеологического компонента внешней политики СССР: по мере уменьшения надежд на мировую революцию усиливались прагматические ориентации на мирное сосуществование с капиталистическим миром.

В 1920-1921 гг. Советское государство вышло из дипломатической изоляции, подписав мирные договоры со своими западными соседями (кроме Румынии),

нормализовав отношения со своими южными соседями (кроме Китая), заключив с ними дружественные договоры на равноправной основе, питая надежду стимулировать национально-освободительное движение (суть восточной политики СССР). В 1922 году Советская Россия участвовала в работе международной конференции в Генуе, во время которой заключила Рапальский договор с Германией.

1924 год ознаменован признанием СССР крупными капиталистическими державами, кроме США (полоса дипломатического признания СССР: к середине 20-х годов он поддерживал официальные отношения более чем с 20 странами мира).

Опираясь на документы, следует объяснить неровность межгосударственных отношений СССР (полоса признания и периоды напряженности). Следует учитывать, что до 1933 г. во внешней политике СССР делалась ставка на обострение межимпериалистических противоречий, которые, считалось, приведут к революционному взрыву. В то же время СССР старательно избегал политики, которая могла бы привести к военному конфликту: стране нужен был мир для развития экономики, упрочения политической системы. Ближе к середине 30-х гг. сделана ставка на создание системы коллективной безопасности. Новый курс позволил СССР добиться некоторых успехов на международной арене (признание США, вступление в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией и т. п.).

Опираясь на исторические документы и факты, важно разобраться в причинах усиления внешнеполитической изоляции СССР и переориентации внешней политики в условиях предвоенного политического кризиса.

### ***1-ое занятие***

1. Внешняя политика Советской России в 1917-1920 гг. (формирование принципов, внешнеполитические приоритеты).
2. Выход Советской России из внешнеполитической и экономической изоляции. "Восточная" политика. (1920-1921).
3. Участие в международных конференциях (Генуя, Гаага, Москва, Лозанна). Рапальская политика.
4. Полоса дипломатического признания СССР и периоды конфронтации (середина 20-х гг.).
5. Внешнеполитическое положение СССР и направление его внешней политики в конце 20-х-30-е гг.
  - а) Усилия по упрочению мира и разоружению.
  - б) Внешнеполитическая деятельность в условиях расширения агрессии фашистской Германии и ее союзников. Участие в гражданской войне в Испании.
6. Мюнхенская политика западных держав и нарастание положения изоляции СССР. Военные конфликты на Дальнем Востоке.

### **Источники**

1. Год кризиса. 1938-1939. Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
2. Документы внешней политики СССР. Т. 1-23. М., 1957-1998.

3. История России. 1917-1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
4. История Отечества в документах. 1917-1993. Хрестоматия: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.
5. Майский И.М. Воспоминания советского дипломата. 1925-1945. М., 1987.
6. Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях. М., 1991.
7. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси-России-СССР за 1000 лет в именах, документах, фактах. Вып. 2. Воины и мирные договоры. Кн. 3. Европа в I и XX в. Справочник. М., 1998.
8. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921-1932. М., 1979; Вып. 3. 1933-1941. М., 1980.
9. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. М., 1991.
10. Хрестоматия по истории России. 1917-1945. М., 1995.
11. Хрестоматии по отечественной истории. 1914-1945. М., 1996.

### **Литература**

1. Аблова Н.Е. История КВЖД и российская эмиграция в Китае (I половина XX в.). Мн., 1999.
2. Ахтамзян А.А. Ранальская политика. М., 1974.
3. Маргойт С.А. История побед и поражений советской внешней политики. 1917 - 1939. М., 1993.
4. Новиков М.В. СССР. Коминтерн и гражданская война в Испании. 1936-1939. Кн. 1-2. Ярославль, 1995.
5. Нежинский Л.Н. Была ли военная угроза ("СССР в конце 20-х-начале 30-х гг.? // История СССР. 1991. № 6: Внешняя политика Советского государства в 1917— 1921 гг.: Курс на мировую революцию или мирное существование? // История СССР. 1990. № 6.
6. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1931—1941. М., 1992.
7. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917- 1991. / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 1993.
8. Хайцман В.М. СССР и проблема разоружения (между I и II мировыми войнами). М., 1959; Советский Союз. Разоружение. Мир, события, факты. 1917— 1962. М., 1962.
9. Шишкин В.А. Цепь признания. СССР и страны Запада в поисках компромисса (1924-1929). СПб., 1991.