

	Название дисциплины	Польский язык
2.	Курс обучения	1
3.	Семестр обучения	2
4.	Количество часов	34 час.
5.	Ф.И.О. лектора	Ст. преподаватель кафедры теоретического и славянского языкознания Фоменкова М.А.
6.	Цели изучения дисциплины	Расширить гуманитарный, филологический, кругозор будущих специалистов- архивистов и повысить их профессиональную готовность к решению практических задач: осуществлять перевод документов с польского на русский и белорусский языки, работать с научной литературой на иностранном (польском) языке.
7.	Пререквизиты	Историко-архивоведение
8.	Содержание дисциплины	<p>Морфология. Имя существительное. Грамматические категории имени. Типы склонения имени. Лично-мужская категория. Чередование гласных и согласных на стыках морфем. Имя прилагательное. Категория лично-мужская у прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Числительное. Числительные количественные, качественные и дробные. Сочетаемость числительных. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Категория лично-мужская. Глагол. Грамматические категории глагола. Особенности спряжений глагола. Настоящее и прошедшее время глагола. Чередования гласных и согласных в основах прошедшего времени глаголов.</p> <p>Синтаксис. Структура предложения и типы синтаксической связи в предложении.</p> <p>Лексикология. Словообразование. Исконная и заимствованная лексика в польском языке. Историзмы и архаизмы польского языка. Особенности словообразования польского языка.</p> <p>Текстология. Тексты различных жанров на польском языке. Совершенствование навыков перевода с польского на русский и белорусский языки.</p>
9.	Рекомендуемая литература	Ананьева Н.Е. История и диалектология польского языка – М.: Издательство Московского

		<p>университета, 1994. – 304 с.</p> <p>Гюлумянц К. Польско-русский фразеологический словарь. – Минск 2004. Т. 1 – 2.</p> <p>Киклевич А.К., Кожинова А.А. Польский язык. Практический курс. - Минск. 2000.</p> <p>Кротовская А.Я., Кашкуревич Л.Г. Учебник польского языка.- М. 1987.</p> <p>Польска-беларускі слоўнік. Słownik polsko-białoruski. / Пад рэд. Г.А. Цыхуна. – Мінск, 2004</p> <p>Bańko M. Wykłady z polskiej fleksji. – Warszawa, 2002.</p> <p>Bąk J. Słownictwo i frazeologia w ćwiczeniach. – Łódź 1999.</p> <p>Grzegorzczkova R. Wykłady z polskiej składni. – Warszawa, 1996.</p> <p>Grzegorzczkova R. Zarys słowotwórstwa polskiego.: Słowotwórstwo opisowe. – Warszawa, 1974.</p> <p>Inny słownik języka polskiego / Pod red. M. Bańki. Warszawa 2000. Т. 1-2.</p> <p>Kania St., Tokarski J. Zarys leksykologii i leksykografii polskiej. – Warszawa 1984.</p> <p>Karaś M. Język polski i jego historia. – Warszawa; Kraków, 1986.</p> <p>Kucharczyk J. Zaczynam mówić po polsku. – Łódź. 1999.</p> <p>Materiały do ćwiczeń. Seria druga. Opracowania. Gramatyka historyczna języka polskiego / Wybór H. Karaś. – Warszawa 1994. Małolepsza M., Szymkiwicz A. Hurra!!! Po polsku 1.– Kraków. 2006.</p> <p>Słownik języka polskiego / Pod red. M.Szymczaka.– Warszawa, 1978. Т. 1 – 3.</p>
10.	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, наглядный, грамматико-переводной, коммуникативный
11.	Язык обучения	Русский , польский
12.	Условия (требования), текущий контроль	<p>1.Обсуждение.</p> <p>2.Устный опрос.</p> <p>3.Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.</p> <p>4.Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. 5.Контрольная работа (письм).</p>
13.	Форма текущей аттестации	Зачет

--	--	--