

1	Название дисциплины по выбору студента	Документирование кредитных отношений
2	Курс обучения	3
3	Семестр обучения	5
4	Количество часов	54 час. (2зач. ед.)
5	Ф.И.О. лектора	Старший преподаватель Вайтович Сергей Владимирович
6	Цели дисциплины по выбору студента	<p>Роль финансового и банковского сектора в современном обществе трудно переоценить. Появилось даже устойчивое выражение, что банки являются кровеносной системой экономики. Изучение данного курса призвано способствовать формированию комплексного представления о финансах, банках и кредите в Республике Беларусь.</p> <p>Цель курса – получение знаний об основах теории финансов, банков, кредита, способах правового регулирования, содержании значения норм права, определяющих функционирование вышеназванных институтов, практике организации документационного оформления процесса кредитования в Республике Беларусь.</p>
7	Пререквизиты	Документоведение
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Сущность и функции финансов. Финансовое законодательство РБ. Финансовые ресурсы государства. Финансовый механизм, его состав и структура. Финансовая политика государства. Финансовая система Республики Беларусь. Происхождение, эволюция и сущность денег. Платёжная система. История денежно-кредитных отношений в Беларуси. Сущность, функции и роль кредита в экономике. Формы кредита. Рынок ссудных капиталов. Банковская система и ее роль.</p> <p>Законодательство РБ о банках и банковской деятельности. Банковские операции. Центральный банк и основы его деятельности. Коммерческий банк как элемент финансово-кредитной системы государства. Специализированные кредитно-финансовые организации. Кредитная политика банка. Процедура принятия решения о выдаче кредита. Способы обеспечения исполнения обязательств по кредиту. Оформление кредитного соглашения. Сопровождение кредитного соглашения. Система кредитного информирования в Республике Беларусь. Банковские проценты. Основы международных валютно-кредитных отношений. Понятие и структура банковского менеджмента.</p>
9	Методы преподавания	Технологии проблемно-модульного обучения и учебно-исследовательской деятельности, коммуникативные

		технологии (дискуссия, учебные дебаты), метод кейсов (анализ ситуации)
10	Рекомендуемая литература	<p>1. Банковский кодекс Республики Беларусь от 25 октября 2000 г. № 441-З: с изм. и доп. (ред. от 13.07.2012) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2000. № 106, 2/219.</p> <p>2. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З // Закон Республики Беларусь от 5 января 2013 г. № 16-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 10.01.2013, 2/2014.</p> <p>3. Леутина, Л.И. Финансовая система Республики Беларусь: курс лекций: [для слушателей и студентов Академии управления при Президенте Республики Беларусь, студентов вузов, обучающимся по экономическим специальностям / Л.И. Леутина, Т.Г.Струк; Академия управления при Президенте республики Беларусь. Минск: Академия управления при Президенте республики Беларусь, 2010. 142 с.</p> <p>4. Деньги, кредит, банки: Учеб. для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Под ред. Г. И. Кравцовой. Минск, 2012. 442 с.</p> <p>5. Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. 10-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2012. 560 с.</p> <p>6. Корень Т.В. Кредитный договор: теория, практика заключения, судебная практика. Учеб.-метод. пособие. – Мн. 2009. – 61 с.</p> <p>7. Мисько М.В. Кредитная история: понятие и правовой режим. // СС «КонсультантПлюс: Комментарии законодательства Белорусский выпуск». Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». Минск, 2012.</p> <p>8. Овсейко С.В. Способы обеспечения исполнения обязательств. Минск, 2007. 170 с.</p> <p>9. Раковец А.А. Кредитный процесс: риски банковской деятельности: измерение, прогнозирование, управление и минимизация. Минск: БГУ, 2007. 239 с.</p>
11	Язык обучения	Русский, белорусский.
12	Условия (требования)	<p>Требования преподавателя к зачету:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярное посещение занятий; – выполнение практических заданий; – регулярное участие в дискуссиях; – подготовка к итоговой аттестации.