

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Люди Европы в исторической литературе Средневековья
2	Курс обучения	1
3	Семестр обучения	2
4	Количество кредитов	50 час., зачет
5	Ф.И.О. лектора	Федосик В.А., Блашков Ю.А.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	<p>Цель курса – изучение ментальности людей средневековой Европы, их мировосприятия, системы жизненных ценностей, их социальных связей в условиях формирования, господства и упадка феодальных отношений, нашедших свое отражение в восприятии истории античности и Средневековья людьми средневековой Европы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и определение связей между людьми на макро- и микро-уровнях в средневековом социуме; – изучение специфики средневековых социумов Западной Европы, Византии, восточнославянских народов; – изучение основных исторических литературных источников Средневековья; – выявление основных характеристик ментальности средневековых людей Европы, системы их жизненных ценностей; – изучение христианской религии как доминанты ментальности средневекового европейца, значения религии в повседневной жизни людей Средневековья; – изучение исторических знаний людей Средневековья, выявление зависимости их исторических представлений об античности от стереотипов средневековой ментальности и повседневности; – выявление и характеристика представлений о Византии, Западной Европе в средневековой восточнославянской исторической литературе.

7	Пререквизиты	История (по направлениям). Всеобщая история искусств / История материальной культуры Беларуси.
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Средневековый социум. Ментальность людей средневековой Европы, их система ценностей.</p> <p>Основные средневековые письменные исторические источники.</p> <p>Античная и средневековая история в исторических сочинениях Киевской Руси.</p> <p>Античная история в исторических сочинениях Великого Княжества Литовского, России.</p> <p>Византия и средневековая Западная Европа в исторических сочинениях Великого Княжества Литовского.</p> <p>Античная история в «Русском хронографе» 1512 г. и «Летописце Еллинском и Римском».</p> <p>Люди средневековой Европы в российских исторических сочинениях Средневековья и начала Нового времени.</p>
9	Рекомендуемая литература	<p>Беларускія Александрыя, Троя, Трышчан. Перакладная белетрыстыка Беларусі XV–XVII стст. Мінск, 2009.</p> <p>Блок М. Феодалное общество. М., 2003.</p> <p>Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе. М., 2005.</p> <p>Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолствующего большинства. М., 1990.</p> <p>Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.</p> <p>Еўтухоў І.А. Успрыняцце прасторы і часу ў позаантычным менталітэце. Мінск, 1999.</p> <p>Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.</p> <p>Летапісы і хронікі Беларусі. Сярэднявечча і раннемадэрны час. Мінск, 2010.</p> <p>Лихачев Д.С. Великое наследие: Классические произведения литературы Древней Руси. – М., 1979.</p> <p>Носонов А.Н. История русского</p>

		<p>летописания X – начала XVIII в. – М., 1969.</p> <p>Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып.1. (первая половина XI – первая половина XIV в.). – Л., 1987.</p> <p>Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. 2. (вторая половина XIV – XVII в.). Ч. 1–2. – Л., 1988 – 1989.</p> <p>Смірнова А.Д. Сярэдневяковае рыцарства: лад жыцця і сістэма каштоўнасцей // Беларускі гістарычны часопіс. 2011. № 12. С. 32—41.</p> <p>Смирнова Е.Д. Повседневность Средневековья. Medium Aevum Quotidianum. – Мн., 2010.</p> <p>Смирнова Е.Д., Сушкевич Л.П., Федосик В.А. Средние века: культура, искусство, история. М., 2008.</p> <p>Федосик В.А., Ханкевич О.И. Феномен античного полиса: становление гражданского общества // Выбранные научные работы Беларускага дзяржаўнага універсітэта Т. II. Мінск: БДУ, 2001. С. 134 – 146.</p> <p>Федосик В.А., Яновская В.В., Яновский О.А. Мученичество в раннем христианстве. Очерк исторического восприятия. Минск, 2011.</p> <p>Фядосік В.А. Антычнасць вачыма Сярэднявечча. Мінск, 2016.</p> <p>Фядосік В.А. Палемон Пантыйскі і легенда аб Палемоне ў летапісанні Вялікага княства Літоўскага // Российские и славянские исследования. 2014. IX. С. 219 –229.</p>
10	Методы преподавания	Проблемное изложение, эвристический, исследовательский методы.
11	Язык обучения	Русский, белорусский (по выбору студентов).
12	Условия (требования)	Всестороннее и углубленное изучение проблемы, позволяющее: 1) понимать истории прошлых эпох не как «мы в прошлом», а как истории «других» (для нас) людей с иными, чем у наших современников восприятием мира, отношениями в обществе, жизненными и духовными ценностями, стереотипами

		<p>поведения, смыслом жизни;</p> <p>2) выработать стремление познать важнейшие отличия людей европейского средневековья от наших современников и людей античности.</p> <ul style="list-style-type: none">- Посещение занятий;– контрольная работа;– доклад, реферат, характеризующий литературный источник. <p>Зачет выставляется с учетом:</p> <p>50 % – текущая успеваемость, выполнение заданий УСР;</p> <p>50% – устный ответ на зачете.</p>
--	--	--