

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Социальная история Беларуси
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	4
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	доктор исторических наук, профессор КОХАНОВСКИЙ Александр Геннадьевич кандидат исторических наук, доцент МАКАРЕВИЧ Виталий Сергеевич кандидат исторических наук, доцент БУРАЧОНОК Александр Вячеславович
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Изучение социальной истории Беларуси предполагает реконструкцию событий из истории развития как целых слоёв общества, так и отдельных общин, маленьких городов и страны в целом, а также исследование психологической мотивации и менталитета. В ходе изучения курса студенты смогут получить знания об основных периодах и специфике формирования социальной структуры белорусского общества, взаимоотношениях и особенностях существования разнообразных групп населения, о социальных процессах, которые происходили на территории Беларуси на всех исторических этапах ее развития.
7	Пререквизиты	Все специальности. Спецмодуль «История».
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Место и роль социальной истории в системе гуманитарного знания. Сословно-корпоративная организация белорусского общества. Шляхта Беларуси. Особенности формирования привилегированного сословия на белорусских землях. Духовенство православной, римско-католической, греко-католической, протестантских, иудейской и мусульманской конфессий на территории Беларуси. Условия существования духовенства после Октябрьской революции. Формирование мещанского сословия в Великом Княжестве Литовском. Городские обыватели в сословной структуре Российской империи. История формирования крестьянского сословия в Беларуси. Социальная структура сельского

		общества Беларуси, различия понятий община и община. Динамика численности и состава населения Беларуси. Социальная мобильность населения. Проявления социальной мобильности на территории Беларуси. Территориальная мобильность. Основные волны миграции населения Беларуси.
9	Рекомендуемая литература	<p>1. Каханоўскі А.Г. Сацыяльная трансфармацыя беларускага грамадства (1861–1914 гг.). – Мінск: БДУ, 2013. – 335с.</p> <p>2. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начала XX в.) : генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: в 2 т.. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2003. – Т. 1. – 547с.</p> <p>3. Буховец О.Г. Социальные конфликты и крестьянская ментальность в Российской империи начала XX века. Новые материалы, методы, результаты. – М.: Мосгорархив. 1996. – 400 с.</p> <p>4. Зидер, Р. Что такое социальная история? Разрывы и преемственность в освоении «социального» / Р. Зидер // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Т. 1. Вып. 1. – 1993. – С. 163–181.</p> <p>5. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность. // Человек. Цивилизация. Общество. – М: Политиздат, 1992. – С. 302–373.</p>
10	Методы преподавания	Технологии проблемно-модульного обучения и учебно-исследовательской деятельности, коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты), метод кейсов (анализ ситуации)
11	Язык обучения	Белорусский
12	Условия (требования)	– Подготовка эссе; – Проведение тестирования.