

**Аннотация на дисциплину по выбору студентов
«История науки и техники»**

1	Название дисциплины	История науки и техники
2	Курс обучения, специальность	2,
3	Семестр обучения	4
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	Канд ист.н., доцент В.А. Кохнович; Канд ист.н., доцент М.А. Шабасова
6	Цели изучения дисциплины	<p>Овладеть основными знаниями о зарождении и развитии науки и техники как явления культуры; о периодах и наиболее значимых понятиях истории науки и техники.</p> <p>Получить представление об основных выдающихся деятелях науки и изобретателях, а также о научных сообществах, институтах и условиях успешного научно-технического прогресса.</p> <p>Содействовать усвоению студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей Человечества, гуманизма и экологического сознания.</p> <p>Выработка целостной системы знаний по истории науки и техники с учетом тех достижений, которые были осуществлены в Беларуси и соседних странах, в Европе.</p>
7	Пререквизиты	Все специальности. Спецмодуль «История». специальность «Арист» факультета радиофизики.
8	Содержание дисциплины	<p>Понятия «наука», «техника», «прогресс».</p> <p>Начало научных знаний и техники. Научные знания и техника у культур Древнего мира. Знания и техника у дописьменных социумов. Наука и техника в Античности. Научные знания и технологический прогресс в Средние века. Зарождение науки и технического прогресс в Новое время. Наука и техника в Речи Посполитой, Российской империи и Советском Союзе. Особенности и достижения науки и техники в Беларуси. Выдающиеся деятели науки и техники и будущее со-</p>

		временного мира.
9	Рекомендуемая литература	<p>Бернал, Джон. Наука в истории общества / перев. с англ. — М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1956. — 735 с.</p> <p>Шейпак, А.А. История науки и техники. Материалы и технологии: в 2-х ч. — 2-е изд., стер. — М.: МГИУ, 2009. — Ч. 1. — 276 с.; Ч. 2. — 343 с.</p> <p>Василко, К. История техники и технологий / Карол Василко; перев. со словацкого. — Барановичи: РИО БарГУ, 2008.</p> <p>Университетоведение: учебно-метод. пособие для студентов вузов / О.А. Яновский и др.; под общей ред. О.А. Яновского. — Минск: БГУ, 2011.</p> <p>Философия и методология науки: учебн. пособие / А.И. Зеленков и др.; под ред. А.И. Зеленкова. — Минск: БГУ, 2011.</p>
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний.
11	Язык обучения	Русский, белорусский.
12	Условия (требования), текущий контроль	<p>– Посещение занятий;</p> <p>– подготовка эссе;</p> <p>– подготовка сообщения (реферата);</p> <p>– подготовка презентации;</p> <p>– тестирование.</p> <p>Оценка на зачете выставляется с учетом: 50 % – работа на семинарах, выполнение заданий УСР; 50% – устный ответ на зачете.</p>
13	Форма текущей аттестации	Зачет.