

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Религия, идеология и политика XIX – начало XXI в. (на англ. языке)
2	Курс обучения	3
3	Семестр обучения	6
4	Количество кредитов	34 часа, экзамен
5	Ф.И.О. лектора	Кошелева Н.В., Макаревич В.С., Шабасова М.С.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	<p><i>По разделу «Ислам как религия и идеология»:</i> Целью раздела является ознакомление учащихся с исламской традицией, формирование системного представления о многообразии концепций и учений, возникших в рамках ислама, а также их реализацию в политике и культурной жизни восточного и западного обществ.</p> <p>При этом предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные подходы к изучению ислама; - ознакомить магистрантов с базовыми характеристиками исламской традиции; - исследовать терминологический аппарат и основные концепции, сформированные в рамках исламской традиции, которые сыграли ключевую роль в развитии общества и оказали влияние на политические системы стран Востока. - выявить соотношение между такими явлениями, как салафийя, исламский фундаментализм, исламский традиционализм, исламский модернизм и исламизм; - рассмотреть суннитскую, шиитскую и суфийскую традиции и определить их роль в формировании и распространении исламски ориентированных идеологий и религиозных учений в странах Запада. <p><i>По разделу «Политика Российской Федерации на постсоветском пространстве (1991 – н/в)»:</i> Целью раздела является ознакомление студентов с общими направлениями внешней политики РФ, российскими внешнеполитическими концепциями, особенностями отношений Российской Федерации со странами постсоветского</p>

		<p>пространства. При этом предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть место и роль постсоветского пространства во внешней политике РФ; - проанализировать основные тенденции и этапы в развитии отношений между РФ и постсоветскими странами в 1990-е – 2010-е гг.; - проанализировать интересы РФ в разных частях постсоветского пространства и рассмотреть политические и экономические отношения с отдельными странами; - изучить особенности использования «мягкой силы» на постсоветском пространстве; - рассмотреть интеграционные процессы на постсоветском пространстве, проанализировать формирование, цели и деятельность основных организаций. <p><i>По разделу «Национальные движения в Центральной и Восточной Европе в конце XVIII – начале XX в.»:</i></p> <p>Целью раздела является формирование у студентов устойчивых знаний о природе формирования национальных движений и этапах формирования современных наций в Центральной и Восточной Европе.</p> <p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть теоретические подходы и различные научные взгляды на формирование национальных движений и национальную эмансипацию; - изучить факторы (этнические, религиозные, цивилизационные и др.), влияющие на формирование национальных движений; - изучить особенности формирования национальных движений в Австро-Венгерской, Германской, Российской и Османской империях
7	Пререквизиты	История (по направлениям). История политических учений, партий, общественных организаций и движений / Риторика / История философии.
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p><i>По разделу «Ислам как религия и идеология»:</i></p> <p>1. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИСЛАМСКОЙ ТРАДИЦИИ MAIN APPROACHES OF STUDYING</p>

ISLAMIC TRADITION

1.1. Становление исламоведения на Западе.

Условия и факторы создания исламоведения на Западе. Востоковедение колониального периода: английские и французские исследования. Становление германской ориенталистики. Первые американские востоковеды. Развитие исламоведения на Западе в XX в. Современное состояние исламоведения на Западе: историографический обзор. Критика западного востоковедения Э. Саидом и ее воздействие на образ ислама. Подход «исламизации знания».

1.2. Исламоведение в России: история и современное состояние.

Зарождение исламоведения в России. Русское исламоведение как самостоятельное научное направление в XIX – начале XX в. Проблемное поле советского исламоведения. Основные направления исследований востоковедческой науки России в конце XIX – начале XX в.

2. ИСЛАМ КАК РЕЛИГИЯ: ОБЗОР ОСНОВНЫХ ИСЛАМСКИХ КОНЦЕПЦИЙ

2.1. Краткий обзор истории формирования исламской традиции.

Создание мусульманской уммы и ее эволюция в эпоху праведных халифов. Становление исламской обрядности. Вопросы исламской догматики. Проблема верховной власти и варианты ее решения в раннеисламских сектах. Религиозно-политическая борьба в халифате период Омейядов и Аббасидов.

2.2. основополагающие исламские концепции

Таухид как основополагающая категория исламской религии. Концепция иджитхада: формирование традиции и основные интерпретации. Современные взгляды на практику иджитхада среди мусульманских интеллектуалов. Джихад: формирование традиции и основные его интерпретации. Институт дава'т и распространение ислама.

3. ИСЛАМ КАК ИДЕОЛОГИЯ

3.1. Политический ислам: салафиты, фундаменталисты и исламисты.

Понятие салафийа в исламе. «Классическая салафийа» Ибн Халдуна. Распространение салафитских движений в конце XIX – начале XX в. в арабской Африке, Индонезии, Индии, на Ближнем Востоке. Движения Мухаммеда ибн абд аль Ваххаба, шаха Вали Алла и др. Реформистские пан-исламские движения (Джамаль ад-Дин аль Афгани, Мухаммад Абдо и др.) как реакция на европейскую гегемонию. Современный салафизм. Исламский фундаментализм как реакция мира ислама на процессы вестернизации и секуляризации. Умеренный и радикальный исламизм. Исламские фундаменталистские организации: программные установки и деятельность. Особенности современного исламизма.

3.2. Реализация религиозных концепций в политике.

Интерпретации таухида и его использование в идеологиях, основанных на исламской религии. Джихад как интегральная часть исламизма. Да'ват: цели, методы и роль в современной умме. Асабийа и исламский универсализм: подход Ибн Халдуна. Интерпретация национальной идентичности в терминах асабийи. Обновление концепции уммы в современном мусульманском обществе.

4. ИСЛАМ ПРОТИВ СЕКУЛЯРИЗМА

4.1. Суннитское, шиитское и суфийское учения и их интерпретации в западном обществе.

Сунниты: пересмотр шариата и фикха. Шиитская концепция власти и антизападная составляющая современной идеологии Ирана. Суфийская традиция: суфийский универсализм против ваххабизма. Деятельность суфийских групп в странах Запада. Универсализм Традиционалистской школы (перенниализм): деятельность Рене Генона, Фритьофа Шуона, Сейида Хоссейна Насра.

4.2. Проект «исламизация знания».

Исламизация знания: институциональное

оформление. Варианты исламизации знания (программы И.Фаркуи, С.Х. Насра и др.). Исламизация знания как исламистский глобалистский антизападный проект.

По разделу «Политика Российской Федерации на постсоветском пространстве (1991 – новейшее время)»:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1.1. Эволюция российских интересов на постсоветском пространстве в 1990-е – 2010-е гг.

Органы и ведомства, ответственные за проведение политики на постсоветском пространстве. Постсоветское пространство во внешнеполитических концепциях и военных доктринах РФ. Российские интересы в разных регионах постсоветского пространства (европейская часть постсоветского пространства, Южный Кавказ, Центральная Азия). Соперничество РФ и других глобальных игроков за влияние на постсоветском пространстве: общая характеристика.

2. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

2.1. Политическое и экономическое сотрудничество на постсоветском пространстве

Совместные экономические проекты как фактор российского влияния. Проекты в сфере электроэнергетики, транспортировки нефти и газа. Доля России в торговом обороте постсоветских стран. Общая характеристика политического сотрудничества между РФ и странами постсоветского пространства.

2.2. «Мягкая сила» в отношениях со странами постсоветского пространства

Развитие концепции и стратегии применения «мягкой силы» в России.

Деятельность Россотрудничества. Фонд «Русский мир». Русская Православная Церковь

как фактор «мягкой силы». Российские средства массовой информации на постсоветском пространстве. Образовательные программы и программы студенческого обмена на постсоветском пространстве.

3. ОТНОШЕНИЯ РОССИИ С ОТДЕЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВАМИ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

3.1. Российско-белорусские отношения: периодизация, характеристика основных этапов, взаимные интересы и конфликты в двусторонних отношениях. Российско-украинские отношения. Кризис 2014 г. Отношения между Россией и Молдовой.

3.2. Россия в государства Южного Кавказа. Российско-грузинские отношения. Российско-грузинская война 2008 г. Отношения между РФ и Арменией. Армянская диаспора в России. Российско-азербайджанские отношения. Роль России в замороженных конфликтах на Южном Кавказе.

3.3. Россия и государства Центральной Азии. Российско-казахстанские отношения. Российско-узбекские отношения. Отношения между Россией и Таджикистаном. Российско-Туркменские отношения. Отношения между Россией и Кыргызстаном. Проблема терроризма в регионе. Борьба России со странами Запада и Китаем за влияние в регионе.

4. ИНТЕРГАЦИЯ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

4.1. Международные организации на постсоветском пространстве: цели создания, деятельность

Создание СНГ. Устав СНГ. Особенности работы СНГ. Российско-белорусская интеграция. Союзное государство Беларуси и России. ГУАМ-ГУУАМ. Евразийское экономическое сообщество. Таможенный Союз. Евразийский Союз. Военная интеграция (ОДКБ).

4.2. Основные тенденции интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Особенности функционирования

наднациональных структур на постсоветском пространстве. Интеграция на постсоветском пространстве как составная часть российской внешней политики. Концепция «Сближения на разных скоростях». Идеологические основания Евразийского Союза. Первые результаты деятельности Евразийского Союза. Постсоветские интеграционные структуры в системе международных отношений.

По разделу «Национальные движения в Центральной и Восточной Европе в конце XVIII – начале XX в.»:

1. ТЕОРИЯ НАЦИЙ

1.1. Основные концепции происхождения наций и национальных движений в Европе и на других континентах.

Научные школы и их подходы к изучению процесса формирования наций и национальных движений. Взгляды на нацию и национальные движения и их место в общественно-политических процессах на европейском континенте в конце XVIII – начале XX в. наиболее известных исследователей: Э. Смитта, М. Гроха, Б. Андерсона, Э. Гелнера, Э. Хобсбаума, Ю. Хабермаса, М. Мана, К. Дойча и др.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В ЕВРОПЕ

2.1 Переход от Европы государств к Европе народов в конце XVIII – начале XX в.

Трансформация социально-экономического устройства Европы, вызревание предпосылок для возникновения национальных движений.

Складывание национальных элит и их значение в процессе формирования наций и национальных движений. Трансформация роли государства. Мобилизирующие и дезинтегрирующие факторы и их место в процессе формирования наций и национальных движений.

3. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ

		<p>3.1 Особенности формирования наций и национальных движений на территории Австро-Венгерской и Османской империй, Сербии, Болгарии, Черногории.</p> <p>Особенности этнической структуры населения Австрийской империи. Специфика формирования наций и национальных движений и их организационное оформление на территории Австро-Венгерской империи. Особенности этнической структуры населения Османской империи. Особенности складывания наций и национальных движений на территории Османской империи, в Сербии, Черногории, Болгарии.</p> <p>3.2. Особенности формирования наций и национальных движений на территории Российской империи.</p> <p>Особенности этнической структуры населения европейской части Российской империи. Специфика формирования наций и национальных движений на территории Российской империи. Политика имперских властей в отношении к нерусским этносам на европейской части империи. Особенности складывания литовского, латышского, эстонского, финского, украинского национальных движений. Организационное оформление национальных движений в европейской части Российской империи.</p> <p>3.3 Возникновение и развитие белорусского национального движения в XIX – начале XX в. Происхождение белорусского этноса. Социально-экономические и политические предпосылки формирования белорусской народности и белорусской нации. Особенности формирования белорусского национального движения. Мобилизационные и дезинтегрирующие факторы в процессе формирования белорусской нации и белорусского национального движения.</p>
9	Методы преподавания	Основными методами преподавания являются работа с источниками и литературой, обсуждение проблем на семинарских занятиях, дискуссии по рассматриваемой проблематике.

		Лекционный материал сопровождается презентациями. Внедрение ресурсов мультимедиа в дополнение к печатным текстам дополнит изучение исследуемых вопросов.
10	Язык обучения	английский
11	Условия (требования)	- подготовка эссе; - проведение тестирования; - экзамен.