

1	Название дисциплины по выбору студента	Введение в специальность «История»
2	Курс обучения	1
3	Семестр обучения	1
4	Количество часов	2, 34 часа, зачет.
5	Ф.И.О. лектора	Канд. ист. наук, доцент Сергееenkova Вера Васильевна
6	Цели дисциплины по выбору студента	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов интереса к будущей профессии, исходных представлений об основах исторической науки, ее источниках и методах исторических изысканий и настрой на успешную учебу.</p> <p>Основными задачи дисциплины: ознакомление студентов с избранной профессией, перспективами развития отрасли, в которой им предстоит работать; доведение до студентов целей и задач высшего исторического образования, значения специалиста для общества; ускорение процесса адаптации студентов в БГУ; облегчение их быстрее вхождения в активную жизнь университета; облегчение усвоения учебных дисциплин; ознакомление студентов с основными законодательными нормативно-правовыми материалами высшего профессионального образования в Республике Беларусь; овладение знаниями об истории БГУ и исторического факультета; усвоение студентами современных теоретических представлений об исторической науке как об одной из базовых дисциплин гуманитарного знания; приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы в университете; ознакомление студентов с основами исторического знания, структурой и функциями исторической науки, традиционными и современными методами научных исследований; знакомство студентов с основными видами аудиторной, самостоятельной и управляемой самостоятельной работы; овладение основными навыками написания и оформления курсовых работ.</p>
7	Пререквизиты	Спецмодуль «История (по направлениям)

8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Основные законодательные и нормативно-правовые документы высшего профессионального образования Республики Беларусь. Краткая история БГУ и исторического факультета, его научные школы. История как наука. Предмет науки. Структура. Функции. «Всеобщая история», ее этапы и виды. Отечественная история. Методика исторического исследования. Основные принципы и методы исторического исследования. Сведения о будущей специальности историка. Организация учебной деятельности студентов. Самостоятельная работа студентов, ее формы. Библиотека и ее функции. Курсовая работа - учебно-квалификационная работа.</p>
9	Рекомендуемая литература	<p style="text-align: center;"><i>Основная</i></p> <p><i>Брандт М., Ляшенко Л.</i> Введение в историю. М., 1994.</p> <p>«Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей)», утвержденное министром образования Республики Беларусь 06 апреля 2015 г.</p> <p>«Инструкция по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц», утвержденная министром образования Республики Беларусь 06 апреля 2015 г.</p> <p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».</p> <p>Система менеджмента качества. Описание процесса. Подготовка специалистов на первой ступени высшего образования. СТУ ОП 7.5-01-03-2013.</p> <p>«Положение об организации подготовки и защиты курсовой работы, итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени в Белорусском государственном университете», утвержденное приказом ректора БГУ от 07.02.2014 г.</p> <p><i>Сергеенкова В.В.</i> Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рей-</p>

	<p>тинговая системы. Минск, 2005.</p> <p>Университетоведение : учеб.-метод. пособие : (с приложением CD). / Под общ. ред. проф. О.А. Яновского. Минск, 2011.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная</i></p> <p><i>Барг М.А.</i> Категории и методы исторической науки. М., 1984</p> <p><i>Берков П.Н.</i> Библиографическая эвристика. М., 1960.</p> <p>Библиотека в контексте истории. М., 1999.</p> <p><i>Блок М.</i> Апология истории или Ремесло историка. М., 1986.</p> <p><i>Бродель Ф.</i> Грамматика цивилизаций. М., 2008.</p> <p>Гендерная методология в общественных науках / Под ред. И. Жеребкиной. Харьков, 2000.</p> <p>Гендерные аспекты социальной трансформации. / Под ред. М. Малышевой. М., 1996.</p> <p><i>Губман Б.Л.</i> Смысл истории: Очерки современных западных концепций. М., 1991.</p> <p><i>Гулыга А.В.</i> Искусство истории. М., 1980.</p> <p><i>Гуревич А.Я.</i> Исторический синтез и школа «Анналов». М, 1993.</p> <p><i>Ерасов Б.С.</i> Цивилизации. Универсалии и современность М., 2002.</p> <p>Женщина, гендер, культура / Под ред. З. Хоткиной и др. М., 1999.</p> <p><i>Жуков Е.М.</i> Очерки методологии истории. / Под ред. Ю.В. Бромлея. М., 1987.</p> <p><i>Иванов Г.М.</i> Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973.</p> <p><i>Ионов И.Н.</i> Цивилизационное сознание и историческое знание. М., 2007.</p> <p>История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М., 1996.</p> <p>К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли / Под ред. Б.Г. Могильницкого. Томск, 1994.</p> <p><i>Ковальченко И.Д.</i> Методы исторического исследования. М., 2004.</p> <p><i>Медушевская О., Румянцева М.</i> Методология истории. М., 1997.</p> <p><i>Мизес Л.</i> Теория и история. М., 2001.</p> <p><i>Могильницкий Б.Г.</i> Введение в методологию ис-</p>
--	---

		<p>тории. М., 1989. <i>Про А.</i> Двенадцать уроков по истории. М., 2000. <i>Пушкарева Н.Л.</i> Гендерные исследования: Рождение, становление, методы и перспективы // Вопросы истории. 1998. № 6. С. 76—86. <i>Пушкарева Н.Л.</i> Зачем он нужен, этот «гендер»? (Новая проблематика, новые концепции, новые методы анализа прошлого) // Социальная история. Ежегодник 1998/99. М., 1999. С. 155—174. <i>Ракитов А.И.</i> Историческое познание. М., 1982. <i>Румянцева М.Ф.</i> Теория истории. М., 2002.</p>
10	Методы преподавания	<p>Проблемный, наглядно-демонстрационный, дискуссионный, контрольный, метод формирования личностной значимости знаний, элементы дистанционного обучения. Рейтинговая система обучения.</p>
11	Язык обучения	<p>Русский.</p>
12	Условия (требования)	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение занятий; - подготовка и защита реферата; - тестирование; - написание и рецензирование контрольной работы; - коллоквиум; - посещение музея исторического факультета и музея истории БГУ; - проведение зачета в устной форме; - условия получения «зачета-автомата». <p>Наличие мультимедийного проектора.</p>