

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Название дисциплины по выбору студента           | <b>Спецтерминология исторической славистики на иностранном языке (чешский, словацкий)</b>   |
| 2  | Курс обучения                                    | 4, специальность «документоведение»   |
| 3  | Семестр обучения                                 | 7   |
| 4  | Количество кредитов                              | ?   |
| 5  | Ф.И.О. лектора                                   | Репин Виталий Валерьевич  |
| 6  | Цели дисциплины по выбору студента               | Цель курса - слушатели должны ознакомиться с историей чешского языка в контексте модернизационных процессов конца XVIII - начале XXI века.  |
| 7  | Пререквизиты                                     | Всеобщая история  |
| 8  | Краткое содержание дисциплины по выбору студента | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чешский язык как фактор национального возрождения.</li> <li>2. Язык и культура Чехии в период Первой республики (1918-1939)</li> <li>3. Чешский язык и тоталитарные режимы XX века. Totalita и повседневный язык социализма.</li> <li>4. Историко-культурные заимствования в чешском языке.</li> <li>5. Трансформационные изменения в языковой культуре после 1989 г.</li> </ol>  |
| 9  | Рекомендуемая литература                         | <p>Kosatík, Pavel. České snění / Pavel Kosatík. Praha : Torst, 2010. -- 398 s.</p> <p>Schmiedtová, Věra. Čeština, jak ji neznáte / Věra Schmiedtová. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2010. -- 205 s.</p> <p>Schmiedtová, Věra, Malý slovník reálií komunistické totality / Věra Schmiedtová. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2012. - 206 s.</p> <p>Глобализация–этнизация: этнокультурные и этноязыковые процессы: в 2 кн. М.: Наука, 2006.</p> <p>Нещименко Г. П. Языковая ситуация в славянских странах: Опыт описания. Анализ концепций. М.: Наука, 2003. – 279 с.</p> <p>Функционирование славянских литературных языков в социалистическом обществе / Отв. ред. доктор филологических наук Л. Н. Смирнов. М.: «Наука», 1988.</p> |
| 10 | Методы преподавания                              | Лекция, интерактивная коммуникация, групповая работа.   |
| 11 | Язык обучения                                    | Русский, чешский, словацкий, английский   |
| 12 | Условия (требования)                             | <p>Требования преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регулярное посещение занятий и выполнение практических заданий</li> <li>– Написание итогового зачетного теста.....</li> </ul> <p>Не допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Непосещение занятий</li> <li>– Несдача теста</li> </ul>   |
| 13 | Форма отчетности                                 | Экзамен   |

## АНАТАЦЫЯ ДЫСЦЫПЛІНЫ ПА ВЫБАРЫ СТУДЭНТА

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Назва дысцыпліны па выбару студэнта          | <b>Спецтэрміналогія гістарычнай славістыкі на замежнай мове (чэшскай, славацкай)</b>  |
| 2  | Курс навучання                               | 4, спецыяльнасць "Дакументазнаўства"  |
| 3  | Семестр навучання                            | 7   |
| 4  | Колькасць крэдытаў                           | ?   |
| 5  | Прозвішча і імя лектара                      | Рэпін Віталь Валер'евіч   |
| 6  | Мэты вывучэння дысцыпліны па выбару студэнта | Мэта курса - студэнты павінны азнаёміцца з гісторыяй чэшскай мовы ў кантэксце мадэрнізацыйных працэсаў у канцы XVIII - пачатку XXI ст.  |
| 7  | Прэрэквізіты                                 | Ўсеагульная гісторыя  |
| 8  | Кароткі змест дысцыпліны па выбару студэнта  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чэшская мова як фактар нацыянальнага адраджэння.</li> <li>2. Мова і культура Чэхіі ў перыяд Першай Рэспублікі (1918-1939) .</li> <li>3. Чэшская мова і таталітарныя рэжымы XX ст.</li> <li>4. Totalita і паўсядзённая мова сацыялізму.</li> <li>5. Гісторыка-культурныя запазычанні ў чэшскай мове.</li> <li>6. Трансфармацыйныя змены ў моўнай культуры пасля 1989 г.</li> </ol>   |
| 9  | Рэкамендаваная літаратура                    | <p>Kosatík, Pavel. České snění / Pavel Kosatík. Praha : Torst, 2010. -- 398 s.</p> <p>Schmiedtová, Věra. Čeština, jak ji neznáte / Věra Schmiedtová. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2010. -- 205 s.</p> <p>Schmiedtová, Věra, Malý slovník reálií komunistické totality / Věra Schmiedtová. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2012. - 206 s.</p> <p>Глобализация–этнизация: этнокультурные и этноязыковые процессы: в 2 кн. М.: Наука, 2006.</p> <p>Нещименко Г. П. Языковая ситуация в славянских странах: Опыт описания. Анализ концепций. М.: Наука, 2003. – 279 с.</p> <p>Функционирование славянских литературных языков в социалистическом обществе / Отв. ред. доктор филологических наук Л. Н. Смирнов. М.: «Наука», 1988.</p> |
| 10 | Метады выкладання                            | Лекцыя, інтэрактыўная камунікацыя, групавая праца.  |
| 11 | Мова навучання                               | Руская, чэшская, славацкая, англійская  |
| 12 | Умовы (папрабаванні), бягучы кантроль        | <p>Папрабаванні выкладчыка.</p> <p>- Рэгулярнае наведванне заняткаў і выкананне практычных заданняў</p> <p>- Напісанне выніковага заліковага тэсту .....</p> <p>Не дапускаецца:</p> <p>- ненаведванне заняткаў</p> <p>- няздача тэсту</p>   |
| 13 | Форма бягучай атэстацыі                      | Экзамен   |