

Музейная педагогика

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Музейная педагогика
2	Курс обучения	3
3	Семестр обучения	6
4	Количество кредитов	23 часа, зачет
5	Ф.И.О. лектора	Казанцева Марина Вадимовна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Освоить основные принципы, методы и приемы культурно-образовательной деятельности музея.
7	Пререквизиты	Информационные технологии в музейном деле, История музейного дела
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Основные этапы культурно-образовательной деятельности музея. Базовые формы культурно-образовательной деятельности музея. Музейная аудитория и ее изучение. Экскурсия как форма культурно-образовательной деятельности музея. Методика подготовки и проведения экскурсий. Модели взаимодействия музея и школы. Методика работы музея с дошкольными и младшими школьниками. Работа музея с подростками, студентами, взрослыми. Детские музеи. Проектирование культурно-педагогической деятельности музея.
9	Рекомендуемая литература	Гнедовский М.Б. Музейная аудитория // Сов. музей.- 1986. - №4. Коссова И.М. Культурно-образовательная деятельность музеев: тенденции и перспективы // Ориентиры культурной политики : Ин-форм. вып. №4 / М-во культуры РФ. – М., 1997. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина // Ориентиры культурной политики: Информ. вып. №4 / М-во культуры РФ. Рос. Ин-т переподготовки работников искусства, культуры и туризма; Гл. ИВЦ. – М., 1997.

10	Методы преподавания	Лекции, дискуссии, обсуждение, индивидуальные консультации
11	Язык обучения	Русский, белорусский
12	Условия (требования)	- выступление на семинарских занятиях - сдача теста - подготовка презентаций - участие в дискуссии