

# МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ АБ АРГАНІЗАЦЫІ САМАСТОЙНАЙ РАБОТЫ СТУДЭНТАЎ НА ГІСТАРЫЧНЫМ ФАКУЛЬТЭЦЕ БДУ

## **Зацверджаны:**

Рашэннем Вучэбна-метадычнай камісіі гістарычнага факультэта БДУ

13 верасня 2022 г., пратакол № 1

Рашэннем Савета гістарычнага факультэта БДУ

25 кастрычніка 2022 г., пратакол № 1

## **1. Агульныя палажэнні**

1.1. Палажэнне распрацавана на аснове Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, Метадычных рэкамендацый па арганізацыі самастойнай работы студэнтаў (курсантаў, слухачоў), зацверджаных загадам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 18.11.2019 г.; Палажэння аб самастойнай рабоце студэнтаў і курсантаў у Беларускім дзяржаўным універсітэце, зацверджанага загадам рэктара БДУ ад 10.02.2014 г. № 50-ОД.

1.2. Метадычныя рэкамендацыі вызначаюць патрабаванні і ўмовы, неабходныя для арганізацыі самастойнай работы студэнтаў, курсантаў, слухачоў:

– стварэнне ўмоў для рэалізацыі адзінага падыхода выкладчыкаў да арганізацыі самастойнай работы студэнтаў;

– садзейнічанне развіццю прафесійных інтарэсаў студэнтаў, фарміраванню прафесійна значных якасцей, ведаў, навыкаў, кампетэнцый будучых спецыялістаў;

– планаванне самастойнай работы студэнтаў і нарміраванне працы выкладчыкаў.

## **2. Формы арганізацыі самастойнай работы студэнтаў**

2.1. Самастойная работа студэнтаў у шырокім сэнсе – гэта сукупнасць усёй самастойнай вучэбнай дзейнасці студэнтаў, як у аўдыторыі, так і па-за яе межамі ў працэсе засваення адукацыйных праграм вышэйшай адукацыі бакалаўрыята і магістратуры. Яна можа ажыццяўляцца як у кантакце з выкладчыкам, так і ў яго адсутнасць.

2.2. Мэтамі самастойнай работы з’яўляюцца:

актывізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці студэнтаў;

фарміраванне ў студэнтаў прафесійнага майстэрства і навыкаў самастойнага прымянення ведаў на практыцы;

авалоданне вопытам творчай даследчай дзейнасці;

самаразвіццё і самаўдасканалванне студэнтаў.

Самастойная работа студэнтаў садзейнічае развіццю адказнасці, арганізаванасці, навыкаў творчага падыходу да вырашэння праблем вучэбнага і прафесійнага ўзроўня.

2.2. Да асноўных формаў арганізацыі самастойнай работы адносяцца самастойная работа, якая ажыццяўляецца самастойна без кантакта з выкладчыкам, і кіруемая самастойная работа (далей – КСР).

2.3. Самастойная работа студэнтаў ажыццяўляецца па-за аўдыторыяй без кантакта з выкладчыкам у адвольным для іх рэжыме часу, у зручныя гадзіны і зручным месцы з выкарыстаннем розных сродкаў навучання і крыніц інфармацыі. Яна ўключае ў сябе:

падрыхтоўку да семінарскіх заняткаў – прапрацоўку лекцыйнага матэрыялу;

работу з навуковай літаратурай па зададзенай праблематыцы (у бібліятэцы, выкарыстанне гіперспасылак, прадстаўленых у Moodle);

складанне канспектаў вывучанага матэрыялу;

прагляд вучэбных і навуковых фільмаў, вучэбна-асветніцкіх праграм;

падрыхтоўку індывідуальных і групавых праектаў па вызначанай тэматыцы (творчае заданне);

правядзенне інтэрв'ю, апытанняў, размоў для складання “партрэта эпохі”, генеалагічнага дрэва і г.д. (даследчая работа);

вывучэнне дакументаў (праца са зборнікамі дакументаў, інтэрнэт-рэсурсамі, архівамі);

наведванне тэматычных музеяў, экспазіцый для больш дэталёвага азнаямлення з тэмай вывучэння;

складанне агляда навуковай літаратуры па зададзенай тэме;

аналітычную апрацоўку зададзенага тэксту (рэфераванне, рэцэнзаванне);

складанне тэрміналагічных слоўнікаў;

падрыхтоўку прэзентацый па тэмах вывучэння;

вывучэнне перыядычных выданняў, інфармацыйных рэсурсаў;

распрацоўку нарматыўнай дакументацыі з улікам спецыфікі спецыяльнасці;

работу па падборы відэаматэрыялаў па тэмах вывучэння;

распрацоўку нагляднага матэрыялу па асобных тэмах (ментальныя карты, мемы, коміксы, інфаграфіка і г.д.), у тым ліку з выкарыстаннем тэхналогій Вэб 2.0;

распрацоўку сайта з матэрыяламі па дысцыпліне вывучэння;

падрыхтоўку інфармацыйна-аналітычных запісак па праблеме;

складанне сацыяльна-палітычнага прагноза;

падрыхтоўку параўнальна-гістарычнага аналізу з выкарыстаннем інфаграфікі;

распрацоўку адукацыйнага прадукта (канцэпцыі, стратэгіі і г.д.).

2.4. Кіруемая самастойная работа (КСР) студэнтаў – гэта самастойная работа, якая выконваецца па заданні і пры метадычным кіраўніцтве (кансультацыях) выкладчыка і кантралюецца ім на вызначаным этапе навучання, як у аўдыторыі, так і шляхам праверкі кантрольных заданняў, у тым ліку ў рэжыме on-line.

КСР накіравана на засваенне студэнтамі прадугледжанага вучэбнай праграмай матэрыяла, які вынесены на самастойнае вывучэнне ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай вучэбнай дысцыпліны.

Віды і змест КСР вызначаюцца вучэбнай праграмай вучэбнай дысцыпліны ў адпаведнасці з патрабаваннямі адукацыйнага стандарта з улікам пастаўленых мэтаў, задач, навукова-метадычнай, арганізацыйнай, матэрыяльна-тэхнічнай забяспечанасці вучэбнай дысцыпліны, яе спецыфікі, узроўня складанасці і логікі вывучэння.