



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
приказ ректора БГУ
от 31.03.2020 № 189-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в Белорусском государственном университете

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 № 53, Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденных Министром образования Республики Беларусь 18 ноября 2019 г.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения в Белорусском государственном университете (далее – БГУ) рейтинговой системы оценки знаний студентов, курсантов, слушателей (далее – обучающихся) по учебным дисциплинам в целях эффективной организации текущей аттестации обучающихся по результатам освоения ими содержания соответствующих образовательных программ.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (далее – рейтинговая система) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих непрерывный мониторинг учебной деятельности и текущей успеваемости обучающихся в рамках изучения конкретной учебной дисциплины и позволяющих при проведении текущей аттестации выставлять обучающемуся итоговую (результатирующую) отметку, объективно отражающую уровень приобретенных им знаний, умений и навыков.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся – совокупность мероприятий для регулярной и систематической проверки знаний обучающихся во время лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и по итогам управляемой самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием электронных средств обучения.

3.2. Текущая аттестация обучающихся по учебной дисциплине – предусмотренная учебным планом по специальности (направлению специальности) форма контроля за семестр результатов освоения обучающимися содержания соответствующих образовательных программ путем проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета.

Итоговая (результатирующая) отметка по учебной дисциплине (далее – итоговая отметка) – интегральный результирующий показатель, формируемый на основе оценки знаний обучающегося в ходе текущего контроля и текущей аттестации.

4. Основными целями введения рейтинговой системы являются:

обеспечение надлежащего текущего контроля знаний обучающихся в течение всего срока обучения и предоставление объективной информации об их успеваемости;

стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;

снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и (или) зачетов, усиление влияния результатов работы обучающихся в течение семестра на отметки, выставляемые им при прохождении текущей аттестации;

создание условий для реализации единого подхода преподавателей к организации самостоятельной работы обучающихся;

равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся и преподавателей в течение семестра;

оперативная обратная связь о ходе реализации и качестве образовательного процесса.

5. Рейтинговая система вводится для дневной формы получения образования на I и II ступенях высшего образования на всех факультетах, а также во всех учреждениях образования комплекса БГУ по учебным дисциплинам, предусматривающим в качестве формы текущей аттестации экзамен или дифференцированный зачет. По решению кафедры рейтинговая система может быть применена также в отношении учебной дисциплины, предусматривающей в качестве формы текущей аттестации зачет.

6. В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по учебной дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и текущей аттестации. Введение рейтинговой системы предполагает:

составление графиков контрольных мероприятий по дисциплинам учебного плана с указанием периодичности, сроков и форм проведения мероприятий текущего контроля учебной деятельности обучающихся;

определение порядка формирования итоговой отметки по каждой учебной дисциплине с установлением весовых коэффициентов, фиксирующих вклад в эту отметку мероприятий текущего контроля и результатов текущей аттестации.

7. Результаты использования рейтинговой системы регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методической комиссии факультета.

ГЛАВА 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в зависимости от объема изучаемой учебной дисциплины один-два или более раз в течение семестра. Количество и форма проведения мероприятий текущего контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине устанавливаются кафедрой, ответственной за ее преподавание, фиксируются в учебно-программной

документации и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей учебной дисциплине.

9. При организации текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы формы и средства, указанные в разделе «Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций» образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Рекомендуется использование следующих форм текущего контроля знаний обучающихся – устные, письменные, устно-письменные, технические.

В числе устных форм текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы: устный опрос, собеседование, коллоквиум, доклад на семинарском занятии, оценивание на основе деловой игры, тесты действия, другие.

В числе письменных форм текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы: тест, письменный опрос, контрольная работа, письменный отчет по аудиторным, внеаудиторным практическим упражнениям и заданиям, письменный отчет по лабораторной работе, эссе, реферат, отчет по научно-исследовательской работе, публикация статей, тезисов докладов, оценивание на основе кейс-метода, оценивание на основе портфолио, оценивание на основе метода развивающейся кооперации, оценивание на основе проектного метода, оценивание на основе деловой игры, другие.

В числе устно-письменных форм текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы: отчет по аудиторным, внеаудиторным практическим упражнениям и заданиям с их устной защитой, отчет по лабораторным работам с их устной защитой, взаимное рецензирование студентами письменных работ, оценивание на основе метода развивающейся кооперации, оценивание на основе проектного метода, оценивание на основе деловой игры, оценивание на основе метода Дельфи, другие.

В числе технических форм текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы: электронные тесты, электронные практикумы, визуальные лабораторные работы, другие.

10. При разработке мероприятий текущего контроля знаний обучающихся и методов их оценки учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические принципы ее преподавания.

11. График контрольных мероприятий по дисциплинам учебного плана, согласованный с заведующими кафедрами, утверждается руководителем факультета (института) и размещается на стенде(ах) факультета (кафедр) в начале семестра.

12. В ходе текущего контроля знаний обучающихся, как правило, применяется десятибалльная система оценивания. Преподаватель может применять иную систему оценивания с отражением методики формирования отметки по результатам текущего контроля знаний обучающихся в учебной программе учебной дисциплины.

13. Результаты текущего контроля знаний обучающихся преподаватель заносит в ведомость текущей успеваемости по дисциплине (Приложение к настоящему Положению). В ведомость текущей успеваемости по дисциплине заносятся отметки, полученные обучающимся по каждому мероприятию и по

каждой из форм текущего контроля. Допускается выставление в ведомость текущей успеваемости по дисциплине интегральной отметки по результатам всех мероприятий в рамках соответствующей формы текущего контроля.

В случае применения не десятибалльной системы оценивания форм (мероприятий) текущего контроля знаний обучающихся отметки по таким формам (мероприятиям) при внесении в ведомость текущей успеваемости по дисциплине должны быть переведены в десятибалльную систему оценивания.

14. Студент допускается к последующим контрольным мероприятиям независимо от результатов предыдущих.

15. Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель устанавливает дополнительный срок прохождения соответствующего мероприятия текущего контроля.

В исключительных случаях (длительная болезнь, направление обучающегося за границу и др.) заведующий кафедрой, ответственной за преподавание учебной дисциплины, может освободить обучающегося по его заявлению от прохождения мероприятий текущего контроля знаний обучающихся по данной учебной дисциплине или изменить методику формирования итоговой отметки по учебной дисциплине.

16. Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля по неуважительной причине, в ведомость текущей успеваемости по дисциплине выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

17. Обучающиеся, пропустившие мероприятия текущего контроля по неуважительной причине или получившие по ним неудовлетворительные отметки (ниже 4 баллов), могут проходить их повторно, но не более одного раза для каждого мероприятия.

Сроки повторного прохождения мероприятий текущего контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине определяет заведующий кафедрой по согласованию с преподавателем, проводившим контрольное мероприятие.

При расчете отметки текущей успеваемости по дисциплине учитывается более высокая отметка из двух отметок, полученных по результатам первичного и повторного прохождения контрольного мероприятия. Не допускается снижение отметки по контрольному мероприятию на основании факта его повторного прохождения.

18. Преподаватели должны информировать обучающихся о результатах текущего контроля знаний не позднее 10 рабочих дней после проведения соответствующего контрольного мероприятия. Для информирования могут быть использованы различные каналы коммуникации, в том числе электронные.

19. Заполнение ведомости текущей успеваемости по дисциплине производится не позднее, чем за день до начала экзаменационной сессии. Преподаватель объявляет обучающимся отметки текущей успеваемости не позднее даты проведения консультации перед экзаменом.

20. Отметка текущей успеваемости представляет собой, как правило, среднеарифметическую величину отметок по всем формам (мероприятиям) текущего контроля знаний по учебной дисциплине. Отметка может

рассчитываться и с помощью взвешенной суммы отметок за все формы текущего контроля знаний обучающегося. Сумма весов должна быть равна 1.

21. Ведомость текущей успеваемости по дисциплине хранится в делах кафедры, ответственной за преподавание учебной дисциплины.

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК РАСЧЕТА ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

22. Итоговая отметка по учебной дисциплине предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации обучающихся. При расчете итоговой отметки используются правила математического округления.

Вклад текущего контроля в итоговую отметку по учебной дисциплине может достигать 60%.

23. Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля и текущей аттестации в итоговую отметку по учебной дисциплине, ежегодно утверждаются кафедрой, ответственной за преподавание данной дисциплины.

24. Обучающийся допускается к текущей аттестации по учебной дисциплине при условии получения положительной (4 и выше) отметки текущей успеваемости по дисциплине.

В случае получения неудовлетворительной (ниже 4 баллов) отметки текущей успеваемости обучающийся не допускается к текущей аттестации. В экзаменационной (зачетной) ведомости делается отметка «не допущен кафедрой».

Решение о недопуске обучающегося к текущей аттестации фиксируется в протоколе заседания кафедры, выписка из протокола передается в деканат.

В случае недопуска обучающегося к текущей аттестации по учебной дисциплине по решению кафедры, руководитель факультета (института) выставляет в экзаменационной (зачетной) ведомости отметку 1 (один) балл и подтверждает своей подписью. Обучающийся считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

25. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по учебной дисциплине вследствие недопуска кафедрой, допускаются к сдаче экзамена и (или) дифференцированного зачета в случае положительной (4 балла и выше) отметки текущей успеваемости по результатам повторного прохождения контрольных мероприятий. Для указанной категории обучающихся преподавателем заполняется новая ведомость текущей успеваемости по дисциплине.

26. Допускается определение результатов текущей аттестации по дисциплине на основании результатов текущего контроля знаний без проведения дополнительного опроса на экзамене (зачете). Это решение находится в компетенции преподавателя (преподавателей), который(ые) проводит(ят) учебные занятия по данной дисциплине. При этом явка обучающегося на экзамен (зачет) является обязательной.

27. Заполнение экзаменационной (зачетной) ведомости (внесение отметки текущей успеваемости и выставление отметки по итогам экзамена или

дифференцированного зачета), а также расчет итоговой отметки производит преподаватель, принимающий экзамен (дифференцированный зачет) по дисциплине.

28. Если по результатам текущей аттестации обучающийся получает неудовлетворительную отметку, итоговая отметка также является неудовлетворительной независимо от отметки текущей успеваемости.

29. В зачетную (электронную зачетную) книжку выставляется итоговая отметка при условии успешной (не ниже 4 баллов) сдачи экзамена (дифференцированного зачета).

Приложение
к Положению о рейтинговой системе
оценки знаний обучающихся
по учебной дисциплине в
Белорусском государственном
университете, утверждённого
приказом ректора БГУ от _____ № _____

Примерная форма ведомости текущей успеваемости по дисциплине

Белорусский государственный университет

ВЕДОМОСТЬ
текущей успеваемости по дисциплине

Факультет _____

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

Наименование дисциплины _____

Преподаватель _____ Дата заполнения ведомости _____

№ п/ п	Фамилия, собственное имя, отчество студента	№ зачетной книжки	Отметки по формам (мероприятиям) текущего контроля знаний ¹							Отметка текущей успеваемости	Подпись препо- давателя
			Опрос(ы) на практическом(их)/ семинарском(их) занятии(ях)	Коллоквиум(ы)	Контрольная(ые) работа(ы)	Реферат(ы)	Письменный(ые) отчет(ы) по лабораторной(ым) работе(ам)	Тест(ы)	Иное		

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

¹ Перечень форм (мероприятий) текущего контроля знаний по учебной дисциплине, вносимый в ведомость текущей успеваемости по дисциплине, должен соответствовать содержанию графы «Форма контроля знаний» учебно-методической карты учебной дисциплины.