

## Критерии работы по модульно-рейтинговой и рейтинговой системам преподавателей исторического факультета

Изучаемый курс делится на **тематические модули** (2—3). В рамках каждого модуля читаются лекции, проводятся семинарские занятия, выполняются задания по КСР (в соответствии с типовыми, учебными по специальности и учебными как рабочий вариант программами). В качестве КСР могут использоваться самые **разнообразные формы** (эссе на проблемную тему, аннотация с элементами рецензирования на монографию, тестирование, промежуточный зачет и др.). В течение семестра в соответствии с расписанием консультаций проводятся **индивидуальные консультации** для студентов по изучаемой дисциплине в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

После прохождения каждого модуля проводится **тестирование или промежуточный дифференцированный зачет**. По итогам работы студентов в течение модуля (работа на лекциях, семинарских занятиях, прохождение тестирования, сдача промежуточного зачета и др.) подводится итог (определяется рейтинг студента по модулю или **рейтинговая модульная оценка**). Рейтинг студента по модулю определяется как **средняя оценка по 10-балльной системе** за все виды работы в течение модуля. Рейтинг может определяться и **путем суммирования всех баллов**, набранных каждым студентом (если каждый вид работы оценивается не оценкой по 10-балльной системе, а определенным количеством баллов). Затем эти баллы в соответствии с определенной преподавателем шкалой переводятся в оценку по 10-балльной системе. При этом преподаватель на первом занятии объявляет студентами о **максимальном балле**, который может набрать студент, и **минимальном балле**, который может стать допуском к сдаче зачета или экзамена. Также преподаватель представляет студентам **шкалу соотнесения баллов за каждый вид работы и оценок**.

Например, максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение модуля, составляет 500. Шкала соотнесения баллов и рейтинговой модульной оценки может выглядеть следующим образом:

### Шкала соотнесения баллов и рейтинговой модульной оценки

Таблица 1

Количество баллов	Рейтинговая модульная оценка по 10-балльной системе
450—500	10
400—449	9
350—399	8
300—349	7
250—299	6
200—249	5
150—199	4
100—149	3
50— 99	2
1— 49	1

В зависимости от оценки, заработанной в течение модуля, может решаться вопрос об **автоматическом зачете модуля** студенту. Если студент заработал **оценку 7 и выше** (при этом оценка за итоговое тестирование или промежуточный зачет не менее 7), то данный **модуль засчитывается автоматически** и его уже студент не сдает во время семестрового зачета. Если по дисциплине предусмотрен в сессию экзамен, то **рейтинговая оценка за модуль для автоматического зачитывания должна быть не ниже 8** (при этом оценка за итоговое тестирование или промежуточный зачет не менее 8). Таким образом строится работа по каждому модулю. В итоге средняя оценка за все модули составляет **рейтинговую оценку студента за текущую работу в семестре**. В итоге студент к началу зачетно-экзаменационной сессии может иметь автоматический зачет (экзамен) или по всей дисциплине, или по ее части.

**Экзаменационный билет** (или билет к зачету) включает в себя столько вопросов, сколько модулей было выделено преподавателем (один по каждому модулю). Например, если дисциплина была разделена на три модуля, то в экзаменационном билете (или билете к зачету) содержится три вопроса. Если студент получил «автомат» по модулю в течение семестра, то он не отвечает на вопрос данного модуля на зачете. Если студент сдает экзамен по дисциплине и он получил за модуль оценку не ниже 8, то эта может быть засчитана (если студент не хочет ее повысить во время экзамена). Экзаменационная оценка складывается как средняя с учетом оценок по вопросам всех модулей. **Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине**, которая выставляется в **зачетную книжку** студента, складывается из рейтинговой оценки за текущую работу в течение семестра + экзаменационная оценка в следующей пропорции:

### **Коэффициенты для определения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине**

Таблица 2

Курс	Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент экзаменационной оценки
1 курс	50 % (0,5)	50 % (0,5)
2 курс	50 % (0,5)	50 % (0,5)
3 курс	40 % (0,4)	60 % (0,6)
4 курс	30 % (0,3)	70 % (0,7)
5 курс	20 % (0,2)	80 % (0,8)

Пример расчета итоговой рейтинговой оценки по дисциплине для студента 1—2 курса:

Оценка текущей успеваемости в течение семестра — 8.

Экзаменационная оценка — 6.

Итоговая рейтинговая оценка =  $(8+6):2 = 7$

**ИЛИ**

Весовой коэффициент текущей успеваемости — 0,5

Весовой коэффициент экзаменационной оценки — 0,5

Итоговая рейтинговая оценка =  $8 \times 0,5 + 6 \times 0,5 = 7$

Пример расчета итоговой рейтинговой оценки по дисциплине для студента 3 курса:

Оценка текущей успеваемости в течение семестра — 8.  
Экзаменационная оценка — 6.  
Весовой коэффициент текущей успеваемости — 0,3  
Весовой коэффициент экзаменационной оценки — 0,7  
Итоговая рейтинговая оценка =  $8 \times 0,3 + 6 \times 0,7 = 6,8 = 7$

Пример расчета итоговой рейтинговой оценки по дисциплине для студента 4 курса:

Оценка текущей успеваемости в течение семестра — 8.  
Экзаменационная оценка — 6.  
Весовой коэффициент текущей успеваемости — 0,3  
Весовой коэффициент экзаменационной оценки — 0,7  
Итоговая рейтинговая оценка =  $8 \times 0,3 + 6 \times 0,7 = 6,6 = 7$

Пример расчета итоговой рейтинговой оценки по дисциплине для студента 5 курса:

Оценка текущей успеваемости в течение семестра — 8.  
Экзаменационная оценка — 6.  
Весовой коэффициент текущей успеваемости — 0,2  
Весовой коэффициент экзаменационной оценки — 0,8  
Итоговая рейтинговая оценка =  $8 \times 0,2 + 6 \times 0,8 = 6,2 = 6$

При работе только по рейтинговой системе изучаемая дисциплина не делится на модули. По итогам работы студентов в течение семестра (работа на лекциях, семинарских занятиях, прохождение тестирования, сдача промежуточного зачета, КСР и др.) подводится итог (определяется рейтинг студента по текущей успеваемости). Итог текущего рейтинга студента подводится 2—3 раза в семестр, чтобы студенты знали его. Рейтинговая оценка за текущую успеваемость определяется как **средняя оценка по 10-балльной системе** за все виды работы в течение семестра. Рейтинг может определяться и **путем суммирования всех баллов**, набранных каждым студентом (если каждый вид работы оценивается не оценкой по 10-балльной системе, а определенным количеством баллов). Затем эти баллы в соответствии с определенной преподавателем шкалой переводятся в оценку по 10-балльной системе. При этом преподаватель на первом занятии объявляет студентами о **максимальном балле**, который может набрать студент, и **минимальном балле**, который может стать допуском к сдаче зачета или экзамена. Также преподаватель представляет студентам **шкалу соотнесения баллов за каждый вид работы и оценок**. В конце семестра подводится итог и каждому студенту сообщается его рейтинговая оценка за текущую успеваемость. Итоговая рейтинговая оценка (выставляется в зачетную книжку) в соответствии с учетом весового коэффициента текущей успеваемо-

сти и весового коэффициента экзаменационной оценки, как говорилось выше (см. табл. 2).

Для успешной работы по модульно-рейтинговой и рейтинговой системам должна быть обеспечена мотивация студентов к успешному изучению дисциплины.

**Студенты на первом же занятии по дисциплине знакомятся с условиями** модульно-рейтинговой (рейтинговой) систем, которые не могут меняться в течение всего семестра. Они должны включать в себя:

- общее количество модулей и конкретное их содержание;
- рекомендованную учебно-методическую литературу;
- систему оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях и за выполнение конкретных форм управляемой самостоятельной работы на основе «Положения о 10-балльной системе оценки знаний студентов»;
- порядок, сроки проведения тестирования и принципы оценки его итогов;
- сроки выполнения каждого модуля и промежуточного зачета;
- систему оценок (в баллах) промежуточного зачета;
- порядок освобождения студентов от итогового семестрового экзамена (зачета) по результатам модульной системы.